



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA  
ANTONIO NARRO  
PROGRAMA ANALÍTICO

**PROGRAMA ANALITICO**

fecha de elaboración: nov-1999.

DATOS DE IDENTIFICACION.

**Nombre de la materia: Ética Profesional**

Clave: ALI-490

Departamento que la imparte: Nutrición y Alimentos

Número de horas teoría: 3

Número de horas práctica: 0

Número de créditos: 6

Carrera(s) en la(S) que se imparte: Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Prerrequisito: Ninguno

**OBJETIVO GENERAL**

La materia de Ética Profesional tiene como objetivo general que los alumnos de la carrera de Ingeniería en Ciencia y Tecnología de Alimentos en particular, refuercen el aprendizaje de las bases que sustentan el comportamiento del ser humano como persona y como agente de servicio en el desempeño de cualquiera actividad que realice en la vida sea ésta la que sufre, ya sea dentro de su profesión o de cualquiera otra relacionada con su entorno social.

**OBJEATIVOS ESPECIFICOS.**

Al finalizar el curso, el alumno es competente para:

1. Ubicar y definir diversas concepciones de la Filosofía, su problemática y su relación con la Ética.
2. Distinguir las diferentes épocas históricas de la ética, valorando las corrientes de los autores clásicos más representativos, sus obras, planteamientos y repercusiones en la moral vigente.
3. Explicar el concepto de hombre en diferentes épocas de la Historia y relacionar el problema del hombre con la Ética.
4. Comprender la esencia del fenómeno moral y la importancia que tienen las normas morales en nuestra vida social.
5. enunciar algunas definiciones de "valor", su característica, su importancia en la vida humana así como las diversas corrientes y representantes de la Filosofía de los valores.
6. distinguir los elementos de la valoración moral y los elementos de acto ético en todas las actividades sociales.

## TEMARIO.

### I. LA FILOSOFIA Y LA ETICA

1. Orígenes de la Filosofía.
2. Naciones de la Filosofía y su esencia.
3. Definición de ética.
4. El objetivo de la Ética.
4. El objeto de la Ética.
5. La Ética como ciencia.
6. La Ética y otras ciencias

### II. TERRISTICAS.

1. Sofistas y Sócrates.
2. Platón
3. Aristóteles.
4. Escuelas Helenísticas.
5. Cristianismo.
6. Formalismo Kantiano.
7. Ética marxista.
8. Ética del superhombre
9. Ética valorativa
10. Existencialismo.

### III. EL HOMBRE, EL MUNDO Y LA VIDA.

1. Diferentes maneras de concebir "al hombre".
  - a. En el mundo clásico.
  - b. En el cristianismo y en la Edad.
  - c. En la filosofía moderna y contemporánea.
  - d. Definición connotativa del hombre y la vida.
2. La vida.
  - a. El ser de la vida.
  - b. Aspecto biológica.
  - c. Aspecto psicológico
  - d. Aspecto social y cultural
3. Mundo, circunstancia y situación.

### IV. LA MORAL:

1. Moral y moralidad
2. Normas morales
3. Conciencia
4. Estructura y dignidad de la persona
5. Valoración del acto moral:
  - a. Factores de la valoración
  - b. El valor moral
  - c. Criterio de valoración moral
  - d. Determinantes morales
  - e. El acto, el motivo y las circunstancias como determinantes morales.
6. Educación y agentes moralizadores:

- a. Educación
- b. Hábitos
- c. Virtudes principales
- d. Veracidad.

## V. TEORIA DE LOS VALORES: EL MUNDO DE TODOS.

1. Teoría de los valores y su problemática.
2. Corriente subjetiva de los valores.
3. Corriente objetivista de los valores.
4. Posición intermedia entre el objetivismo y el subjetivismo.
5. Jerarquía y tabla de valores.
6. Crisis de valores.

## VI. APLICACIONES ETICAS:

1. Obligatoriedad moral
  - a. Teoría deontológica
  - b. Teoría teleológica
2. Voluntad y libertad
3. Obligación, deber y responsabilidad
4. La felicidad
5. Ecología y bioética
6. Sexualidad y matrimonio
7. Las profesiones
8. Profesiografía y ética profesional
  - a. Ingeniero
  - b. Médico
  - c. Corredor
  - d. Artistas
  - e. Juristas
  - f. Empresarios y comerciantes
  - g. Empresarios y comerciante
  - h. Militar
  - i. Industrial
  - J. Periodista
  - K. Otros

## PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Para el logro de los objetivos antes señalados, es preciso aplicar en clase procedimiento didácticos que no se apoyen en el proceso de enseñanza y aprendizaje de esta material y que nos deje un reforzamiento y comprensible, por lo que se eligieron los siguientes procedimientos.

1. Auto aprendizaje
2. Trabajo en equipo
3. Lecturas

4. Consultas y recolección de información en libros, revistas, periódicos y medios electrónicos
5. Reflexión
6. Ejercicios
7. Debates

#### EVALUACIÓN:

Debido a la naturaleza de la materia, esta será evaluada a través de la participación activa de alumnos ya sea ésta individual, por equipos o grupal por lo que se ponderará de la siguiente manera:

Lecturas realizadas	10%
Consultas y recolección de información	10%
Participación individual	10%
Participación en equipo	10%
Participación y comportamiento en debates	10%
Entrega de ejercicios	10%
Autoevaluación	10%
Comportamiento individual y grupal	10%
Capacidad de recuperación y/o superación	10%
Asistencia e interés en clase	10%

Total: 10%

#### BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA:

1. Sánchez Vázquez, Adolfo. "Ética ". México, D.F. Editorial Grijalbo. 1969.
2. Escobar Valenzuela, Gustavo. "Ética, Introducción a su problemática y su historia". México, D.F.
3. Chavez Calderón, Pedro. "Ética". México, D.F. Editorial Publicaciones Cultural. 3ª. Reimpresión. 19983.

#### PROGRAMA ELBORADO POR:

Dr. Ma. De Lourdes Morales Caballero  
 Profesor e investigador tiempo completo "B"  
 Departamento de Nutrición y Alimentos