



# Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"

División de Agronomía – Depto. de Botánica

Buenavista, Saltillo, Coahuila C p. 25315

Conmutador (844) 411-02-00 Ext. 2252 y 2253. Tel. Directo (844) 411-02-52 y 4-11-02-53



## PROGRAMA ANALÍTICO DE LA MATERIA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL II

Fecha de elaboración: junio 2000

Fecha de actualización: enero 2003

### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la materia:	<b>CONTAMINACIÓN AMBIENTAL II</b>
Clave:	<b>BOT-470</b>
Departamento que la imparte:	<b>BOTÁNICA</b>
Número de horas de teoría:	<b>3 HRS.</b>
Número de horas de práctica:	<b>2 HRS.</b>
Número de créditos:	<b>8</b>
Carrera en la que se imparte:	<b>INGENIERO EN AGROBIOLOGÍA</b>
Materia curricular:	<b>OPTATIVA</b>
Prerequisito:	<b>CONTAMINACIÓN AMBIENTAL II BOT-460</b>

### II. OBJETIVO GENERAL

Analizar los factores físicos, químicos y biológicos que contaminan el ambiente que les permita presentar alternativas de solución y que sea capaz de aplicar su conocimiento en el control de la problemática que representa la contaminación en todas sus formas.

### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Destacar la importancia que tienen las actividades antropogénicas como principales generadores de la contaminación.
2. determinar e interpretar los factores causantes de la contaminación
3. determinar el tipo de grado de impacto que originan los contaminantes tanto en los distintos niveles de los ecosistemas como para el hombre
4. Conocer las técnicas aplicadas para medir la contaminación.
5. Aplicar el conocimiento adquirido en un aspecto práctico de la contaminación ambiental.

### IV. CONTAMINACIÓN DEL SUELO

1. El suelo como receptor de residuos industriales.
2. Papel del suelo relacionado con el control de la contaminación industrial
3. Biorremediación del suelo
4. Restauración ecológica

### V. RESIDUOS TÓXICOS PELIGROSOS

1. Características de los residuos tóxicos peligrosos.
2. Clasificación según la Ley General Del Equilibrio Ecológico
3. Actividades generadoras de residuos tóxicos peligrosos

4. Sistemas de confinamiento de residuos peligrosos y principales centros de confinamiento en México.

## **VI. IMPACTO DE LOS CONTAMINANTES EN LA SALUD HUMANA**

1. Tipos de exposición y vías de penetración de los contaminantes
2. Principales enfermedades causadas por la contaminación.

## **V. PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

La búsqueda del conocimiento en el proceso enseñanza aprendizaje será responsabilidad del alumno y en proceso interactivo lo analizará junto con el maestro y destacará la importancia que tiene la aplicación del conocimiento en un aspecto práctico.

## **PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

Exposición oral del maestro  
Exposición oral del alumno  
Investigación de campo  
Prácticas de laboratorio  
Videos  
Visitas a centros de control de la contaminación

## **VI. EVALUACIÓN**

Teoría	40%
Práctica	30%
Investigación	20%
Asistencia y Participación	10%