**Fecha de elaboración: noviembre /2008**

**Fecha de modificación: marzo/2013**

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA MATERIA: Ética Profesional y Valores.**

**CLAVE: HOR**-498

**DEPARTAMENTO: Horticultura**

**HORAS TEORIA:** 3

**HORAS PRÁCTICA:** 2

**CRÉDITOS:** 8

**REQUISITOS: SR**

**CARRERAS A LAS QUE SE IMPARTE:** Ingeniero Agrónomo en Horticultura

.

**PRE-REQUISITOS:** Ingeniero Agrónomo en Horticultura;

**II. OBJETIVO GENERAL**

Los valores éticos de la aplicación de los conocimientos de la profesión de Ing. Agrónomo en Horticultura, son elementos básicos para el desarrollo de la práctica profesional con base en los valores humanos de ubicación social y equidad en su aplicación.

Todo profesional relacionado con aspectos de manejo de especies problema, deberá contar con los fundamentos base de esta disciplina. Por lo anterior es necesario que el educando aprenda a elaborar y desarrollar programas de manejo en forma holística, ya que en la actualidad no se pueden implementar estrategias de manejo de especies problema en forma aislada y sin fundamentos ecológicos y económicos firmes. Será capaz de reconocer y seleccionar el método de muestreo poblacional apropiado para cada organismo problema. Al contar con los fundamentos de éticos y con sus valores humanos desarrollados, sabrá de las relaciones que existen entre los organismos problema y el medio en el cual se desarrollan y utilizar estos conocimientos en el manejo integrado de los cultivos.

**III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

El alumno conocerá la importancia de la Etica, así como la ubicación de la calidad de los valores aplicados a la profesión agronómica. Se introducirá en los diferentes conceptos de la profesión según la disciplina de que se trate. Desarrollará su propio concepto de aplicación de soluciones, fundamentándolo en información real y de calidad. Aprenderá la estrecha relación que existe entre las situaciones climáticas y los organismos problema. Será capaz de reconocer y seleccionar el método de muestreo poblacional apropiado para cada organismo problema. Relacionará los conocimientos de la , agronomía y/o ecología general con el manejo integrado de los cultivos. Al contar con las bases de la agronomía Económica y su aplicación será capaz de evaluar problemas, manejar y controlar las principales factores de solución profesional.

**IV. TEMARIO**

**I.- INTRODUCCIÓN**

1.1 Importancia del estudio de la Etica y valores profesionales

1.2 Desarrollo y problema en el campo Agronómico

1.3 La agronomía y su aplicación en los problemas de producción de alimentos

1.4 Naturaleza de los problemas agronómicos

1.5 Origen y evolución de los cultivos hortícolas

1.6 Proyección de la ética profesional agronómica

**II .- La Ética en el ámbito científico y Filosófico**

2.1 El problema de la diversidad de sistemas morales

2.2 El problema de la libertad humana

2.3 El problema de los valores

2.4 El problema del fin y los medios

2.5 Diferencia entre Ética y Moral.

**III El Horizonte filosófico de la Ética.**

3.1 La filosofía como amor a la sabiduría

3.2 La Filosofía en cuanto ciencia

3.3 El puesto de la ética dentro de la filosofía

**IV El Concepto de libertad**

4.1 La esencia de la libertad

4.2 La libertad se ejerce en función de valores

4.3 Libertad-de, y libertad- para

4.4 La libertad humana es limitada.

**V Realización moral: Propiedades del acto honesto**

5.1 Responsabilidad

5.2 El mérito

5.3 La sanción

5.4 Progreso moral

**VI Deberes económico-sociales**

6.1 Principios relativos al trabajo

6.2 Principios acerca del salario

6.3 Principios acerca del derecho de propiedad

**VII Moral civil e Internacional**

7.1 Moral civil

7.2 Moral internacional

**VIII Ética profesional**

8.1 La vocación

8.2 Finalidad de la profesión

8.3 El propio beneficio

8.4 Capacidad del profesional

8.5 Los deberes profesionales

**V.- PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

1.- Presentación oral de los respectivos temas con apoyo audiovisual por parte del maestro

2.- Discusión dirigida de temas

3.- Investigación electrónica de temas específicos por parte de los alumnos

4.- Exposición oral de temas seleccionados por los alumnos

5.- Prácticas de laboratorio y campo

**VI.- EVALUACIÓN**

Se aplicarán como mínimo tres exámenes parciales durante el semestre, además cada alumno presentará una revisión bibliográfica de algún problema que revista importancia económica de acuerdo a un listado seleccionado ex profeso. Dicha revisión se presentará en un formato de hoja desplegable de ayuda a productores.

Los valores de las evaluaciones como del trabajo final serán como se indica a continuación:

Exámenes parciales 60%

Revisión bibliográfica 30%

Asistencia yparticipación 10%

**VII.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA**

**BÁSICA**

Gutierrez Saenz 2008. Intrducción a la Ética.Editorial Esfinge.pp286.

Menendez, A.1962.Ética Profesional. Herrero Hnos. México.

COMPLEMENTARIA

Warnock,M. 1968. Ética contemporanea. Labor, Barcelona.

Zaballoni, R. 1959. La libertad personal. Razon y Fe. Madrid.

**VIII PROGRAMA ELABORADO POR:**

**Dr. Angel Lagarda Murrieta**

**IX PROGRAMA ACTUALIZADO POR:**

**DISTRIBUCIÓN DE HORAS SEGÚN SISTEMA DE CREDITOS EN**

**PROGRAMA ANALÍTICO Y MANUAL DE PRÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | TOTAL DE HORAS A DISTRIBUIRSE | |
|  | HORAS | SEMANAS POR SEMEST | P.ANALIT. | M.DE PRACT. |
| HORAS TEORIA | 3 | 15 | 45 |  |
| HORAS PRACTICA | 2 | 15 | 30 | 30 |
| TOTAL DE HORAS | 5 |  | 75 | 30 |

CRONOGRAMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TEMAS | ¿Cuáles semanas? | ¿Cuántas horas? |
| I.- INTRODUCCIÓN | 1ª. 2ª. | 10 |
| II.- **.- La Ética en el ámbito científico y Filosófico** | 3ª. | 5 |
| III.- El Horizonte filosófico de la Ética. | 4ª. | 5 |
| IV.- **El Concepto de libertad** | 5ª. | 5 |
| V.- Realización moral: Propiedades del acto honesto | 6ª.7ª. | 7 |
| **VI.- Deberes económico-sociales** | 7ª. | 3 |
| VII.- Moral civil e Internacional | 8ª. 9ª.10ª.11ª | 20 |
| VIII.- Ética profesional | 12ª.13 ª.14 ª.15 ª | 20 |

**CRONOGRAMA DE TEMAS** Semana

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas (horas). | Actividades | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1.- INTRODUCCIÓN | Mostrar la importancia de la Ética profesional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II.-La Ética en el ámbito científico y Filosófico** | Hacer que el alumno desarrolle sus propios conceptos en el manejo de la Ética Profesional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III.- El Horizonte filosófico de la Ética. | El alumno desarrollará su propio concepto de Ética, fundamentándolo en información real y de calidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV.- El Concepto de libertad | Lograr que el alumno entienda de los valores morales y su aplicación en la Ética profesional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V.- Realización moral: Propiedades del acto honesto | Prepara al alumno para que sea capaz de reconocer y seleccionar el método apropiado para cada problema. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VI.- Deberes económico-sociales** | El alumno aprenderá la estrecha relación que existe entre las condiciones económicas y su relación con los problemas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VII.- Moral civil e Internacional** | El alumno reconocerá y seleccionará el o los métodos de solución y sus implicaciones a nivel nacional e internacional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII.- Ética profesional | Logar que el alumno con un enfoque holístico, maneje las principales problemas agrícolas, de los cultivos hortícolas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |