

*Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Unidad Laguna*



División Regional de Ciencia Animal



*Plan de Desarrollo 2017 – 2026
Programa docente de Medicina Veterinaria
y Zootecnia*

Torreón, Coahuila, marzo de 2017

1 Presentación

La educación veterinaria formal inicia en Lyon, Francia. El 4 de agosto de 1761, mediante un decreto del Consejo de Estado del Rey, se autorizó a Claude Bourgelat a "abrir una Escuela en la que se enseñen públicamente los principios y métodos para curar las enfermedades de los animales". La Escuela abrió las puertas a sus primeros alumnos en febrero de 1762 (Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad de Buenos Aires, 2011).

El inicio de la educación veterinaria en el continente americano se da el 17 de agosto de 1853, cuando Antonio López de Santa Anna expide un decreto para el establecimiento de una escuela de Veterinaria, agregada a la de Agricultura, que existía en el Colegio Nacional de San Gregorio, ambas Escuelas llevarían el nombre de Colegio Nacional de Agricultura. El 22 de febrero de 1854 las Escuelas Nacionales de Agricultura y Veterinaria se trasladan al ex Hospicio de San Jacinto, en Tacuba, D.F. Pasados tres años, el General Ignacio Comonfort, en su calidad de nuevo presidente de la República, reorganizó la escuela y la transformó en Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria (Silveira Prado y Etxaniz Makazaga, 2007).

En 1883 se establece la cátedra de zootecnia, confiriéndole tempranamente al veterinario mexicano la inclusión de esta área a su currículum, aunque hasta 1949 después de una larga campaña de parte de los zootecnistas se incluye a la zootecnia en la denominación de la escuela transformándose en Escuela Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Cervantes Sánchez y Román De Carlos, 2010).

En la Comarca Lagunera, la educación veterinaria inicia en 1975 enmarcada por tres circunstancias particulares: 1) el desarrollo pecuario en la región había avanzado vertiginosamente en los últimos veinte años, especialmente en la ganadería lechera y la avicultura, lo cual además de fomentar la demanda local por el estudio de esta carrera favoreció el desarrollo del colegio local de médicos veterinarios zootecnistas, 2) el aumento de la demanda nacional de ingreso a la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia dio origen a que las instituciones educativas que la ofrecían establecieran políticas de ingreso preferentes para los aspirantes del propio estado, relegando a egresados de preparatorias de otros estados, y 3) la educación veterinaria nacional vivía una época de franca expansión y reestructuración con el apoyo del gobierno federal.

Así, un grupo de egresados de preparatoria con deseos de estudiar Medicina Veterinaria y Zootecnia, ante las dificultades de estudiar en instituciones de estados vecinos, le plantea la necesidad del establecimiento de una oferta educativa local al candidato a gobernador, quien estimula a los directivos del Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas para que inicien tal empresa, con la promesa de que posteriormente oficializarla.

Lo anterior da origen a la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Laguna, A. C., la cual inicia la educación veterinaria en La Laguna con ochenta estudiantes en marzo de 1975, en instalaciones prestadas e improvisadas.

Con el rápido crecimiento de la matrícula, el dinamismo de estudiantes, maestros y directivos y el apoyo del gobierno estatal, se consigue en 1976 la donación de un terreno a siete kilómetros de la ciudad de Torreón, Coahuila y el apoyo federal para la construcción de instalaciones propias y adecuadas.

En 1978 la escuela contaba ya con más de cuatrocientos estudiantes, quienes con sus colegiaturas costeaban la operación escolar. Con la perspectiva de disminuir las cuotas y mejorar las condiciones generales, se inicia un proceso de gestión por la oficialización de la escuela, ya fuera constituyéndose como institución estatal o incorporándose a alguna de las universidades del estado. Este proceso da origen a divisiones internas y a conflictos que se traducen en la intervención del gobierno del estado y la disolución de la asociación civil, a la vez que se intensifican las gestiones de absorción de la escuela por la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN), lo que ocurrió luego de diversos análisis y estudios, el 6 de junio de 1980, cuando el H. Consejo Universitario de la UAAAN acordó establecer su Unidad Laguna a partir de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Laguna.

Para la UAAAN, con una amplia tradición de educación agronómica y zootécnica desde 1923, pero que había pasado de Escuela Superior de Agricultura a Universidad Autónoma apenas en 1975, la creación de la Unidad Laguna y la absorción de la educación veterinaria, implicó un conjunto de cambios con importantes puntos de desarrollo, pero también diversos espacios de resistencia.

Puede decirse que entre 1980 y 1986 se vive un periodo de transición y adecuación a las nuevas estructuras operativas. En ese periodo se recibe la donación de 50 Ha en la confluencia del Periférico y la carretera a Santa Fe, en el límite de la ciudad de Torreón, Coahuila, donde se desarrolla la infraestructura en la que opera actualmente la Unidad Laguna (Figura 1).



Figura 1. Vista aérea de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro Unidad Laguna

Este documento es un esfuerzo colectivo del personal docente de los tres departamentos académicos de la División Regional de Ciencia Animal (DRCA): Ciencias Médico Veterinarias (CMV), Producción Animal (PA) y Salubridad e Higiene (SAH), y los departamentos de Ciencias Básicas (CSB) y de Ciencias Socioeconómicas (SOE) de la División de Carreras Agronómicas, profesionales de la medicina veterinaria y zootecnia, cuerpos colegiados institucionales, autoridades administrativas de la Universidad y asesores externos, para adecuar un plan de estudios acorde a los avances y nuevas tendencias en la Medicina Veterinaria y la Zootecnia.