

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA  
ANTONIO NARRO**

**UNIDAD LAGUNA**

**DIVISIÓN DE CARRERAS AGRONÓMICAS**

**DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA**

**PROGRAMA DOCENTE DE INGENIERO EN PROCESOS AMBIENTALES**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE  
PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES GLOBALES**

**PROFESOR:**

# **UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**

**UNIDAD LAGUNA**

## **PROGRAMA ANALITICO**

**FECHA: 23 / 06 / 2007**

**DE ELABORACION:  
DE ACTUALIZACION:**

**REVISIÓN N°**

### **1.- DATOS DE IDENTIFICACION.**

**NOMBRE DE LA MATERIA: PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES GLOBALES**

**CLAVE: PAB - 427**

**DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: BIOLOGÍA**

**NUMERO DE HORAS DE TEORIA: 3**

**NUMERO DE HORAS DE PRÁCTICA : 0**

**NUMERO DE CREDITOS: 6**

**CARRERAS Y SEM. EN LAS QUE SE IMPARTE: INGENIERO EN PROCESOS  
AMBIENTALES ; MATERIA OPTATIVA**

**NIVEL: Licenciatura**

**PRERREQUISITO: SR**

**REQUISITO PARA:**

## **RESPONSABLE DEL CURSO:**

### **2.- OBJETIVOS GENERALES.**

1.- Introducir al estudiante en el conocimiento de la problemática ambiental contemporánea y en la Ecología como ciencia de estudio y análisis del ambiente.

### **3.- OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

Al terminar el curso el alumno será capaz de:

- 1.- Familiarizar al estudiante con terminología y vocabulario específico de la carrera
- 2.- Motivar al estudiante para su participación con actitud positiva en el accionar sobre la problemática ambiental.

### **4.- TEMARIO.**

#### **UNIDAD 1: AMBIENTE**

El ambiente natural y el ambiente humano. El ambiente como fuente de recursos, como soporte de actividades y como receptor de efluentes de los organismos. El hombre y el ambiente. Los recursos naturales. La explosión demográfica y el agotamiento de los recursos naturales y la generación de residuos. La necesidad de la gestión del ambiente. La ecología como ciencia para el análisis de la problemática ambiental. Ramas de la ecología y vinculación con otras ciencias.

#### **UNIDAD 2: PROBLEMÁTICA AMBIENTAL CONTEMPORÁNEA**

El impacto en el ambiente de las sociedades industrializadas y de las no industrializadas. Principales problemas ambientales globales: desertificación, deforestación, contaminación, pérdida de biodiversidad, calentamiento global, disminución del ozono atmosférico, lluvia ácida. Situación ambiental mundial, de América latina y de México.

#### **UNIDAD 3: ROL AMBIENTAL INSTITUCIONAL E INDIVIDUAL**

Rol de las Organizaciones gubernamentales, de las ONG's y de los individuos en la problemática ambiental. Principales eventos internacionales en materia ambiental. La Agenda XXI. El desafío del Desarrollo Sostenible. Derechos y obligaciones ambientales de las personas. Principales fechas conmemorativas en relación al

### **5.- PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

El Seminario se realizará mediante sesiones semanales de dos horas en donde se emplearán diferentes estrategias educativas de acuerdo con la temática a desarrollar. Se propiciará el debate y la discusión en el aula y la participación de los estudiantes en la búsqueda de información y la presentación oral y escrita de temas vinculados al programa. Se prevé una salida de campo donde el estudiante pueda tomar contacto con la realidad del medio y observar un ambiente natural y su realidad social que sirva de marco para el desarrollo de la temática del Seminario. También se utilizará el vídeo como herramienta de discusión. Se realizará un "Juego de Roles" con presentación oral y escrita. Se prevé una evaluación al final del curso

**6.- EVALUACION. (ESTABLECER REGLAS CLARAS DE EVALUACION)**

EXPOSICIONES.....	50 %
PARTICIPACIÓN Y DEBATE.....	10 %
PRÀCTICA DE CAMPO.....	10 %
ENSAYO FINAL.....	30 %

**7.- BIBLIOGRAFIA BASICA.**

PNUMA. 2000. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Edit. Mundi-prensa

**8.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.**

SCHROH, .M.B.. 1997. En Defensa de Nuestro Planeta. Ecología y medio ambiente. Edit Juan Carlos Akian, Argentina.

MILLER, Tyler. 1992. Ecología y Medio Ambiente. Grupo Editorial Iberoamericana. Mexico.

NEBEL, B. y R. WRIGHT. 1999. Ciencias Ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible. Edit. Prentice Hall, 6° edicion.

SMITH, R. y T, SMITH. 2001. Ecología. Edit. Pearson Educación 6° edic. España.

VILLE; SOLOMON; MARTIN; BERG y DAVID. 1992. Biología. Edit. Interamericana McGraw-Hill.

WAGNER, C. 1993. Entender la Ecología. Edit. Blume.

PNUMA; UICN; WWF. 1991. Cuidar la Tierra. Estrategia para el Futuro de la Tierra. Gland. Suiza.

PNUMA. 1993. Agenda XXI.

PROSA (CENTRO PARA LA PROMOCION DE LA CONSERVACION DEL SUELO Y DEL AGUA. 1996. El Deterioro del Ambiente en la Argentina. Edit. FECIC (Fund. Para la Educ. la Ciencia y la Cultura). Bs. As. Argentina

**PROGRAMA ELABORADO POR:**

**PROGRAMA ACTUALIOZADO POR:**

**PROGRAMA REVISADO POR:**