

*Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Unidad Laguna*



División Regional de Ciencia Animal



*Plan de Desarrollo 2017 – 2026
Programa docente de Medicina Veterinaria
y Zootecnia*

Torreón, Coahuila, marzo de 2017

14.2 Vigencia

El plan de estudios deberá ser revisado continuamente en las academias departamentales de la División Regional de Ciencia Animal, de tal forma de que estas propongan al Consejo Divisional, modificaciones al mismo, de tal forma que los procesos y contenidos del currículum tienen un soporte científico, válido y actual, expresado en los programas analíticos, los cuales se adecuan al menos cada tres años.

14.3 Perfil de ingreso

A la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia pueden tener acceso todos los egresados de las instituciones reconocidas de educación media superior con aptitudes en el área científico-biológica, que valoren el medio ambiente y la vida animal, considerándolas un recurso importante para mejorar las condiciones de vida del hombre. Deben poseer amplitud de criterio, comportamiento ético, interés en el estudio y fortaleza anímica para enfrentar una actividad en constante avance.

14.4 Sistema pedagógico educativo

Proceso educativo: Se conjunta cuatro niveles de organización en torno a una profesión: el ser del profesionista sobre el cual influye la intencionalidad y orientación del proceso educativo, el currículum; el saber profesional, como acervo teórico- ideológico de la formación profesional, que se expresa en el plan de estudios y los contenidos de sus programas; el hacer expresado como habilidad para usar adecuadamente los procedimientos de la profesión y el aprender como conjunto de recursos teórico-metodológicos para el acceso a la información y el conocimiento, que le permiten al profesionista incorporarse al proceso de desarrollo profesional.

Una de las principales metas de la educación es preparar a los estudiantes para una adaptación flexible a nuevos problemas y ambientes. Las capacidades del estudiante para transferir lo que han aprendido a nuevas situaciones serían el resultado deseado. De esta manera se puede expresar que el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia responde a las necesidades de la comunidad y de la UAAAN partiendo de sus estrategias académicas para la formación de profesionistas de calidad. Esto nos lleva a sustentar dos paradigmas que son:

- 1.- El paradigma educativo, cumpliendo con el desarrollo de actitudes, habilidades y competencias logrando así que el alumno aprenda a pensar tanto en la acción reposada como en la acción activa.
- 2.- El paradigma pedagógico, que se expresa en el sentido humano y con un amplio sentido del individuo con trascendencia esto se logra con un conjunto de asignaturas que se ordenaron sistemáticamente para el mejor aprovechamiento en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

14.5 Participación del alumno

El programa tiene una orientación a que el alumno sea un participante académico activo en todos los sentidos, tanto en el aula como en el campo práctico.

El alumno será un participante proactivo en el desarrollo de la clase, con aportaciones de información en consulta de los temas diarios, presentación de investigaciones y exposición de las mismas.