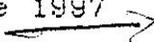


UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
DIVISION DE AGRONOMIA-DEPARTAMENTO DE BOTANICA
PROGRAMA ANALITICO DEL CURSO DE PLANTAS UTILES EN ZONAS ARIDAS

Fecha de elaboración: octubre de 1997

Fecha de revisión: 

DATOS DE IDENTIFICACION

Nombre de la materia:	Plantas Útiles de Zonas Áridas
Clave:	Bot-467
Departamento que imparte:	Botánica
No. de horas teorías:	3
No. de horas práctica:	2
No. de créditos:	8
Carrera en la que se imparte:	Ing. en Agrobiología
Prerequisitos:	Manejo de Recursos Bióticos

OBJETIVO GENERAL

En este curso se pretende revisar la importancia de las especies vegetales útiles de zonas áridas, destacando sus aspectos de valor económico y ecológico, además de la taxonomía, morfología y distribución.

METAS EDUCACIONALES

- Reconocer los taxa más importantes de plantas en zonas áridas para Norteamérica.
- Destacar la importancia económica de las especies útiles de zonas áridas, además de aspectos de distribución, ecología y morfología.
- Revisar avances en la investigación sobre especies con potencial.

TEMARIO

- I. Introducción al estudio de las Zonas Áridas
 1. Revisión de conceptos sobre zonas áridas y desiertos
 2. Distribución de las zonas áridas en el mundo y en especial en Norteamérica
 3. Distribución de las zonas áridas en México
- II. Vegetación y Flora
 1. Principales tipos de vegetación en zonas áridas de Norteamérica
 2. Caracterización de los tipos de vegetación
 3. Aspectos florísticos de las regiones árida de Norteamérica
- III. Especies de Helechos y grupos afines con uso en zonas áridas
 1. Revisión de las familias Polypodiaceae, Equisetaceae, Selaginellaceae y otras

- IV. Especies de Gymnospermas con uso en zonas áridas
 - 1. Revisión de las familias Pinaceae, Cupressaceae, Taxodiaceae, Ephedraceae y otras
- V. Especies de Angiospermas con uso en zonas áridas
 - 1. Revisión de las familias Agavaceae, Asteraceae, Bignoniaceae, Cactaceae, Casuarinaceae, Euphorbiaceae, Fabaceae, Fagaceae, Fouquieriaceae, Oleaceae, Poaceae, Rosaceae, Rutaceae, Salicaceae, Tamaricaceae, Zygophyllaceae y otras
- VI. Principales productos de zonas áridas
 - 1. Fibras.
 - 2. Aceites y ceras
 - 3. Forrajes y alimentos
 - 4. Ornato
- VII. Especies con potencial útil en zonas áridas
 - 1. Avances en investigaciones de especies con potencial de uso en zonas áridas
- VIII. Colección de muestras de plantas
 - 1. Técnicas de herborización y preservación de productos vegetales
 - 2. Museos regionales y Herbarios.
 - 3. Visita a los jardines botánicos regionales (UAAAN y UANL-Linares), campos experimentales y viveros con plantas de zonas áridas.

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- 1. Identificación de plantas que se hace mediante observaciones directas de la morfología primaria que distingue a las plantas superiores.
- 2. Visitará jardines Botánicos y áreas en donde se observe las plantas en su medio natural
- 3. Practicará la identificación de plantas mediante claves artificiales para establecer su clasificación.
- 4. Herborizará las plantas como una forma más de practicar la identificación y clasificación de las plantas superiores, así como su conservación.

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

Las actividades de enseñanza en su parte teórica estarán basados en exposiciones orales, preguntas, consultas, investigaciones y apoyados con material audiovisual, dibujo, etc.

En la práctica se emplea el manejo de claves para identificación en equipo, apoyado con la herborización de plantas y reporte de prácticas en forma individual o por equipo.

EVALUACION

Teoría	3 Exámenes parciales	40%
Práctica	2 Exámenes parciales	60%

BIBLIOGRAFIA

- ASSOCIATION FOR THE ADVANCEMENT OF INDUSTRIAL CROPS. 1997. The Green Industrial Revolution. An International Conference. Saltillo, México. 82 p.
- CORREL, D. S. AND M. C. JOHNSTON. 1970. Manual of the Vascular Plants of Texas. Texas Research Foundation, Renner Texas. 1881 p.
- KEARNEY, T. H., R. H. PEEBLES AND COLLABORATORS. 1973. Arizona flora. University of California Press, Berkeley. 1085 p.
- MEDELLIN-LEAL, F. 1978. La desertificación en México. Instituto de Investigaciones de Zonas Aridas. U.A.S.L.P. 130p.
- MORENO, N.P. 1984. Glosario Botánico Ilustrado. I.N.I.R.E.B. - C.E.C.S.A. México.
- NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES. 1975. Underexploited tropical plants with promising economic value. Washington D.C. 190 p.
- ROMO DE VIVAR, A. 1985. Productos naturales de la flora mexicana. Ed. LIMUSA. 220 p.
- ~~RZEDOWSKI, J. 1973. Geographical relationships of the flora of Mexican dry regions. p. 61-71. In: Graham, A. (Ed.) Vegetation and vegetational history of northern latin america. Elsevier. New York.~~
- RZEDOWSKI, J. 1978. Vegetación de México. Ed. LIMUSA. México.

PROGRAMA ELABORADO POR:

Biol. M.C. José A. Villarral Quintanilla