

FICHA TÉCNICA 1.

COMEAA

Lugar y Fecha de Elaboración	Saltillo Coahuila 30 de Septiembre de 2019
Nombre del responsable del programa	Jerónimo Landeros Flores
e-mail del responsable del programa	jlanflo@yahoo.com.mx

INSTITUCIÓN	
Nombre	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Misión	Formar recursos humanos altamente calificados a nivel licenciatura y posgrado en ciencias agrarias y afines, que profesen los valores del juicio crítico, la vocación humanista, la democracia y el nacionalismo, de modo que contribuyan a resolver la problemática rural del país; realizar investigación científica y tecnológica, y transferir sus resultados a la sociedad para contribuir al desarrollo sustentable y a mejorar la calidad de vida de la población más necesitada.
Visión	La Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en el 2018, es una institución de educación superior reconocida por la calidad y pertinencia académica a través de programas educativos para formar profesionales competitivos a nivel internacional, comprometidos con su país por su vocación nacionalista; sus cuerpos académicos están consolidados en grupos de investigación capaces de generar y/o aplicar conocimientos de vanguardia útiles para impactar en forma positiva en el bienestar social con justicia y equidad. Asimismo, la transferencia de sus innovaciones enriquece su vínculo con la sociedad, principalmente con los sectores productivos, para contribuir al desarrollo sustentable, ejerce responsablemente su autonomía, utilizando los recursos para cumplir su misión y visión de manera eficiente y transparente por lo que presenta cuentas claras a la sociedad.
Políticas	
Líneas Estratégicas	<p>México con Educación de Calidad Objetivo Estrategia Líneas de acción Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.</p> <p>*Establecer un sistema de profesionalización docente que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico pedagógico.</p> <p>*Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.</p>

*Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de la vida.

*Promover la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje.

*Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y aumentar las tasas de transición entre un nivel y otro.

*Impulsar un Sistema Nacional de Evaluación que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de medición y evaluación de la educación.

Garantizar el establecimiento de vínculos formales de interacción entre las instancias que generan las evaluaciones y las áreas responsables del diseño e implementación de la política educativa.

*Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.

*Ampliar las oportunidades educativas para atender a los grupos con necesidades especiales.

*Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.

*Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.

Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos.

*Proteger y preservar el patrimonio cultural nacional.

*Fomentar el desarrollo cultural del país a través del apoyo a industrias culturales y vinculando la inversión en cultura con otras actividades productivas.

*Posibilitar el acceso universal a la cultura mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, y del establecimiento de una Agenda Digital de Cultura en el marco de la Estrategia Digital Nacional.

*Contribuir a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico crezca anualmente y alcance un nivel de 1% del PIB.

*Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel.

*Impulsar el desarrollo de las vocaciones y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación locales, para fortalecer el desarrollo regional sustentable e incluyente.

*Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación

	<p>superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado. *Contribuir al fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del país.</p> <p>Enfoque transversal *Estrategia Líneas de acción Democratizar la Productividad. * Gobierno Cercano y Moderno. * Perspectiva de Género.</p> <p>*Combatir la corrupción y transparentar la acción pública en materia de justicia para recuperar la confianza ciudadana.</p> <p>Ampliar el acceso a la seguridad social. *Instrumentar una gestión financiera de los organismos de seguridad social que garantice la sustentabilidad del Sistema de Seguridad Social en el mediano y largo plazos.</p>
FACULTAD, ESCUELA, DIVISIÓN O DEPARTAMENTO	
Nombre	Departamento de Parasitología
Campus	Saltillo
Fecha de Inicio de Operaciones	04 de Octubre de 1978
Misión	Contribuir de manera integral a la productividad agrícola y sanidad vegetal engrandeciendo las disciplinas científicas de la Entomología, Fitopatología y Ciencia de la Maleza, desarrollando una cultura de respeto a la naturaleza y conciencia ecológica.
Visión	Ser una entidad académica que ofrezca servicio de calidad, especializados en la parasitología para apoyar a los programas docentes de la UAAAN, a nivel Licenciatura y Posgrado; realizar investigación básica y aplicada; difundir tecnologías de manejo integrado de plagas y ofertar servicios fitosanitarios al sector productivo, dependencias gubernamentales y sociedad en general.
Objetivos Estratégicos	<p>Objetivo general del Departamento de Parasitología Formar profesionales con alta calidad humana, técnica y científica para que desarrollen actividades de producción y de sanidad vegetal dentro del contexto de la agricultura nacional, así como generar y difundir información científica y tecnológica que resuelva problemas parasitológicos.</p> <p>Objetivos específicos</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar profesionales en Parasitología con los conocimientos y habilidades requeridos para el desempeño con calidad. 2. Desarrollar y propiciar el crecimiento de la Entomología, Fitopatología, Ciencia de la Maleza y Acarología. 3. Participar en la producción agrícola mediante actividades académicas, científicas y profesionales relacionadas con la parasitología agrícola. 4. Concretar y mantener relaciones académicas, científicas y de servicio con instituciones afines. 5. Ser la vanguardia nacional en el campo parasitológico.
PROGRAMA ACADÉMICO	
Nombre	Ingeniero Agrónomo Parasitólogo
Número de RVOE*	
Fecha de otorgamiento de RVOE*	
Institución que otorga el RVOE*	
Misión	Formar profesionistas altamente calificados, especialistas en la parasitología y en las disciplinas de las biociencias donde sea relevante la relación huésped-parásito o Resolver problemas de seguridad e inocuidad relacionados con la fitosanidad, a través de la investigación y el desarrollo tecnológico, de esa manera contribuir al desarrollo de la agricultura sustentable y a la formación der expertos que son objetivo educativo del programa. Cumplir con los estándares internacionales de calidad reconocidos, tanto en la docencia como en la investigación y la vinculación, de modo que los egresados se caractericen por su formación de calidad y competitividad en el nivel global, por su espíritu emprendedor, y por su capacidad de innovación en la solución de problemas fitosanitarios en el sector silvoagropecuario, en la producción agrícola, en el manejo de plagas urbanas y granos y productos almacenados.
Visión	En el 2028 el programa académico de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo es reconocido por su calidad y su pertinencia social, y por la incursión exitosa de sus egresados en los espacios profesionales de la agronomía y la fitosanidad tanto en el nivel nacional como internacional. El programa posee los atributos de pertinente, innovador y de competitividad y calidad internacional, por lo mismo es reconocido con acreditaciones y certificaciones. La labor constante y creativa de los estudiantes y maestros ha dado como resultado, en beneficio del programa: 1) un adecuado soporte institucional, organizacional y normativo;2) una alta capacidad

	<p>de su personal académico; 3) una competitividad reconocida del programa; 4) un alto desempeño académico; 5) una fuerte vinculación con - el entorno; 6) internacionalización y movilidad aprovechables; 7) una evaluación y control efectivos; 8) infraestructura y equipamiento de clase mundial; 9) y recursos económicos suficientes.</p>
<p>Objetivos estratégicos</p>	<p>Capacidad académica</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contar con profesores con perfil deseable. ✓ Consolidar los cuerpos académicos. ✓ Incrementar SNI. ✓ Nuevas contrataciones nivel doctorado. <p>Competitividad académica</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar indicadores de competitividad educativa. (tasa de rezago, ingreso y eficiencia terminal). ✓ Fortalecer la formación práctica. ✓ Consolidar el semestre de prácticas profesionales. Mejorar el sistema de acceso a la información. <p>Innovación educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Crear un programa de movilidad académica. ✓ Mejorar el nivel de aprendizaje de un segundo idioma. ✓ Fomentar el trabajo en redes de los cuerpos académicos. ✓ Mejorar la plataforma educativa (para pláticas y cursos a distancia). ✓ Consolidar el programa de tutorías. ✓ Mejorar la vinculación. ✓ Establecer un programa de mantenimiento de infraestructura y equipo. Consolidar la interacción académica interdepartamental. <p>Gestión institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar el orden departamental. ✓ Establecer un programa de mantenimiento de infraestructura y equipo. ✓ Mejorar el parque vehicular.

	✓ Consolidar la interacción académica interdepartamental.
--	---

* En caso de Instituciones Privadas

Planta docente del programa académico

Concepto	Tiempo Completo	Tres cuartos de tiempo	Medio tiempo	De asignatura	Total	Grado de estudios					Total
						TSU	PA	L	M	D	
Número	22 y 2 Cátedras CONACYT		1	1				1	5	20	2
Porcentaje	92		4	4				4	20	76	100

Abreviaturas: TSU - Técnico Superior Universitario/ PA - Profesional Asociado/ L - licenciatura/ M - maestría/ D – doctorado

Matrícula del programa académico

Generación	Nuevo ingreso		Reingreso		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2011	25	8	1		26	8
2012	24	9	1		25	9
2013	24	12	1		25	12
2014	20	7			20	7

Egresados y titulados de las tres últimas generaciones del programa académico

Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje
Primera 2011	34	27	79
Segunda 2012	34	23	67
Tercera 2013	37	26	70
Cuarta 2014	27	12	44

Anexe el organigrama descriptivo de la estructura de la facultad o escuela.

FICHA TÉCNICA 2.

No.	Nombre	Categoría				Nivel de estudios		
		Tiempo completo	Tres cuartos	Medio tiempo	De Asignatur	Licenciatura*	Maestría	Doctorado
1	Dra. Ma. Elizabeth Galindo Cepeda	X						X
2	Dr. Fidel Cabezas Melara	X						X
3	M.C. Antonio Cárdenas Elizondo	X					X	
4	M.C. Arturo Coronado Leza	X					X	
5	M.C. Jorge Corrales Reynaga	X					X	
6	Ing. Cesar Estrada Torres	X				X		
7	Dr. Guadalupe López Nieto	X						X
8	M.C. Ma Magdalena Rdz Valdés	X						X
9	Dr. Gustavo Frías Treviño			X				X
10	Dr. Melchor Cepeda Siller	X						X
11	Dr. Jerónimo Landeros Flores	X						X
12	Dr. Oswaldo García Martínez	X						X
13	Dr. Sergio R. Sánchez Peña	X						X
14	Dr. Fco. Daniel Hernández C.	X						X
15	Dr. Gabriel Gallegos Morales	X						X
16	Dr. Mariano Flores Dávila	X						X
17	Dr. Luis A. Aguirre Uribe	X						X
18	Dr. Alberto Flores Olivas	X						X
19	Dr. Ernesto Cerna Chávez	X						X
20	Dr. Agustín Hernández Juárez	X						X
21	M.C. Abiel Sánchez Arizpe	X					X	
22	M.C Víctor M Sánchez Valdez	X					X	
23	Dra. Yisa María Ochoa Fuentes	X						X
24	Dra. Miriam Sánchez Vega	X						X

25	Dr. Juan Carlos Delgado Ortiz	X							X	
26	Dr. Epifanio Castro Del Ángel				x				X	
%		92		4	4	100%	4	20	76	100%

* Licenciatura, Técnico Superior Universitario o Profesional Asociado

FICHA TÉCNICA 3.

RELACIÓN DE LABORATORIOS Y/O TALLERES Y/O ÁREA DE PRODUCCIÓN, DEL PROGRAMA EDUCATIVO.

CONCEPTO	LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA	LABORATORIO DE MICROSCOPIA	LABORATORIO DE MICOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA
Espacio	X	X	X
Mobiliario	X Faltan anaqueles	X	X Faltan anaqueles
Iluminación	X	X	X
Ventilación	X	X	X Minisplit
Instrumental	X	X	X
Herramientas	X	X	X
Materiales	X	X	X
Reactivos;	X	Las muestras se preparan en otro laboratorio	X
Servicios (agua, gas, electricidad)	X	X Sin gas y sin agua	X
Equipos de seguridad: Señalamientos	X	X	X
Extinguidores	X	X	X
Regaderas,	X Regadera común en pasillo	X Regadera común en pasillo	X Regadera común en pasillo
Botiquín,	X	X	X
Lavaojos,		X	X
Otros	X Equipo de seguridad personal	Equipo de seguridad personal	X Equipo de seguridad personal
Espacios destinados a la custodia de materiales, reactivos y herramientas (almacenes, otros).	X	X	X
Garantía en las medidas de seguridad	X	X	X
Salud y medio ambiente de estos espacios.	X	X	X
Existencia de laboratorios certificados para servicios y asesoría al sector productivo			
Existencia de reglamentos internos	X	X	X
Programación para su uso.	X	X	X

Manuales de prácticas.	X		X		X	
Microscopios modernos	X		X		X	
Un microscopio para, al menos, uno por cada tres estudiantes.	X		X		X	
Presupuesto para mantenimiento, operación y actualización de equipo.						
Letreros de identificación de cada área.	X		X		X	
Reglamentos internos.	X		X		X	

Notas: En la columna de la izquierda de cada una de las áreas, colocar una X cuando se cuenten con lo solicitado, el espacio de la derecha se utiliza para realizar algún comentario.

FICHA TÉCNICA 3.

RELACIÓN DE LABORATORIOS Y/O TALLERES Y/O ÁREA DE PRODUCCIÓN, DEL PROGRAMA EDUCATIVO.

CONCEPTO	LABORATORIO DE CONTROL BIOLÓGICO	LABORATORIO DE ENTOMOLOGÍA MOLECULAR	LABORATORIO DE PARASITOLOGÍA MOLECULAR
Espacio	X	X	X
Mobiliario	X Faltan anaqueles	X Faltan anaqueles	X
Iluminación	X	X	X
Ventilación	X Minisplit	X	X Minisplit
Instrumental	X	X	X
Herramientas	X	X	X
Materiales	X	X	X
Reactivos;	X	X	X
Servicios (agua, gas, electricidad)	X	X	X
Equipos de seguridad: Señalamientos	X	X	X
Extinguidores	X	X	X
Regaderas,	X Regadera común en pasillo	X Regadera común en pasillo	X Regadera común en lab. Taxonomía de insectos
Botiquín,	X	X	X
Lavajos,			
Otros	X Equipo de seguridad personal	X Equipo de seguridad personal	X Equipo de seguridad personal
Espacios destinados a la custodia de materiales, reactivos y herramientas (almacenes, otros).	X	X	X
Garantía en las medidas de seguridad	X	X	X
Salud y medio ambiente de estos espacios.	X	X	X
Existencia de laboratorios certificados para servicios y asesoría al sector productivo			
Existencia de reglamentos internos	X	X	X
Programación para su uso.	X	X	X

Manuales de prácticas.	X		X		X	
Microscopios modernos	X		X		X	
Un microscopio para, al menos, uno por cada tres estudiantes.	X		X		X	
Presupuesto para mantenimiento, operación y actualización de equipo.						
Letreros de identificación de cada área.	X		X		X	
Reglamentos internos.	X		X		X	

Notas: En la columna de la izquierda de cada una de las áreas, colocar una X cuando se cuenten con lo solicitado, el espacio de la derecha se utiliza para realizar algún comentario.

FICHA TÉCNICA 3.

RELACIÓN DE LABORATORIOS Y/O TALLERES Y/O ÁREA DE PRODUCCIÓN, DEL PROGRAMA EDUCATIVO.

CONCEPTO	LABORATORIO DE TAXONOMÍA DE INSECTOS	LABORATORIO DE NEMATOLOGÍA	LABORATORIO DE MALEZAS
Espacio	X	X	X
Mobiliario	X	X	X
Iluminación	X	X	X
Ventilación	X	X Minisplit	X Minisplit
Instrumental	X	X	X
Herramientas	X		X
Materiales	X	X	X
Reactivos;	X		X
Servicios (agua, gas, electricidad)	X Sin gas	X Sin gas	X Sin gas
Equipos de seguridad: Señalamientos	X	X	X
Extinguidores	X	X	X
Regaderas,	X	X Regadera común en pasillo	X Regadera común en pasillo
Botiquín,	X	X	X
Lavajos,			
Otros	X Equipo de seguridad personal	X Equipo de seguridad personal	X Equipo de seguridad personal
Espacios destinados a la custodia de materiales, reactivos y herramientas (almacenes, otros).	X	X	X
Garantía en las medidas de seguridad	X	X	X
Salud y medio ambiente de estos espacios.	X	X	X
Existencia de laboratorios certificados para servicios y asesoría al sector productivo			
Existencia de reglamentos internos	X	X	X
Programación para su uso.	X	X	X
Manuales de prácticas.	X	X	X
Microscopios modernos	X	X	X

Un microscopio para, al menos, uno por cada tres estudiantes.	X		X		X	
Presupuesto para mantenimiento, operación y actualización de equipo.						
Letreros de identificación de cada área.	X		X		X	
Reglamentos internos.	X		X		X	

Notas: En la columna de la izquierda de cada una de las áreas, colocar una X cuando se cuenten con lo solicitado, el espacio de la derecha se utiliza para realizar algún comentario.

FICHA TÉCNICA 3.

RELACIÓN DE LABORATORIOS Y/O TALLERES Y/O ÁREA DE PRODUCCIÓN, DEL PROGRAMA EDUCATIVO.

CONCEPTO	LABORATORIO DE FITOPATOLOGÍA DE POSGRADO	LABORATORIO DE FITOPATOLOGÍA DE LICENCIATURA	LABORATORIO DE TOXICOLOGÍA
Espacio	X	X	X
Mobiliario	X	X	X
Iluminación	X	X	X
Ventilación	X Minisplit	X Minisplit	X Minisplit
Instrumental	X	X	X
Herramientas	X	X	X
Materiales	X	X	X
Reactivos;	X	X	X
Servicios (agua, gas, electricidad)	X	X	X
Equipos de seguridad: Señalamientos	X	X	X
Extinguidores	X	X	X
Regaderas,	X Regadera común en pasillo	X Regadera común en pasillo	X Regadera común en pasillo
Botiquín,	X	X	X
Lavajos,			
Otros	X Equipo de seguridad personal	X Equipo de seguridad personal	X Equipo de seguridad personal
Espacios destinados a la custodia de materiales, reactivos y herramientas (almacenes, otros).	X	X	X
Garantía en las medidas de seguridad	X	X	X
Salud y medio ambiente de estos espacios.	X	X	X
Existencia de laboratorios certificados para servicios y asesoría al sector productivo			
Existencia de reglamentos internos	X	X	X
Programación para su uso.	X	X	X
Manuales de prácticas.	X	X	X

Microscopios modernos	X		X		X	
Un microscopio para, al menos, uno por cada tres estudiantes.	X		X		X	
Presupuesto para mantenimiento, operación y actualización de equipo.						
Letreros de identificación de cada área.	X		X		X	
Reglamentos internos.	X		X		X	

Notas: En la columna de la izquierda de cada una de las áreas, colocar una X cuando se cuenten con lo solicitado, el espacio de la derecha se utiliza para realizar algún comentario.

FICHA TÉCNICA 3.

RELACIÓN DE LABORATORIOS Y/O TALLERES Y/O ÁREA DE PRODUCCIÓN, DEL PROGRAMA EDUCATIVO.

CONCEPTO	LABORATORIO DE DOCENCIA NO. 1	LABORATORIO DE DOCENCIA NO. 2	LABORATORIO DE DOCENCIA NO. 3
Espacio	X	X	X
Mobiliario	X	X	X
Iluminación	X	X	X
Ventilación	X	X	X
Instrumental			
Herramientas			
Materiales			
Reactivos;			
Servicios (agua, gas, electricidad)	X Sin gas	X Sin gas	X Sin gas
Equipos de seguridad: Señalamientos	X	X	X
Extintores	X	X	X
Regaderas,	X Regadera común en pasillo	X Regadera común en pasillo	X Regadera común en pasillo
Botiquín,	X	X	X
Lavajos,			
Otros	X Equipo de seguridad personal	X Equipo de seguridad personal	X Equipo de seguridad personal
Espacios destinados a la custodia de materiales, reactivos y herramientas (almacenes, otros).	X	X	X
Garantía en las medidas de seguridad	X	X	X
Salud y medio ambiente de estos espacios.	X	X	X
Existencia de laboratorios certificados para servicios y asesoría al sector productivo			
Existencia de reglamentos internos	X	X	X
Programación para su uso.	X	X	X
Manuales de prácticas.	X	X	X
Microscopios modernos	X	X	X

Un microscopio para, al menos, uno por cada tres estudiantes.	X		X		X	
Presupuesto para mantenimiento, operación y actualización de equipo.						
Letreros de identificación de cada área.	X		X		X	
Reglamentos internos.	X		X		X	

Notas: En la columna de la izquierda de cada una de las áreas, colocar una X cuando se cuenten con lo solicitado, el espacio de la derecha se utiliza para realizar algún comentario.

FICHA TÉCNICA 3.

RELACIÓN DE LABORATORIOS Y/O TALLERES Y/O ÁREA DE PRODUCCIÓN, DEL PROGRAMA EDUCATIVO.

CONCEPTO	LABORATORIO DE DOCENCIA NO. 4		INSECTARIO		
Espacio	X		X		
Mobiliario	X		X		
Iluminación	X		X		
Ventilación	X		X	Minisplit	
Instrumental	X		X		
Herramientas	X		X		
Materiales	X		X		
Reactivos;			X		
Servicios (agua, gas, electricidad)	X	Sin gas	X	Sin gas y sin agua	
Equipos de seguridad: Señalamientos	X		X		
Extinguidores	X		X		
Regaderas,	X	Regadera común en pasillo	X	Regadera común en pasillo	
Botiquín,	X		X		
Lavajos,					
Otros	X	Equipo de seguridad personal	X	Equipo de seguridad personal	
Espacios destinados a la custodia de materiales, reactivos y herramientas (almacenes, otros).	X		X		
Garantía en las medidas de seguridad	X		X		
Salud y medio ambiente de estos espacios.	X		X		
Existencia de laboratorios certificados para servicios y asesoría al sector productivo					
Existencia de reglamentos internos	X		X		
Programación para su uso.	X		X		
Manuales de prácticas.	X		X		
Microscopios modernos	X		X		

Un microscopio para, al menos, uno por cada tres estudiantes.	X		X			
Presupuesto para mantenimiento, operación y actualización de equipo.						
Letreros de identificación de cada área.	X		X			
Reglamentos internos.	X		X			

Notas: En la columna de la Izquierda de cada una de las áreas, colocar una X cuando se cuenten con lo solicitado, el espacio de la derecha se utiliza para realizar algún comentario.