



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA
ANTONIO NARRO
Unidad Laguna**

**División Regional de Ciencia Animal
Departamento de Ciencias Básicas**



Programa Analítico

Seminario de Tesis

Fecha de elaboración: Enero/2005

Fecha de actualización: Noviembre/2010



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA
ANTONIO NARRO
Unidad Laguna

PERIFÉRICO Y CARRETERA SANTA FE
TORREÓN, COAHUILA, MÉXICO
TELÉFONO Y FAX: (871) 733-12-70 733-10-90 733-00-67 733-12-10



FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO DE 2005.
FECHA DE ACTUALIZACIÓN: NOVIEMBRE DE 2010.

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Materia: **Seminario de Tesis**

Clave: **CSB482**

Departamento que la imparte: **Ciencias Médico Veterinarias**

Número de Horas de Teoría: **3**

Número de Horas Práctica: **0**

Número de Créditos: **6**

Semestre: **6° semestre**

Carrera (s) en la (s) que se imparte: **Medicina Veterinaria y Zootecnista**

Introducción:

La Universidad tiene por funciones sustantivas la formación de hombres de juicio crítico, capaces de contribuir en la solución de los problemas de la población del medio rural. En la educación de los universitarios, es posible integrar a la investigación en las áreas pertinentes y a la extensión universitaria con la finalidad de preservar, acrecentar y difundir la cultura.

La investigación científica es un proceso de trabajo histórica y socialmente determinado. En ella la comunidad científica se encuentra enfrascada en el conocimiento de la realidad, parcelada en diversos objetos de estudio. Se constituye en la transformación cuantitativa y/o cualitativa de la información científica referente a dichos objetos de estudio.. esta información proviene de dos vertientes la información científica comunicada en los diversos medios por los científicos y la recogida mediante la observación, la medición y la experimentación.

Tanto en la investigación de alto nivel, así como un trabajo de curso en los primeros años del ciclo de enseñanza superior, obedecen a la misma metodología, tienen los mismos problemas y el camino por recorrer. La diferencia es de grado, de complejidad. El estudiante, colocado ya frente a tales problemas encausado en el camino de la investigación, se convierte en investigador. Por esta razón, el estudiante debe familiarizarse desde el inicio de sus estudios en las técnicas de elaboración de trabajos, que perfeccionadas por la práctica en el transcurso de sus estudios, le permitirán realizar su trabajo de tesis profesional con relativa facilidad.

Las tesis de licenciatura servirán como la evidencia de que el sustentante a manejado correctamente el métodos de las ciencias. Es conveniente que las tesis de grado no sean un paso aislado final cuando al cerrar curriculum el estudiante se detiene perplejo, a pensar sobre que tema desarrollar su memoria, sino una tarea realizada a lo largo de la carrera. Primero, seleccionar un tema y durante los estudios se va puliendo completando, meditándolo con seriedad y al final llegar a elaborar una buena tesis de grado.

II. Objetivo general

Al finalizar el estudiante tendrá los conocimientos, habilidades y destrezas para iniciarse como investigador. Lo cual le permitirá integrarse críticamente a grupos de investigación, de la misma manera, podrá elaborar su anteproyecto de investigación que posteriormente podrá servir como trabajo de tesis de grado. El curso se ubica en la mitad de la carrera, lo que hace posible que el estudiante pueda utilizar tanto los conocimientos básicos de la primera fase de su formación, como los cursos más amplia de los problemas de la profesión. De esta manera es posible que el estudiante pueda seleccionar temas de investigación relevantes.

III. Metas educacionales

- O.T.1 El estudiante identificará, reconocerá, analizará y evaluará a todos los aspectos relacionados con la elaboración de un trabajo de tesis de grado.
- O.T.2 El estudiante identificará, seleccionará, analizará y manejará todos los materiales y técnicas necesarias en la elaboración de un trabajo de tesis de grado.
- O.T.3 El estudiante reconocerá, criticará y realizará las tareas que le corresponden al estar elaborando su trabajo de tesis de grado.
- O.T.4 El estudiante elaborará un anteproyecto de investigación susceptible de ser considerado como la primera fase del trabajo de tesis de grado.
- O.T.5 El estudiante reconocerá y evaluará la importancia de la investigación científica para el desarrollo universitario.

IV. Temario

- I. Introducción
- II. Elaboración de la tesis
 - II.1 Requisitos de forma
 - II.2 Requisitos de fondo
 - II.3 Fases de la elaboración de la tesis
 - II.4 Objetivo del trabajo de tesis
 - II.5 Justificación de la tesis
 - II.6 Revisión de literatura
 - II.7 Planteamiento de la hipótesis
 - II.8 Diseño experimental, material y métodos
 - II.9 Calendarización de actividades
 - II.10 Presupuesto de la tesis
 - II.11 Obtención y registro de datos
 - II.12 Análisis de resultados
 - II.13 Redacción del trabajo de tesis

- III Materiales para la elaboración de la tesis
 - III.1 Material de escritorio
 - III.2 Formatos especiales
 - III.3 Material bibliográfico
 - III.4 Fotocopias
 - III.5 Instalaciones experimentales
 - III.6 Laboratorios, equipo, reactivos, cristalería
 - III.7 Material biológico

- IV Organización del trabajo para elaborar la tesis
 - IV.1 El papel del asesor interno y externo
 - IV.2 El papel del estudiante
- V. Elaboración de un anteproyecto de tesis
 - V.1 Búsqueda, acopio y discriminación de información
 - V.2 Análisis de la información
 - V.3 Redacción del primer borrador del anteproyecto
 - V.4 Edición al documento
- VI Método científico e investigación científica
 - VI.1 Planteamiento del problema
 - VI.2 Construcción de la hipótesis
 - VI.3 Publicación de resultados
 - VI.4 Papel de la ciencia de la sociedad

VI. Evaluación

Para acreditar el curso se requiere la asistencia mínima

- 1)Asistencia a clases: 60%
- 2)Evaluación escrita: 40%

VII., VIII. Bibliografía básica y complementaria

1. Academia de Ciencias de Cuba – Academia de Ciencias de la URSS Metodología del conocimiento científico, 5ª edición, México; Quinto Sol. 1985.
2. Bosch-García C. La técnica de investigación documental. 11ª edición, México: Editorial Trillas, 1985.
3. Hernández P. Ma. A. y V. Guajardo. Manual para elaborar un informe, una monografía, una tesis, S.L. I.T.A. 10 (mimeo).
4. Ladrón de Guevara. La lectura, México; editorial el caballito. Septiembre, 1985.
5. Licea de Arenas J. La consulta bibliográfica; Colima: Universidad de Colima, 1985.
6. Rosenblueth A. el método científico, 2ª edición, México: CONACyT, 1981.
7. Taborga H. Como hace una tesis, 4ª edición, México: Grijalbo. 1982.
8. U.A.A.A.N. Dirección de Investigación. Componentes de un proyecto institucional de investigación en la UAAAN (mimeo) (S.F.) (S.L.)
9. Zorrilla S. y M. Torres Z. Guía para elaborar la tesis. México, Editorial Interamericana, 1986.
10. Zorrilla – Arena S. Introducción a la metodología de la investigación. 2ª edición, México: Oceano; 1985.

IX. Programa elaborado por:
M.C. Jesús Vielma Sifuentes

X. Programa actualizado por:
Subacademia de la materia.

XI.- Programa Aprobador por la Academia del Depto. Ciencias Médico Veterinarias

M.V.Z. Rodrigo Isidro Simón Alonso
Coordinador de la División Regional de Ciencia Animal.

Noviembre de 2010.