

**UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
DIVISION DE CIENCIAS SOCIOECONOMICAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA AGRICOLA**

PROGRAMA ANALITICO

DEPARTAMENTO:	ECONOMIA AGRICOLA
MATERIA:	ETICA PROFESIONAL
CLAVE:	ECA-442
SEMESTRE:	5o. SEMESTRE
HORAS/CLASE/SEMANA	TRES HORAS
REQUISITOS:	NINGUNO
PROFESORES:	ING. BRENDA CASTAÑEDA

1. JUSTIFICACION

Siendo la agricultura y ganadería, actividades de suma importancia para el desarrollo del país, que requiere de una adecuada organización política, social y económica, es necesario contar con profesionales capacitados para analizar, adquirir y reforzar los valores sociales éticos y morales, que permitan el buen desempeño de su profesión, tal como lo marcan las normas éticas y morales de la sociedad.

2. OBJETIVO GENERAL.

Ofrecer una sólida formación, con una profunda orientación humanística, que le permita coadyuvar en el desarrollo del país. Haciendo hincapié en la ética profesional.

3. CONTENIDOS DEL PROGRAMA:

Temas:

I. Introducción

1. Valores y virtudes en la vida personal

II. DEFINICION DE CONCEPTOS

1. Etica (conceptos-definición etimológica)

2. El campo de la ética

3. El objeto de la ética

III. ETICA PROFESIONAL O DEONTOLOGIA.

1. Concepto y definición etimológica de la Deontología
2. Profesiones
3. Profesiografía y Etica profesional
4. Etica del economista
 - 1) Objetivo de la profesión
 - 2) Perfil del Profesionista
 - 3) Responsabilidades del economista

IV. RESPONSABILIDADES GENERALES

1. La justicia social
2. La responsabilidad social
3. La ética del economista y del agrónomo
4. Principio de solidaridad
5. Noción de desarrollo
6. La preservación del medio ambiente
 - 1) Eco 92 Declaración de Río
7. El reto de la empresa personal

V. LA ETICA EN LO ECONOMICO

1. Tratado de libre comercio
2. La política comercial de México
3. Año 2000 desafío para América Latina
4. Modernización tecnológica y bienestar social
5. Calidad y excelencia (buscar bibliografía)
6. Racionalidad e Irracionalidad en la economía

VI. LA ETICA EN LO POLITICO

1. La ética en lo jurídico. Análisis del artículo 27 Constitucional y las leyes de reforma agraria.
2. Los derechos humanos
3. Los derechos laborales

CRITERIOS METODOLOGICOS

1. Presentación y análisis general del curso
2. Ubicación en el plan de estudios
3. Objetivo general del curso
4. Expectativas de los alumnos y maestro
(confrontación para establecer las estrategias para desarrollar el curso)
5. Utilización de dinámicas grupales de integración
6. Presentación de los objetivos y contenidos temáticos de la unidad

RECURSOS DE APOYO

- Videos
- Bibliografía sugerida
- Material informativo de apoyo
- Apuntes de cursos anteriores
- Conferencias
- Entrevistas
- Encuestas

SUGERENCIAS DE EVALUACION

1. Participación en clase
2. Tareas, trabajos, investigaciones
3. Examen
4. Elaboración de artículos sobre el tema
5. Exposición y réplica del artículo
6. Elaboración de fichas

BIBLIOGRAFIA

Chávez, Calderón A.
ética, Editorial Publicaciones Cultural.
México. 1994

Sánchez, Vázquez, A.
Ética. Tratados y manuales
Grijalvo
México 1994.

Pliego de Robles, Cecilia
Enseñanza activa de valores
éticos.

Revista
Proceso

Periódicos
La Jornada. Uno más uno, El Financiero