

## PROGRAMA ANALÍTICO

Fecha de elaboración: Diciembre de 1995

Fecha de revisión:

### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

Materia: Economía de los Procesos Productivos Agrícolas I.

Clave:

Departamento que la imparte: Economía Agrícola.

Nº de horas de teoría: 4

Nº de horas de práctica: 1

Nº de créditos: 9

Impartida a: Alumnos del Segundo semestre de la carrera de Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios.

Tipo de Materia: Obligatoria.

Prerrequisitos:

Requisito para: Econometría; Mercados y Precios Agrícolas.

### II. OBJETIVO GENERAL

Dotar a los alumnos de los conocimientos básicos sobre las etapas y actividades propias del proceso de producción, transformación y distribución de productos básicos en México.

Al finalizar el curso los alumnos deberán conocer y manejar información relativa a las condiciones de producción, el perfil del proceso productivo, la ubicación geográfica y estacional de la producción, los niveles de producción y eficiencia productiva, las condiciones generales de distribución y comercialización y la integración y funcionamiento de las cadenas agroindustriales de los cultivos más importantes para el país desde el punto de vista alimenticio. Toda esta información, junto con la que se adquiere en los demás cursos del Área de Economía de los Procesos Productivos, constituye la materia prima sobre la que se hacen los análisis económicos y los ejercicios de toma de decisiones y asignación de recursos en la Licenciatura de Economía Agrícola y Agronegocios.

### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el estudiante sea capaz de describir la estructura de cultivos del país, señalando la importancia relativa de los diferentes grupos y de los principales cultivos.
- Que el alumno conozca la morfología, el ciclo de vida y los requerimientos físicos y biológicos de los principales cultivos básicos de México.
- Que el alumno describa el proceso de producción de los principales cultivos básicos, explicando en que consiste cada una de las actividades del proceso, cuál es su propósito, cuándo se llevan a cabo y qué insumos o instrumentos son necesarios para su realización.
- Que el alumno ubique las principales zonas productoras, las épocas de cosecha y las condiciones de producción de los principales cultivos básicos a nivel nacional.
- Que el estudiante conozca y describa en forma general las características y la problemática de la producción, la comercialización, el consumo y la industrialización de los principales cultivos básicos en México.

### IV. TEMARIO

#### 1. ESTRUCTURA PRODUCTIVA DEL SECTOR AGRÍCOLA EN MÉXICO.

1.1. Estructura de a producción por grupos de cultivos.

1.2. Importancia relativa de los principales cultivos básicos.

#### 2. ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE CULTIVOS BÁSICOS.

2.1. Clasificación y morfología de los cultivos básicos.

- 2.2. Ciclo de vida.
  - a). Germinación.
  - b). Crecimiento.
  - c). Reproducción.
  - d). Maduración.
- 2.3. Requerimientos ambientales para la producción.
  - 2.3.1. Requerimientos de clima.
    - a). Temperatura.
    - b). Luz.
    - c). Agua.
    - d). Aire.
    - e). Calendario agrícola.
  - 2.3.2. Requisitos de suelo.
- 2.4. Sistemas de cultivo.
  - a). Monocultivo.
  - b). Rotación de Cultivos.
  - c). Cultivos intercalados.
- 2.5. El proceso de producción para cultivos básicos.
  - 2.5.1. Preparación del terreno.
    - a). Labranza primaria.
    - b). Labranza secundaria.
  - 2.5.2. Siembra.
    - a) Epocas de siembra.
    - b). Preparación de semillas.
    - c). Sistemas de siembra.
    - d). Densidad y profundidad de siembra
- 2.6. Fertilización.
  - 2.6.1. Requisitos de los cultivos.
  - 2.6.2. Nutrientes disponibles.
  - 2.6.3. Epoca de aplicación.
  - 2.6.4. Métodos de aplicación.
- 2.7. Manejo del cultivo
  - 2.7.1. Operaciones de cultivo.
  - 2.7.2. Control de malas hierbas.
  - 2.7.3. Control de plagas y enfermedades.
  - 2.7.4. Control de agua
- 2.8. Cosecha.

2.8.1. Maduración.

2.8.2 Epoca de cosecha.

2.8.3. Métodos de cosecha

3. EXPRESIÓN ECONÓMICA DE LOS RESULTADOS DEL PROCESO PRODUCTIVO.

3.1. El proceso de producción y los beneficios de la empresa.

3.2. El proceso de producción y los costos de la empresa.

3.3. Resultados del proceso productivo e ingresos de la empresa.

4. ASPECTOS GENERALES DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE MAÍZ EN MÉXICO.

4.1. Características del cultivo (origen, clasificación, condiciones de producción, importancia y usos)

4.2. Superficie, producción y rendimientos.

4.3. Principales zonas productoras.

4.4. Paquetes tecnológicos y costos de producción

4.5. Precios y rentabilidad

4.6. Consumo e industrialización.

4.7. Importaciones y exportaciones.

4.8. Situación internacional

4.9. Resumen de la problemática de la producción, consumo y comercialización.

5. ASPECTOS GENERALES DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE FRIJOL EN MÉXICO.

6. ASPECTOS GENERALES DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE TRIGO EN MÉXICO.

7. ASPECTOS GENERALES DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE ARROZ EN MÉXICO.

8. ASPECTOS GENERALES DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE SORGO EN MÉXICO.

9. ASPECTOS GENERALES DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE CEBADA EN MÉXICO.

10. ASPECTOS GENERALES DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE SOYA EN MÉXICO.

11. ASPECTOS GENERALES DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE CÁRTAMO EN MÉXICO.

12. ASPECTOS GENERALES DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE AJONJOLÍ EN MÉXICO.

NOTA: Los temas del 5 al 12 se desarrollarán bajo el mismo esquema que el tema 4

## V. METODOLOGÍA..

Los primeros tres temas serán expuestos por el maestro, quien deberá estimular la participación de los estudiantes en la discusión de los puntos centrales de cada tema. Además, los estudiantes deberán realizar observaciones de campo, consultas y lecturas relacionadas con estos temas.

La exposición de los temas 4 a 12 estará a cargo de los alumnos. Cada tema será preparado y expuesto por un grupo de tres alumnos a partir de la bibliografía recomendada y ajustándose al esquema del tema cuatro. En

esta parte del curso se fijará un día y una hora a cada grupo para recibir asesoría por parte del maestro para la preparación del tema que le corresponda. Durante la presentación de los temas el maestro se responsabilizará de estimular y orientar las discusiones, así como precisar y aclarar conceptos y dudas.

La parte práctica del curso consiste en hacer visitas de observación a lotes de cultivo que tiene la Universidad en sus terrenos de Buenavista. El propósito de las visitas es observar físicamente en qué consisten, cómo se hacen y con qué se hacen las actividades agrícolas marcadas en el calendario agrícola de por lo menos uno de los cultivos considerados en el curso.

El tiempo estimado para el desarrollo de cada tema es el siguiente:

TEMA	HORAS CLASE
1	5
2	20
3	5
4	5
5	5
6	5
7	5
8	5
9	5
10	5
11	5
12	5

#### VI. EVALUACIÓN.

ACTIVIDADES.	VALOR
Preparación y exposición de un tema del programa	25 puntos
Elaboración de un resumen para cada cultivo siguiendo el esquema del tema 4. (Cada grupo presentará un resumen)	15 puntos
Habrán dos exámenes parciales, uno al terminar el tema 3 y otro al finalizar el curso.	50 puntos
Reporte de prácticas	10 puntos

#### VII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

Barkin, D. y Suárez B. "El Fin de la Autosuficiencia Alimentaria". Centro de Ecodesarrollo- Océano. México. 1985.

Berlijn, J. D. "Cultivos Básicos". Manuales para la Educación Agropecuaria. Area Producción Vegetal N° 8. SEP- Trillas. México. 1982.

Dirección General de Política Agrícola- Subsecretaría de Agricultura. Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH).. "Cultivos Básicos". Datos Básicos N° 1. México. 1994.

FIRA-Banco de México. "Cultivos Básicos". Instructivos Técnicos de Apoyo para la Formulación de Proyectos de Fianciamiento y Asistencia Técnica. Serie Agricultura. México 1991.

FIRA-Banco de Mexico. "Análisis de Rentabilidad de 15 Cultivos Anuales Financiados en el Ciclo Agrícola Primavera Verano 1994-94". FIRA Boletín Informativo num. 248, vol XXVIII. Septiembre de 1995.

#### VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Salinas de G. Raul. " El Campo Mexicano Ante el Reto de la Modernización". En Revista de Comercio Exterior. Vol 40., Num. 9 , Septiembre de 1990. Pp. 803-815.

Parsons, D. B. "Maíz". Manuales para la Educación Agropecuaria. Area Producción Vegetal N° 10. SEP- Trillas. México. 1983

Parsons, D. B. "Trigo, Cebada y Avena". Manuales para la Educación Agropecuaria. Area Producción Vegetal N° 9. SEP- Trillas. México. 1985.

\_\_\_\_\_. "Frijol y Chicharo". Manuales para la Educación Agropecuaria. Area Producción Vegetal N° 12. SEP- Trillas. México. 1985

\_\_\_\_\_. "Cultivos Oleaginosos". Manuales para la Educación Agropecuaria. Area Producción Vegetal N° 14. SEP- Trillas. México. 1985

FIRA-Banco de Mexico. "Análisis de Productividad y Rentabilidad para Siete Cultivos Anuales". FIRA Boletín Informativo num. 240, vol . XXIV. Julio de 1992.

FIRA-Banco de México. "Análisis de Rentabilidad y Competitividad de 17 Cultivos Anuales". FIRA Boletín Informativo num. 248, vol XXV. Julio de 1993.

IX. PROGRAMA ELABORADO POR. Vicente Javier Aguirre Moreno.

X. PROGRAMA REVISADO POR: Academia de Economía