



PROGRAMA ANALÍTICO

CURSO DE ETNOECOLOGÍA

Fecha de Actualización Octubre 2008

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la materia:	ETNOECOLOGÍA
Clave:	BOT-469
Departamento que imparte:	BOTÁNICA
Numero de horas de teoría:	3 HRS
Numero de horas de práctica:	0
Numero de créditos:	6
Carrera(s) en la(s) que se imparte:	ING. EN AGROBIOLOGÍA
Prerrequisitos:	ECOLOGÍA II

II. OBJETIVO GENERAL.

- Al término del curso, el educando deberá estar en capacidad de circunscribir el campo de estudio de la etnoecología, en el contexto de las demás ciencias ambientales.
- Se referirá a este vasto campo en relación con otras disciplinas biológicas básicas y aplicadas.
- Definirá las relaciones entre la Antropología, la Biología, la Etnología y otras ciencias afines.
- Definirá los niveles de integración de estas áreas entre sí: Etnobiología, Etnobotánica y Etnozoología.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Reconocerá la metodología usual en las investigaciones prospectivas de la Etnoecología a través de los siguientes enfoques.
 - El histórico
 - El agronómico
 - El integral biológico-agronómico
 - El socioeconómico
2. Entenderá y valorizará los pasos o ingredientes de estos enfoques mediante los diseños de encuestas, antecedentes de los grupos étnicos en materia ambiental, actividades que les sirven de sustento o explotaciones, su enmarcamiento en la economía regional y finalmente sus deducciones documentales.
3. Deberá conocer y manejar las técnicas conducentes a la ubicación, caracterización de los grupos étnicos: geográficamente, desde el punto de vista
4. de sus recursos naturales renovables y sus nexos con el entorno sociopolítico de esas comunidades, es decir, el marco conceptual etnoecológico.
5. Propiciará y planteará un análisis consistente de un problema etnoecológico de su elección, dándole unidad, en un estilo monográfico. Respetará los conocimientos empíricos de esas etnias y mostrará lo que un agrobiólogo puede hacer en ese campo de estudio.

IV. TEMARIO

Introducción.

Etnoecología (etnos, grupo humano, oikos, casa y logos estudio o tratado). Alimentación, casa, vestido, producción son las necesidades primarias del hombre. El ambiente en que suele desempeñarse, lidiando todos los días con la naturaleza, le da su lugar en el contexto familiar, tribal, social. Esta familiarizado con las plantas de cuyo sustento dependen el y los suyos. Sus habilidades como gente experta tienen un valor intrínseco y sus valores no sociológicos.

De alguna manera la utilización directa o indirecta de plantas y animales, agua, suelo, recursos vegetales y su mano de obra, conforman su patrimonio que defiende celosamente. El aprendizaje le llegó por transmisión directa de sus antepasados, a veces en forma oral, otras veces por símbolos escritos y el lenguaje, su cultura pues. Los vínculos hombre-suelo, hombre-planta, hombre-animal son los binomios que lo acercan a la realidad en que vive y la disfruta, convive con su ambiente. La práctica de la roza-tumba-quema-siembra ha sido, en diversas culturas, el común denominador de su forma de enfrentar sus necesidades. La cacería, el nomadismo, las ventajas de la diversidad que le rodea, desde las selvas húmedas hasta los desiertos, costas y montañas, dan matices a sus formas de aproximarse a la naturaleza. En general las etnias respetan a la naturaleza porque depende de ella en todo y para todo. Por eso un agrobiólogo debe respetar las tradiciones y culturas locales cada vez que intervenga en la planificación, en el proceso administrativo y organizacional, en la regionalización de las actividades productivas, en fin, ser parte de la solución. Para los grupos étnicos la Tierra es sagrada, porque es su Madre y de ella dependen para todo.

V. CONTENIDO TEMÁTICO

I.-INTRODUCCIÓN

- 1.-El campo de estudio
- 2.-Orígenes e historia
- 3.-Relaciones con otras ciencias
- 4.-Importancia social, ecológica y económica.

II.-ETNOECOLOGÍA, COSMOVISIÓN, RELIGIÓN, ECONOMÍA Y CULTURA

- 1.-Conocimiento indígena y subsistencia
- 2.-El valor de la subsistencia
- 3.-Significados prácticos y religiosos de costumbres y prácticas
- 4.-Cultura y Ecología
- 5.-Costumbres y cultura
- 6.-El culto del peyote y el toloache

III.-ETNOECOLOGÍA Y ECOSISTEMAS

- 1.-Importancia del conocimiento indígena
- 2.-La ciencia de lo concreto
- 3.-Las etnias y los ecosistemas
- 4.-Los ecosistemas, importancia y aprovechamiento

IV.-ETNOECOLOGÍA, FLORA Y FAUNA

- 1.-Los recursos locales
- 2.-Conservación de raza criolla
- 3.-Nutrición , salud y contenido vegetal
- 4.-Producción y cosecha de plantas medicinales y aromáticas
- 5.-Animales domésticos

V.-ETNOECOLOGÍA Y AGRICULTURA DE LA SELVA

- 1.-Fitodomeesticación
- 2.-Agricultura de roza-tumba y quema
- 3.-La milpa
- 4.-Los huertos familiares
- 5.-Sistemas agroforestales

VI.-ETNOECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES

- 1.-Etnias y manejo de los recursos naturales
- 2.-Uso del conocimiento local y problemas técnicos y sociales
- 3.-Manejo agroecológico de la selva
- 4.-Recursos fitogenéticos
- 5.-Sistemas de producción

VII.-PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El procedimiento de enseñanza se llevará mediante:exposición oral, presentación de temas que hará cada alumno, discusiones sobre los temas a desarrollar, consultas y videos para complementar el proceso enseñanza aprendizaje.

VIII.-EVALUACIÓN

3 Exámenes Parciales	80 %
Consultas	10 %
Participación y asistencia	10 %

IX.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-Levi-Strauss C, 1984 . El pensamiento salvaje , Fondo de Cultura Económica, México DF Traducción de la Pensee Sauvage París

-Nazarea, V.D. (ed) 1999, Ethnoecology situated Know ledge / located lives , The University of Arizona Press Tucson.

-González Loera , J. et al 1995 , 2° Seminario Internacional de Agroecología, Agroecología y Desarrollo Sustentable , Chapingo México.

-Flores Gallardo, D.M. (compilador) 1991 , Etnoecología I y II .

-Rodríguez Martínez J.F. (compilador) 2006 , Apuntes de Etnoecología, Depto. De Botánica Saltillo Coah..

-Toledo V. M. et al 2001 El Atlas Etnoecología de México y Mesoamérica.

-Berke, F. E. C. , Folke (ed) 1998. Ecological Systems, Cambridge Univ. Press USA.

-Altieri M.A. (ed) 1990 Agroecology and small –farm development CRC Press, Boca Patón, Fla.

-Olfield, M.E.J. Alcorn, (eds) Biodiversity culture, conservation , Westview Press, Colorado USA.

PROGRAMA ELABORADO POR: DR JOSÉ FCO. RODRÍGUEZ MARTINEZ.