

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"  
DIVISIÓN DE AGRONOMIA - DEPTO. BOTÁNICA  
NIVEL LICENCIATURA

PROGRAMA ANALÍTICO

FECHA DE ELABORACIÓN: Enero del 2001

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la materia: Taller de Investigación I  
Clave: BOT- 449  
Depto. que la imparte: Botánica  
Número de horas de teoría: 3/semana/45 horas semestre  
Número de créditos: 6  
Carrera(s) en la(s) que se imparte: Ingeniero en Agrobiología.

PRERREQUISITOS:

REQUISITOS PARA:

II.- OBJETIVOS GENERALES

- Analizar el proceso de obtención del conocimiento científico en el nivel cognitivo y metodológico.
- Desarrollar habilidades para la comunicación escrita y oral, en la investigación científica.
- Proveer las bases para el desarrollo de habilidades del pensamiento.

III.- METAS EDUCACIONALES

1. Identificar las razones (los por qué) de la Investigación Científica
2. Describir y analizar el proceso de obtención del conocimiento
3. Describir y analizar los requisitos para la correcta elaboración de una propuesta de Investigación Científica

4. Describir y analizar los requisitos para una correcta comunicación, oral y escrita, de los resultados de la investigación científica.
5. Promover el desarrollo de habilidades de pensamiento científico.

#### **IV.- TEMARIO**

##### **INTRODUCCIÓN:**

- Qué es investigación y para qué se hace?  
Tipos de Investigación.

##### **METODOLOGÍA PARA LA OBTENCIÓN DE CONOCIMIENTOS**

- Proceso cognitivo
- Conocimiento empírico y conocimiento científico
- Método científico y método ensayo-error

##### **LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA**

- Elaboración de una propuesta de investigación
- Comunicación de los resultados de investigación
  - Artículo científico
  - Artículo de revisión
  - Tesis

#### **V.- ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE**

1. Elaboración y presentación de una propuesta de investigación (experimental o bibliográfica).
2. Revisión y presentación de los diversos componentes de un artículo científico, de revisión bibliográfica, y de una tesis.

#### **VI.- PROCEDIMIENTO DE APRENDIZAJE**

1. Exposición oral, con la participación de los alumnos, en el análisis y discusión de cada tema.
2. Los documentos se elaborarán y presentarán oralmente, en forma individual, siguiendo las indicaciones del instructor.

3. Como auxiliares didácticos se utilizarán; pizarrón, acetatos y audiovisuales.
4. En algunos temas los alumnos resolverán problemas, siguiendo las indicaciones del instructor.

#### VII.- EVALUACIÓN

Concepto	Porcentaje
- Participación en clase	20
- Presentación escrita (propuesta de Investigación o artículo de Revisión bibliográfica)	55
- Presentación oral	25

#### VIII.- BIBLIOGRAFÍA

Coyle, William. 1971. Research papers. Fourth Edition. The Odyssey Press, Inc. Indiana, U.S.A.

Lawrence, M.S. 1975. Writing as a Thinking process. The University of Michigan Press Ann Arbor, Michigan, USA.

Day, R.A. 1983. How to write and publish a scientific paper second Edition. ISI Press. Philadelphia, U.S.A.

Gibaldi, J. and W.S. Achtert. 1977. MLA Handbook for writers of research papers, theses, and dissertations. Student Edition. Modern Language Association New York, U.S.A.

Programa elaborado Por: José Manuel Fernández Brondo.