

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"
DIVISION DE AGRONOMIA
DEPARTAMENTO DE BOTÁNICA

PROGRAMA ANALITICO
CURSO DE
CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS BIOLÓGICOS

Fecha de elaboración: Agosto del 2001

DATOS DE IDENTIFICACION

Nombre de la materia: **Conservación de los Recursos Biológicos**

Clave: BOT- 439

Departamento que imparte: Botánica

No. de horas teorías: 3

Créditos: 6

Carrera en la que se imparte: Ing. en Agrobiología

Prerrequisitos: Ecología I, II, Biodiversidad, Manejo de Recursos Bióticos, Legislación

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno el conocimiento de cómo planificar y desarrollar programas de investigación para la conservación de los Recursos Bióticos y promover su uso sostenible.

METAS EDUCACIONALES

- Destacar la importancia de la conservación de los Recursos Bióticos en las diferentes zonas ecológicas de México.
- Desarrollar plan de acción para la conservación de los Recursos.
- Revisar avances en la investigación sobre conservación.

TEMARIO

I. INTRODUCCIÓN A LA CONSERVACIÓN

1.1 Dilema Ambiental

a). Incremento de la Población

b). Consumo de Recursos

c). Gradual Deterioro de una ética de la tierra

1.2 Definición de Conservación

1.3 Historia de la Conservación

1.4 Ciencias multidisciplinarias de la Conservación

II. LOS RECURSOS NATURALES

- 2.1 Recursos Naturales Inagotables
- 2.2 Recursos Naturales Agotables

III. PRINCIPIOS BÁSICOS PARA UN BUEN MANEJO DE CONSERVACIÓN

- 3.1 Sentido de responsabilidad individual
- 3.2 Papel de los gobiernos
- 3.3 Usos múltiples de un recurso determinado
- 3.4 Inventarios y proyectos en el uso de los recursos
- 3.5 Interrelaciones de los recursos

IV. DETERIORO DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES

- 4.1 Recurso Hídrico
 - a). Ciclo del Agua. Disponibilidad
 - b). Deterioro del Recurso.
 - c). Conservación del Recurso Agua
- 4.2 Recurso Suelo
 - a). Génesis del Suelo y Factores de Fertilidad
 - b). Deterioro del Recurso y estado actual (Nacional y Regional)
 - c). Erosión. Conservación de Suelos.
- 4.3 Recursos Forestales
 - a). Función del Bosque
 - b). Proceso de deforestación
 - c). Estado del Recurso
 - d). Estrategias de Conservación.
- 4.4 Recursos Fauna y Flora
 - a). Conceptos de especie
 - b). Concepto de Población
 - c). Concepto de Comunidad
 - d). Concepto de Ecosistema
 - e). Diversidad de especies en México
 - f). Estado ecológico de las especies
 - g). Especies amenazadas y en peligro
 - h). Especies endémicas
 - i). Especies invasoras
 - j). Especies introducidas
 - k). Especies domesticas o cultivadas
 - l). Interacción de especies
 - ll). Fragmentación de hábitat
 - m). Conservación de la Flora y Fauna

V. EL PAPEL DE LAS INSTITUCIONES Y LA ESTRUCTURA DE LEYES EN LA CONSERVACIÓN

1. Tipos de Instituciones
2. Centros de Educación
3. Gubernamentales
4. No gubernamentales
5. Prestador de servicios
6. Instituciones legales
7. Instituciones religiosas

VI. DESARROLLO SUSTENTABLE

1. Ecoturismo sustentable
2. Vinculación Ecoturismo y Conservación

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El curso se basará en exposiciones y entrega de reportes correspondientes a los temas cubiertos.

Los recursos didácticos que se utilizarán para la enseñanza serán:

- a) Material audiovisual (Películas, diapositivas)
- b) Pizarron
- c) Rotafolios
- d) Trabajos por equipo
- e) Investigación bibliográfica individual
- f) Participación individual

EVALUACIÓN

Dos exámenes parciales, exámenes cortos al terminar cada tema	70 %
Presentación, Consulta y Participación	20 %
Entrega de Reportes de Practicas y Asistencias	10 %
	100 %

BIBLIOGRAFÍA

Gary K. Meffe, C. Ronald Carroll, and Contributors. 1997. Principles of Conservation Biology. Second Edition. Sinauer Associates, Inc. Publishers, Massachusetts. U.S.A. 730 pp.

Owen S., Oliver y E. Beltrán. 1977. Conservación de Recursos Naturales. Ed. Pax-México, Librería Carlos Césarman, S.A. D.F. México. 648 pp.

Programa Elaborado Por: Biol. Miguel A. Carranza Pérez.