

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"
DIVISIÓN DE AGRONOMIA - DEPTO. DE BOTÁNICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE ZOOLOGÍA I

FECHA DE ELABORACIÓN: MAYO DEL 2001
FECHA DE ACTUALIZACION: MAYO DE 2001

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

NOMBRE DE LA MATERIA: ZOOLOGÍA I
CLAVE: **BOT-415**
DEPARTAMENTO QUE IMPARTE: **Botánica**
NUMERO DE HORAS DE TEORIA: **3**
NUMERO DE HORAS PRACTICA: **2**
NUMERO DE CREDITOS: **8**
CARRERA(S) EN LA(S) QUE SE IMPARTE: **Ingeniero en Agrobiología**
PRERREQUISITOS: **Biología**
REQUISITOS PARA: **Zoología II, Ecología General, Fisiología Animal.**

OBJETIVO GENERAL:

Describir las características y clasificación de los invertebrados inferiores y superiores, analizar su importancia en el área agrícola, zootecnia y salud humana.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Conocer las características anatómicas y morfológicas de los invertebrados inferiores y superiores.
2. Conocer las bases generales la taxonomía de los invertebrados
3. Analizar la importancia de los invertebrados desde el punto de vista agropecuario, ambiental y salud humana.

TEMARIO

I.- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ZOOLOGÍA

1. Concepto de Zoología
2. Ubicación de la Zoología dentro de las ciencias
3. Ramas en que se divide la Zoología
4. Importancia de los invertebrados desde el punto de vista agropecuario.

II.- EL REINO ANIMAL

1. Clasificación general de los animales
2. Invertebrados inferiores

3. Invertebrados superiores

III.- PHYLLUM PROTOZOA

1. Generalidades
2. Estructura
3. Nutrición, respiración y reproducción
4. Taxonomía de Phylum protozoa
 - a. Subphylum sarcomastigophora
 - b. Subphylum ciliophora
5. Características e importancia en el aspecto ecológico, salud humana y área agropecuaria

IV.- PHYLLUM PLATELMINTHA

1. Generalidades
2. Nutrición, respiración y reproducción
3. Taxonomía del Phylum platelmintha
 - a. Clase Turbellarida
 - b. Clase trematoda
 - c. Clase Cestoda
4. Características e importancia de los platelmintos en el aspecto ecológico, salud humana y área agropecuaria

V.- PHYLLUM NEMATODA

1. Generalidades
2. Nutrición, respiración y reproducción
3. Taxonomía de Phylum nematodo
 - a. Clase Nematodos
4. Importancia de los nematodos en el aspecto ecológico, salud humana y área agropecuaria.

VI.- PHYLLUM MOLLUSCA

1. Generalidades
2. Nutrición, respiración y reproducción
3. Taxonomía de Phylum molusca
 - a. Clase Gasteropoda
 - b. Clase Pelecypoda
 - c. Clase cephalopoda
4. Característica e importancia de los moluscos en el aspecto ecológico, salud humana y área agropecuaria

VII.- PHYLLUM ANELIDA

1. Generalidades
2. Nutrición, respiración y reproducción
3. Taxonomía de Phylum anelida
 - a. Clase Polichaeta
 - b. Clase Oligochaeta

c. Clase Hirudinea

4. Característica e importancia de las anelidas en el aspecto ecológico, salud humana y área agropecuaria.

VII.- PHYLLUM ANELIDA

1. Generalidades
2. Nutrición, Respiración y reproducción
3. Taxonomía de phylum anelida
 - a. Clase crustacea
 - b. Clase chilopoda
 - c. Clase Diploda
 - d. Clase Arácnida
 - e. Clase insecto
4. Importancia de los artrópodos en el aspecto ecológico, salud humana y área agropecuaria.

PRÁCTICAS

1. Observación de células animales
2. Observación de protozoarios
3. Observación de Platelmintos
4. Observación de Nematodos
5. Observación de Moluscos
6. Observación de Anélidos
7. Observación de Artrópodos no insectos
8. Observación de insectos

PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La parte teórica del curso se basará en exposiciones con preguntas, la parte práctica consistirá en la realización de prácticas de laboratorio y salidas de colecta con entrega de los reportes correspondientes.

Los recursos didácticos que se utilizarán para la enseñanza serán los siguientes:

- a) Exposición oral
- b) Pizarrón
- c) Rotafolios
- d) Audiovisuales
- e) Trabajo en equipos
- f) Investigación bibliográfica individual
- g) Participación individual

- h) Observación y análisis de ejemplares animales frescos y preservados.

EVALUACIÓN

70% Teoría (dos o tres exámenes)
20% Prácticas de laboratorio (consultas)

La calificación de la parte teórica se obtendrá del promedio de los exámenes parciales.

La calificación de la parte práctica se obtendrá de las calificaciones de los reportes de cada práctica.

El resto de la calificación se obtendrá de las revisiones bibliográficas, de las asistencias y de la participación activa durante el desarrollo de la clase.

BIBLIOGRAFÍA

Abramoff P. Y Robert G. Thomson 1982. Laboratory Outlines in Biology 111. W.H. Freeman and company, San Francisco, U.S.A. 479 P.

Alvares del Villar J. 1980. Los Cordados. CECSA. Tercera Edición. México 687 p.

Cochrum E.L. y Mc. Cauleg 1987 Zoología de Interamericana, México 687 p.

Gordon A. 1977. General Zoology 7° de Barnes/Nobel, College Outline series. Boulder Colorado, USA. 296 P.

Kudo R.R. 1969. Protozoología Compañía Editorial Continental, México 871 p.

Martínez, P. J.A. y M.E. Gutiérrez. 1985. Introducción a la Protozoología Ed. Trillas, México. 207 p.

Parebnti, U. 1978. Atlas de Zoología Ed. TEIDE. Barcelona, España 240 p.

Sorensen, L.O. y Pauline James. 1988 General Zoology Laboratory Manual. Kendall/Hunt Publishing company, dubuque, Iowa, USA. 106 P.

Ville, C.A. W.F. Walker JR. y F.E. Smith 1985. Zoología nueva
Editorial Interamericana 817 p.

Ville, C.A. 1986. Biología Editorial Interamericana 8°
Edición, México 821 p.

Elaborado por: Biol. M.C. Andrés Rodríguez Gámez y
Biol. M.C. Leopoldo Arce González

Actualizado por: Academia del Depto. de Botánica