

ANALÍTICO DE LA MATERIA DE ECONOMÍA AGRÍCOLA (ECA - 405).

Fecha de elaboración: Diciembre 2000.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Materia: **Economía Agrícola**
Departamento que la imparte: **Economía Agrícola**
Número de horas de teoría: **4 horas.**
Número de horas de práctica: **1 hora.**
Número de créditos: **9**
Impartida a: **Alumnos del segundo bloque de Administración Agropecuaria.**
Tipo de materia: **Obligatoria.**
Pre - requisitos: **Economía General.**
Requisito para: **Mercados y precios agrícolas, Teoría Económica**
Elaborado por: **Ing. Lorenzo Castro Gómez**
Departamento de Economía Agrícola.

Universidad Autónoma Agraria
"ANTONIO NARRO"



Departamento de Economía
Agrícola

Lorenzo Castro Gómez

OBJETIVO GENERAL.

Capacitar y entrenar a los alumnos en la aplicación de los principios y procedimientos básicos del análisis económico, necesarios para tomar decisiones relacionadas con la producción de bienes y la asignación de recursos dentro de una empresa agropecuaria.

Al terminar el curso los estudiantes podrán aplicar sus conocimientos para la solución de problemas relacionados con la determinación de los niveles óptimos de producción y aplicación de insumos dentro de una empresa agropecuaria. Los conceptos y principios económicos que se verán en el curso constituyen un antecedente necesario para comprender y aplicar algunos conceptos que se verán en cursos más avanzados de administración y mercados.

METAS EDUCACIONALES.

1. Que el estudiante comprenda la importancia de los principios económicos para la toma de decisiones dentro de una empresa silvoagropecuaria.
2. Que el estudiante comprenda y sea capaz de explicar las particularidades que tiene el uso de los factores productivos en las empresas agropecuarias.
3. Que el estudiante conozca los conceptos básicos de la teoría de la producción y los costos desde el punto de vista económico y sea

capas de aplicarlos para la toma de decisiones dentro de una empresa silvoagropecuaria.

ANALÍTICO DE LA MATERIA DE ECONOMIA AGRÍCOLA (ECA - 405).
Fecha de elaboración: Diciembre 2000.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

	TEMAS	DURACIÓN/HORAS
1	INTRODUCCIÓN	2
2	LOS FACTORES PRODUCTIVOS EN LA AGRICULTURA	4
3	OPTIMIZACIÓN CUANDO SE EMPLEA UN SOLO INSUMO VARIABLE (análisis insumo - producto)	10
4	LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN Y LA TOMA DE DECISIONES EN LAS EMPRESAS AGROPECUARIAS.	10
5	OPTIMIZACIÓN CUANDO SE EMPLEA DOS O MÁS INSUMOS VARIABLES (relaciones insumo - insumo)	8
6	ESPECIALIZACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN (relaciones producto - producto)	8
7	LA PRODUCCIÓN BAJO RIESGO E INCERTIDUMBRE	8
8	LA FORMULACIÓN DE RECOMENDACIONES A PARTIR DE DATOS AGRONÓMICOS	8
9	SITUACIÓN Y PERSPECTIVAS DE LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA EN MÉXICO	4
	TOTAL	62

Universidad Autónoma Agraria
"ANTONIO NARRO"



Departamento de Economía
Agrícola

TEMA 1: INTRODUCCIÓN	
OBJETIVO	Dar a conocer el plan de estudios de la materia y presentar de una forma general los apartados de que se compone el presente programa de trabajo.

TEMAS DE ESTUDIO	Las técnicas de la Economía Agrícola.
PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Los temas se trabajarán principalmente en sesiones taller donde se expone y debate, se analiza y reflexiona, se construye y se aporta, se sintetiza y se construye.
RECURSOS DE APOYO	Lecturas apropiadas para cada tema, acetatos y fotocopias diseñados y contruidos para cada tema. Se anexa una amplia bibliografía de consulta básica y de apoyo.
EVALUACIÓN	Para cada tema se dejara material de consulta y un laboratorio. Los exámenes se presentarán después de cada tema. Se diseña un instrumento de diagnostico.

TEMA 2: LOS FACTORES PRODUCTIVOS EN LA AGRICULTURA	
OBJETIVO	Explicar los factores productivos en la agricultura los mas importantes son: la tierra, la mano de obra y el capital.
TEMAS DE ESTUDIO	<p>a) La tierra como condicionante de las actividades agrícolas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El uso de la tierra agrícola en México • Tamaño de la empresa agrícola en México • Tenencia y uso de la tierra <p>b) La estacionalidad de la mano de obra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad y características de la mano de obra en el sector silvoagropecuario. • Productividad y estrategias para mejorar la productividad.

Universidad Autónoma Agraria
"ANTONIO NARDO"



Departamento de Economía
Agrícola

	<p>c) Las características del capital.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capital invertido en México • El rendimiento del capital en la agricultura.
PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Los temas se trabajarán principalmente en sesiones taller donde se expone y debate, se analiza y reflexiona, se construye y se aporta, se sintetiza y se construye.
RECURSOA DE APOYO	Se usarán los procedimientos de: <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas • Expositivo • Casos • Doble interrogatorio • Tareas dirigidas • Phillips 66 • Clases
EVALUACIÓN	Se encargará un laboratorio de análisis, consulta y reflexión para el tema en cuestión. Se presentará un examen escrito.

TEMA 3: OPTIMIZACIÓN CUANDO SE EMPLEA UN SOLO INSUMO VARIABLE (análisis insumo - producto)	
OBJETIVO	Que el estudiante entienda, reflexione y aplique los conceptos fundamentales de la teoría de la producción.
TEMAS DE ESTUDIO	<p>a) Conceptos fundamentales de la teoría de la producción.</p> <p>b) Ingresos, costos y beneficios.</p> <p>c) Principio de maximización</p> <p>d) Aplicación del análisis de insumo - producto en empresas agropecuarias.</p>
PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Los temas se trabajarán principalmente en sesiones taller donde se expone y debate, se analiza y reflexiona, se construye y se aporta, se sintetiza y se construye.

RECURSO A DE APOYO	Se usarán los procedimientos de: <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas • Expositivo • Casos • Doble interrogatorio • Tareas dirigidas • Phillips 66 • Clases
EVALUACIÓN	Se encargará un laboratorio de análisis, consulta y reflexión para el tema en cuestión. Se presentará un examen escrito.

TEMA 4: LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN Y LA TOMA DE DECISIONES EN LAS EMPRESAS AGROPECUARIAS	
OBJETIVO	Que el estudiante entienda, reflexione y aplique los conocimientos de los costos a las empresas silvoagropecuarias.
TEMAS DE ESTUDIO	Clasificación y análisis de los diferentes tipos de costos y la relación que existe entre costos y producción.
PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Los temas se trabajarán principalmente en sesiones taller donde se expone y debate, se analiza y reflexiona, se construye y se aporta, se sintetiza y se construye.
RECURSO A DE APOYO	Se usarán los procedimientos de: <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas • Expositivo • Casos • Doble interrogatorio • Tareas dirigidas • Phillips 66 • Clases

Universidad Autónoma Agraria
"ANTONIO MARRO"

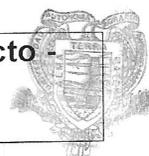


Departamento de Economía
Agrícola

EVALUACIÓN	Se encargará un laboratorio de análisis, consulta y reflexión para el tema en cuestión. Se presentará un examen escrito.
-------------------	--

TEMA 5: OPTIMIZACIÓN CUANDO SE EMPLEAN DOS O MAS INSUMOS VARIABLES (relaciones insumo - insumo)	
OBJETIVO	Que el estudiante comprenda, reflexione, entienda y aplique los conceptos de isocuanta, isocosto y la aplicación de insumo - insumo en empresas silvoagropecuarias.
TEMAS DE ESTUDIO	<ul style="list-style-type: none"> a) Concepto de isocuanta b) Tasa de sustitución de insumos c) Curvas de isocosto d) Combinación de insumos de mínimo costo, con uno y varios insumos variables. e) Aplicación del análisis de insumo - insumo a las empresas silvoagropecuarias.
PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Los temas se trabajarán principalmente en sesiones taller donde se expone y debate, se analiza y reflexiona, se construye y se aporta, se sintetiza y se construye.
RECURSOS DE APOYO	Se usarán los procedimientos de: <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas • Expositivo • Casos • Doble interrogatorio • Tareas dirigidas • Phillips 66 • Clases
EVALUACIÓN	Se encargará un laboratorio de análisis, consulta y reflexión para el tema en cuestión. Se presentará un examen escrito.

Universidad Autónoma Agraria
"ANTONIO NARRO"



Departamento de Economía
Agrícola

TEMA 6: ESPECIALIZACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN (relaciones producto - producto).
--

OBJETIVO	Que el estudiante entienda y aplique las técnicas del análisis de producto - producto así como el empleo de en las empresas silvoagropecuarias.
TEMAS DE ESTUDIO	<p>a) La curva de posibilidades de producción b) La tasa de sustitución de productos c) Relaciones entre productos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Productos conjuntos • Productos competitivos • Productos complementarios • Productos suplementarios <p>d) La curva de isoingreso e) Selección de productos de máximo beneficio. f) Especialización o diversificación. g) Aplicación del análisis producto - producto en empresas silvoagropecuarias.</p>
PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Los temas se trabajarán principalmente en sesiones taller donde se expone y debate, se analiza y reflexiona, se construye y se aporta, se sintetiza y se construye.
RECURSOA DE APOYO	<p>Se usarán los procedimientos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas • Expositivo • Casos • Doble interrogatorio • Tareas dirigidas • Phillips 66 • Clases
EVALUACIÓN	Se encargará un laboratorio de análisis, consulta y reflexión para el tema en cuestión. Se presentará un examen escrito.



Departamento de Economía
Agrícola

TEMA 7 LA PRODUCCIÓN BAJO RIESGO E INCERTIDUMBRE	
OBJETIVO	Que el estudiante reflexione sobre la producción bajo riesgo e incertidumbre.
TEMAS DE ESTUDIO	a) Riesgo e incertidumbre en la toma de decisiones. b) Fuentes de incertidumbre. c) Mecanismos económicos para reducir riesgos e incertidumbre en la empresa silvoagropecuaria.
PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Los temas se trabajarán principalmente en sesiones taller donde se expone y debate, se analiza y reflexiona, se construye y se aporta, se sintetiza y se construye.
RECURSOA DE APOYO	Se usarán los procedimientos de: <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas • Expositivo • Casos • Doble interrogatorio • Tareas dirigidas • Phillips 66 • Clases
EVALUACIÓN	Se encargará un laboratorio de análisis, consulta y reflexión para el tema en cuestión. Se presentará un examen escrito.

TEMA 8 LA FORMULACION DE RECOMENDACIONES ECONÓMICAS A PARTIR DE DATOS AGRONÓMICOS

OBJETIVO	Que el estudiante entienda, comprenda y reflexione sobre el uso de recomendaciones económicas a partir de datos agronómicos.
TEMAS DE ESTUDIO	a) Obtención de datos agronómicos. b) El origen de los datos agronómicos. c) Técnicas de análisis económico. d) Cálculo del presupuesto parcial.

Universidad Autónoma Agraria
"ANTONIO SÁNCHEZ"



Departamento de Economía Agrícola

	<p>e) Análisis marginal en la formulación de recomendaciones.</p> <p>f) Análisis marginal cuando varían precios y rendimientos.</p>
PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Los temas se trabajarán principalmente en sesiones taller donde se expone y debate, se analiza y reflexiona, se construye y se aporta, se sintetiza y se construye.
RECURSOS DE APOYO	<p>Se usarán los procedimientos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas • Expositivo • Casos • Doble interrogatorio • Tareas dirigidas • Phillips 66 • Clases
EVALUACIÓN	Se encargará un laboratorio de análisis, consulta y reflexión para el tema en cuestión. Se presentará un examen escrito.

TEMA 9 SITUACIÓN Y PERSPECTIVAS DE LA AGRICULTURA Y LA GANADERIA EN MÉXICO	
OBJETIVO	Que el estudiante entienda, comprenda y reflexione sobre la situación económica del país y en especial de la economía silvoagropecuaria.
TEMAS DE ESTUDIO	<p>a) Instrumental de análisis de la economía agrícola.</p> <p>b) Indicadores de tendencias en la economía en su conjunto y de la economía agrícola en particular.</p>
PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Los temas se trabajarán principalmente en sesiones taller donde se expone y debate, se analiza y reflexiona, se construye y se aporta, se sintetiza y se

Universidad Autónoma Agraria
ANTONIO NARRO



Departamento de Economía
Agrícola

	construye.
RECURSO DE APOYO	Se usarán los procedimientos de: <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas • Expositivo • Casos • Doble interrogatorio • Tareas dirigidas • Phillips 66 • Clases
EVALUACIÓN	Se encargará un laboratorio de análisis, consulta y reflexión para el tema en cuestión. Se presentará un examen escrito

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bishop, C.E. y Toussaint, W.D. Introducción al Análisis de la Economía Agrícola. Editorial Limusa. México 1980.
- Capstick Margarita. La Economía de la Agricultura. Ed. F.C.E, México. 1976.
- Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo. La formulación de Recomendaciones a partir de datos Agronómicos. Un Manual metodológico de Evaluación Económica. México 1988.
- Castro Gómez Lorenzo. Apuntes de Economía Agrícola, Departamento de Economía Agrícola DCSE - UAAAN. 1998.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cramer Gail L y Jensen Clarence W. Economía Agrícola y Agronegocios. Ed. Continental México 1990.
- Flores Edmundo. Tratado de Economía Agrícola Ed. F.C.E. México 1981.
- Kay Ronald D. Administración Agrícola y Ganadera. Ed. CECSA. México 1986.

http://mx.briefcase.yahoo.com/castrogomez_7

Universidad Autónoma Agraria
"ANTONIO NARRO"



Departamento de Economía
Agrícola