



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

PROGRAMA ANALÍTICO

FECHA DE ELABORACIÓN: AGOSTO 1997

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: JUNIO 2002

DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE DE LA MATERIA: MACROECONOMÍA I

CLAVE: ECA-411

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: ECONOMÍA AGRICOLA

NÚMERO DE HORAS DE TEORÍA: 5

NÚMERO DE HORAS DE PRÁCTICA: 0

NÚMERO DE CRÉDITOS: 10

CARRERA(S) EN LA(S) QUE SE IMPARTE: LICENCIATURA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA Y AGRONEGOCIOS

TIPO DE MATERIA: OBLIGATORIA

PREREQUISITO: MICROECONOMÍA II (ECA-409)

REQUISITO PARA: MACROECONOMÍA II

OBJETIVO GENERAL

1. Describir, analizar y reflexionar sobre los agregados económicos que constituyen la macroeconomía, definiendo los objetivos deseables para una economía comprendiendo la interdependencia que existe entre las variables del sector real y el sector monetario. Asimismo, describirá las áreas de la política económica y el papel que éstas juegan en el logro de los objetivos planteados.
2. Interpretar los conocimientos de la teoría económica, para valorar las consecuencias de la política económica que está siguiendo actualmente México, tomando conciencia clara de las necesidades del país y participando en iniciativas dirigidas a dar soluciones constructivas a los desequilibrios macroeconómicos, para tener un mejor desarrollo económico.
3. Manejar técnicas de representación visual, como son cuadros estadísticos, gráficas y modelos formales que le permitan expresarse con creatividad, así como formar equipos

- de trabajo, para debatir de manera crítica sobre los problemas económicos de México y ofrecer soluciones constructivas sobre los mismos.
4. Comprender la problemática económica del país, sensibilizarse sobre su responsabilidad social ante los valores del mundo cambiante, fomentando crecientemente el hábito de la lectura crítica, que le permita seguir aprendiendo por cuenta propia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir la macroeconomía, sus conceptos básicos, su enfoque e importancia.
- Entender lo que es ciclo económico y cómo se identifica al analizar las variables macroeconómicas.
- Definir los distintos conceptos de cuentas nacionales que se derivan de medir la producción de un país, definir los componentes del PNB desde el punto de vista de su medición, su relación con el concepto de valor agregado y metodologías para su medición.
- Explicar el concepto de ingreso de equilibrio ¿qué implica “equilibrio”? ¿qué decisiones entran en juego en la determinación de ese equilibrio? ¿por qué tenderá la economía hacia el nivel de equilibrio?
- Describir los componentes de la política fiscal y el papel que estos juegan en la demanda agregada y en la determinación del ingreso nacional.
- Entender la economía en sus relaciones con el resto del mundo y los conceptos de medición utilizados como indicadores de estas relaciones (la balanza de pagos y el tipo de cambio), así como los efectos en la economía doméstica.
- Definir el tipo de cambio y los distintos sistemas (fijo y flexible), explicar la demanda y la oferta de divisas que surge de las transacciones internacionales y que puedan afectar el tipo de cambio, dependiendo del sistema en vigor.
- Explicar los componentes del mercado de dinero y sus determinantes, así como el papel que juega la política monetaria en la determinación del nivel de ingreso de equilibrio y en el ingreso.
- Estudiar la interdependencia de los mercados de bienes y servicios y monetarios, así como la aplicación de las políticas fiscales y monetarias, bajo tipos de cambio fijo y flexible.
- Explicación del equilibrio simultáneo de los mercados de bienes y de dinero (IS-LM). Explicar cómo cada mercado afecta al otro y cómo se vuelve al equilibrio en cada uno.
- Analizar las políticas monetarias y fiscal y sus efectos en los niveles de equilibrio del ingreso y de las tasas de interés. Explicación detallada del proceso de ajuste al nuevo equilibrio, bajo tipos de cambio fijo y flexibles.

TEMARIO

Presentación del curso. (1 sesión)

1. INTRODUCCIÓN A LA MACRO ECONOMÍA. (3 sesiones)
 - 1.1. Definición de la macro economía, sus objetivos y método.
 - 1.2. Definición de conceptos básicos: inflación, desempleo, crecimiento, tasa de interés, déficit presupuestal, déficit comercial, etc.
 - 1.3. El papel del estado y la macroeconomía: definición de la política económica.
 - 1.4. Ciclos económicos: definición y estadísticas de variables que definen los ciclos.
 - 1.5. Modelando la economía como un todo. El caso de México.
2. FLUJO CIRCULAR DEL INGRESO(3sesiones)
 - 2.1. Producción, ingreso y gasto.
 - 2.2. Flujo circular del ingreso en un modelo de dos sectores.

- 2.3. Curva de posibilidades de producción. Desempleo y crecimiento en este contexto.
3. LAS CUENTAS NACIONALES. (9 sesiones)
 - 3.1. El PNB: concepto y medición.
 - 3.2. El PNB y el PIB como medida del bienestar.
 - 3.3. El PNB y otros agregados macroeconómicos. El sistema de cuentas nacionales de México.
 - 3.4. Índices de precios: concepto y medición.
 - 3.5. Deflatación de una variable nominal medida en términos absolutos y relativos.
 - 3.6. Comportamiento del PNB, PIB e INPC. Caso de México.
4. DEMANDA AGREGADA (I): MODELOS DE DOS SECTORES. (3 sesiones)
 - 4.1. La función consumo, ahorro e inversión.
 - 4.2. El equilibrio del mercado de productos. Proceso de ajuste.
 - 4.3. El multiplicador del ingreso: concepto y aplicación.
 - 4.4. Ingreso de equilibrio e ingreso de pleno empleo.
 - 4.5. La paradoja de la frugalidad.
5. LA DEMANDA AGREGADA (II): MODELO DE TRES SECTORES Y LA POLÍTICA FISCAL. (3 SESIONES).
 - 5.1. El gobierno y la demanda agregada: el gasto público, los impuestos, el déficit y la política fiscal.
 - 5.2. Multiplicador del gasto, impuestos, transferencias y del presupuesto equilibrado.
 - 5.3. La política fiscal y los estabilizadores automáticos.
 - 5.4. El déficit presupuestal y la política fiscal.
 - 5.5. El ingreso de equilibrio e ingreso de pleno empleo. Plena ocupación y las brechas inflacionarias y deflacionarias.
6. LA DEMANDA AGREGADA (III): MODELO DE CUATRO SECTORES Y LAS POLÍTICAS CAMBIARIAS Y COMERCIAL. (8 sesiones).
 - 6.1. Exportación e importaciones, y la demanda agregada
 - 6.2. La balanza de pagos internacional: sistema de contabilidad, conceptos básicos, estructura y equilibrios.
 - 6.3. Tipos de cambios: conceptos, operación en los mercados de divisas y sus determinantes en los sistemas de tipo fijo y flexible. Tipo de cambio nominal y real.
 - 6.4. La política comercial.
 - 6.5. Las políticas fiscal, cambiaria y comercial y la demanda agregada, una síntesis.
7. EL MERCADO DE DINERO. EL NIVEL DEL INGRESO NACIONAL Y LA POLÍTICA MONETARIA. (10 sesiones)
 - 7.1. Definición de dinero y sus funciones.
 - 7.2. La estructura del sistema monetario y el proceso de creación de dinero legal y dinero bancario
 - 7.3. Los instrumentos de la política monetaria.
 - 7.4. La demanda de dinero y sus determinantes.
 - 7.5. El equilibrio del mercado de dinero y la determinación de la tasa de interés
 - 7.6. La política monetaria y la demanda agregada.
 - 7.7. Tasas de interés nominales y reales.
 - 7.8. La teoría cuantitativa del dinero.
8. EQUILIBRIO DEL MERCADO DE DINERO Y EL MERCADO DE BIENES: MODELO DE OA-DA E IS-LM. INTEGRACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA. (20 sesiones).
 - 8.1. Interrelación de los mercados de bienes y servicios y monetaria, las políticas fiscal y monetaria bajo tipo de cambios fijos y flexibles con el enfoque de la DA-OA.
 - 8.2. Relación entre la tasa de interés y el gasto (ingreso de equilibrio) en el mercado de bienes. Curva IS.

- 8.3. El ingreso y las tasas de interés que mantiene equilibrio en el mercado de dinero: curva LM.
- 8.4. Equilibrio de los mercados de dinero y de bienes: obtención gráfica y algebraica.
- 8.5. La política monetaria, fiscal y cambiaria, y sus efectos en las principales variables macro económicas, bajo tipo de cambio fijos y flexibles.
- 8.6. Política económica y los objetivos de inflación y desempleo.

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El curso está basado en el aprendizaje activo y colaborativo por parte de los alumnos y del profesor, que elaborarán actividades específicas orientadas a lograr los objetivos generales del curso, donde el alumno aplicará los conocimientos adquiridos en el aula, desarrollando habilidades, actitudes y valores de acuerdo a la misión de la UAAAN, que le permitan ser un profesional más completo.

Los procesos didácticos que emplearemos en forma combinada para cumplir los objetivos planteados en el curso serán: autoaprendizaje, grupos de aprendizaje colaborativo, exposiciones del profesor, búsqueda y análisis de la información, aprendizaje basado en los problemas, método de casos, las técnicas de la pregunta y el debate, conferencia de expertos y elaboración de ensayos.

Este curso está organizado en ocho unidades generales, cada una de ellas con sus contenidos y sus objetivos a alcanzar: cada tema tiene que ser abordado en determinado número de horas, de acuerdo a su importancia y complejidad. Cada unidad comprende un marco teórico que tiene como finalidad desarrollar, en el alumno, criterios para tomar decisiones al elaborar las actividades específicas de cada unidad.

EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en tres exámenes parciales, considerando además el trabajo en equipo (de tres alumnos), tanto para la resolución de laboratorios, análisis y discusión de los temas vistos en clase, como la exposición de los mismos. La ponderación de los anteriores criterios será de la siguiente manera:

CRITERIOS	PONDERACIÓN (%)
CUESTIONARIOS EN EQUIPO	30
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN EQUIPO	15
EXPOSICIONES Y DISCUSIÓN	10
EXÁMENES PARCIALES ESCRITOS	45
TOTAL	100

Nota: la calificación mínima aprobatoria del curso es de 7 (siete).

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Economía, Paul Samuelson y William D. Nordhaus, MC Graw Hill, XV Edición.
- Apuntes de Macroeconomía, José Guadalupe Narro Reyes, UAAAN, 1998.

COMPLEMENTARIA

- Economía, Fischer, Stanley et.al., México, MC. Gray- Hill/Interamericana de México, 2ª Edición, 1990.
- Análisis del entorno económico de los negocios, MC Graw Hill, 1994.
- Fundamentos de economía, Karl E. Case y Ray C. Fair, Prentice Hall, 1993.
- Economía, Ronald Wonnacott y PAUL Wonnacott, MC Graw Hill, 3ª Edición
- Macroeconomía, Eugene Diulio, MC Graw Hill.
- Macroeconomía en la economía global, Sachs-Larrain, Prentice Hall, 1994.
- Economics, Parkin, Michael. Estados Unidos, Addison-Wesley publishing company, 1990.
- Principles of macroeconomics, J. Sweeney, Ryan C. Amaacher y Lloyd M. Valentine, South Western Publishing co. 1980.

Direcciones de Internet para el curso:

INEGI	http://www.inegi.gob.mx
SHCP	http://www.shcp.gob.mx
Banco de México	http://www.banxico.gob.mx
The Wall Stret Journal	http://update.wsj.gob.mx
The New York Times	http://www.nytimes.com
The Economist	http://www.eneews.com
Financial Times	http://www.ft.com
Chicago Board of Trade	http://www.cbot.com
Chicago Mercantile Exchange	http://www.cme.com
Financiero	http://www.financiero.com
Banco Reser. Fed. N.Y.	http://www.dna.ith.se/cgi-bin/kurt/rates
Bolsa Mexicana de Valores	http://www.bmv.com
Banamex	http://banamex.com.mx
Bridge	http://www.bridge.com
Bloomberg	http://www.bloomberg.com
MIT	http://www.ai.mit.edu/stocks.html
Juego para invertir en la Bolsa de Valores	http://smc.sierra.com

Revistas y Periódicos:

1. Banamex; Examen de la situación económica de México. Mensual.
2. Bancomext; Comercio Exterior. Mensual.
3. Nafin; El Mercado de Valores. Quincenal.
4. El Financiero. Diario
5. El Economista. Diario.
6. Nexos. Mensual.
7. Este País. Mensual.

PROGRAMA ELABORADO POR: MC. JOSÉ GUADALUPE NARRO REYES

PROGRAMA ACTUALIZADO POR: ACADEMIA DE ECONOMÍA.