

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA
ANTONIO NARRO
Departamento de Economía Agrícola

Fecha Elaboración: Enero 2000
Fecha Actualización: Enero 2001
Fecha de Modificación: Agosto 2004

Datos de Identificación

Materia

**ORGANIZACIÓN ECONOMICA
PARA LA PRODUCCION**

Clave

ECA-445 Obligatoria

Departamento

Economía Agrícola

Horas/Semestre Teóricas

5 horas

Horas/semestre Prácticas

0 horas

Créditos

10

Impartida a:

Economía Agrícola y Agro-negocios

Requisito Obligatorio

Planeación Agropecuaria ECA-443

Pre-requisitos

Microeconomía ECA-406

Macroeconomía ECA-411

Política Económica ECA-423

Política Agrícola ECA-441

Universidad Autónoma Agraria
"ANTONIO NARRO"



Departamento de Economía
Agrícola

Objetivo General

El programa de estudios sobre **Organización Económica para la Producción** se sustentará en la corriente teórica de la **Economía Sociológica**, la cual permitirá a los estudiantes conocer las nuevas tendencias y debatir sobre las formas de reorganización especializada y flexible del **capital y sus firmas**. Como hilo conductor del análisis se estudiarán los procesos de **reestructuración económica** que inician en la segunda parte del siglo XX, tanto a nivel macroeconómico (donde la categoría **trabajo** juega el papel determinante) como microeconómico (donde la categoría **firma** juega el papel dominante) y la emergencia de un **régimen de acumulación globalizado**.

Objetivos Específicos

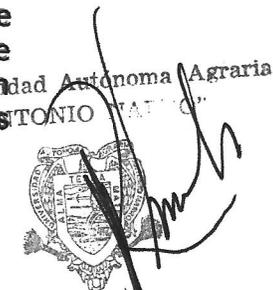
Los alumnos conocerán y analizarán las transformaciones posmodernas en la organización económica, social y política, a partir del concepto de **acumulación flexible y/o pos-fordismo**, en la esfera la producción en general y el sector agroalimentario, en particular.



Los alumnos conocerán la forma de organización productiva económica social emergente en las postrimerías del siglo XX e inicios del XXI: denominadas como 'network society', 'knowledge economy'. Así como las formas de exclusión generadas por la reorganización productiva y las posibles alternativas de incorporación a la economía de los sectores marginados del desarrollo

En virtud de que el Curso está inscrito en un contexto agropecuario, el programa de estudios permitirá a los estudiantes conocer y debatir sobre las formas de organización del sistema agroalimentario sobre la base del concepto de **cadena productiva (fileère approach)**.

Asimismo, en todo momento -durante el transcurso del curso- se realizarán los análisis pertinentes al sector agropecuario, toda vez que en este sector se presentaron (y presentan) profundos procesos de reorganización productiva, los cuales son considerados -para algunos autores- como patrones para comprender la Tercera Revolución Industrial.



Departamento de Economía
Agrícola

CONTENIDO TEMATICO

1 EL DEBATE SOBRE LOS NUEVOS PARADIGMAS DE ORGANIZACIÓN ECONOMICA Y LA TERCERA REVOLUCION INDUSTRIAL¹

1.1 ¿Es la Modernidad un Proyecto Capitalista agotado?

- ◆ Los alumnos conocerán y analizarán las transformaciones posmodernas en la organización económica, social y política teniendo como hilo conductor el Proyecto de la Modernidad. A partir del debate se la construcción del Proyecto se explicará el surgimiento de una Sociedad de Riesgo y si con ella emerge el agotamiento del modelo capitalista.

Bibliografía

- ✦ WAGNER, Peter. **Sociología de la modernidad; libertad y disciplina**. Buenos Aires, Herder, pp.27-109; 297-327
- ✦ GIDDEN, Anthony, Ulrich Beck e Scout Lash (1997). **Modernización reflexiva**. São Paulo, UNEP, pp. 11-72.
- ✦ HARVEY, David (2002). **Condition of Postmodernity**. São Paulo, Edições Loyola, pp. 109-113.
- ZERZAN, John. **La catástrofe del postmodernismo**. <http://www.primitivism.com/>
- LLOYD TOMAS, Martin (2000). **Postmodernisation and the formation of a postmodern political disposition**. Sheffield University, UK, 21p

-
- ✦ Bibliografía obligatoria
 - Bibliografía de apoyo

- JAMESON, Fredric (1998). **La posmodernidad y el mercado.** 199-217

1.2 **La tercera revolución industrial: del Fordismo al pos-fordismo, de la modernidad a la pos-modernidad**

- ◆ Los alumnos conocerán y analizarán las transformaciones posmodernas en la organización económica, social y política, a partir del concepto de *acumulación flexible (pos-fordismo)*, en la esfera la producción en general y el sector agroalimentario, en particular. Los alumnos debatirán las transformaciones a partir de la categoría trabajo y el surgimiento, en el ciclo social de la producción posmoderna, de la categoría '**trabajo inmaterial**' como aquél que media las relaciones entre producción y consumo.

Bibliografía

- ✦ RIFKIN, Jeremy (1995). **El fin de los empleos; el declino inevitable de los niveles de empleos y la reducción de la fuerza global de trabajo.** McGraw-Hill, pp 61-152; 200-240.
- ✦ HARVEY, David (2002). **Condition of Postmodernity.** Pp. 115-184; 257-276; 293-310.
- ✦ LAZZARATO, Maurizio e Antonio Negri (2001). **Trabajo inmaterial; forma de vida y producción de subjetividad.** Rio de Janeiro, DP&A editora, 106p.
- BONNANO, Alessandro, et al (1994). **Global Post-fordism and concepts of the state.** International Journal of Sociology of Agriculture and Food, v. 4

Universidad Autónoma Agraria
"ANTONIO NARRO"



Departamento de Economía
Agrícola

2 **LA FRAGMENTACION DE LA PRODUCCION, EL TERCER ESPÍRITU DEL CAPITALISMO Y EL PARADIGMA DE LA GLOBALIDAD**

2.1 **Fragmentación de la Producción**

- ◆ El alumno conocerá y comprenderá el nuevo paradigma en la organización por proyectos de la producción a partir de conceptos de fragmentación vertical, horizontal y oblicua. Y el papel que asumen los 'learning projects' y los 'knowledge project' en la organización para la producción post-fordista y en la especialización flexible

Bibliografía

- ✦ LANGLOIS, Richard and Nicolai Foss (1997). **Capabilities and governance: the rebirth of production in the theory of economic organization.** Copenhagen, DRUID, 44 p.
- ✦ ASHEIM, Borjn T (2002). **Project organization and globally distributed Knowledge bases.** University of Oslo, 29p.
- ✦ WILKINSON, Frank (2002). **Productive systems and the structuring role of economic and social theories.** University of Cambridge, 54
- KLEINERT, Jörn (2000). **Growing trade in intermediate goods; outsourcing, global sourcing or increasing importance of MNE Networks.** Kiel Institute of World Economics, 45p

- WATKINS, Thayer. **The transaction cost approach to the theory of the firm.** San Jose State University, 8p.
- FOSS, Nicolai (1996). **Capabilities and the theory of the firm.** Copenhagen, DRUID, 27p.
- CASTELLS, Manuel (1999). **La sociedad en red.** Pp. 171-192

2.2 El Nuevo espíritu del Capitalismo

- ◆ Los alumnos, con las herramientas adquiridas en los items 1 y 2.1. del contenido temático, estarán en la posibilidad de examinar y debatir las nuevas formas de organización societal posmodernas, como un puente de entrada al análisis del régimen globalizado de organización económica para la producción

Bibliografía

- ✦ BOLTANSKI, Luc y Eve Chiapello (2002). **El nuevo espíritu del capitalismo.** Madrid, AKAL, pp. 241-442
- ✦ HARDT, Michael e Antonio Negri (2001). **Império.** Rio de Janeiro, Editora Record, **Prefácio e 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.**

2.3 La globalidad como nuevo régimen de organización económica de la producción

- ◆ Los alumnos analizarán el paradigma hegemónico de la globalidad como resultado de la reestructuración y reorganización del capitalismo, y el papel que juegan las TNC y la MNC -en dicho proceso- mediante los procesos de 'joint-venture', 'mergers' y adquisiciones y la formación de oligopolios mundiales

Bibliografía

- ◆ ROJAS MEDINA, Zilia (2001). **¿El mercado global y los bloques comerciales se construyen socialmente? Una aproximación teórica desde la Economía Sociológica.** Rio de Janeiro, CPDA, 18p
- ◆ _____ (2002). **Globalización y los procesos de integración regional.** Rio de Janeiro, CPDA, 37p.
- ◆ HARDT, Michael e Antonio Negri (2001). **Império.** Rio de Janeiro, Editora Record; **3.5, 3.6**
- ◆ O'RIAIN, Seán. **State and markets in an era of globalization.** University of California, 47p.
- ◆ ALTOMONTE, Carlo (2004). **Regional Economic Integration and the location of multinational enterprises.** Università Commerciale Luigi Bocconi, 30p.

3 LA OBSOLECENCIA DEL 'ENTREPRENEUR' SCHUMPETERIANO, LA ASCENSION DE UNA NUEVA FORMA DE ORGANIZACIÓN PRODUCTIVA: 'KNOWLEDGE ECONOMY', 'NETWORK SOCIETY'



- ◆ Los alumnos conocerán la forma de organización productiva económico-social emergente en las postrimerías del siglo XX e inicios del XXI: denominadas 'network society', 'knowledge economy'

Bibliografía

- ✦ LANGLOIS, Richard (2002). **Schumpeter and the obsolescence of the entrepreneur**. University of Connecticut, 29p.
- ✦ BOCKMAN, Johanna and Gil Eyal (2002). **Eastern Europe as laboratory for economic knowledge the transnational roots of neoliberalism**. University of Chicago, 44p
- ✦ FOSS, Nicolai. **La propiedad según Mises y la autoridad según Coase: el caso de la economía del conocimiento**. 21p.
- ✦ CASTELLS, Manuel (2000). **Materials for an exploratory theory of network society**. University of California at Berkeley, 27 p.
- ✦ RIFKIN, Jeremy (2001). **La era del acceso; la transición de mercados convencionales para redes y el nacimiento de una nueva economía, capítulo 2, 5, 6, 7, 10**
- VAN ALSTYNE, Marshall (1997). **The state of network organization**. MIT Sloan School, 50p
- FOSS, Nicolai (2001). **'Coase vs Hayek': economic organization in the knowledge economy**. Copenhagen Business School, 39p
- BLANKENBURG, Stephanie (2000). **Knowledge, economic growth and the role of policy; on the role of 'public-private partnership' in the new 'knowledge-driven' economy**. St Edmund's College, 92p.

Universidad Autónoma Agraria
"ANTONIO NARIÑO"

Departamento de Economía
Agrícola

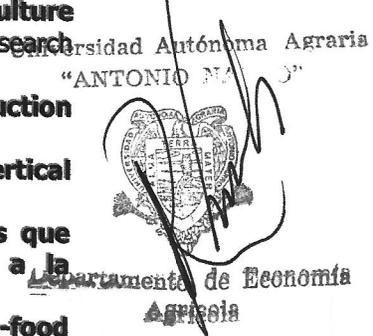
4 LA GRAN TRANSFORMACION DE LA AGRICULTURA

- ◆ En virtud de que el Curso está inscrito en un contexto agropecuario, el programa de estudios permitirá a los estudiantes conocer y debatir sobre las formas de organización del sistema agroalimentario sobre la base del concepto de *cadena productiva (fileère approach)*.
- ◆ Asimismo, en todo momento -durante el transcurso del curso- se realizarán los análisis pertinentes al sector agropecuario, toda vez que en este sector se presentaron (y presentan) profundos procesos de reorganización productiva, los cuales son considerados -para algunos autores- como patrones para comprender la Tercera Revolución Industrial.

Bibliografía

- ✦ ALLAIRE, Gilles (1995). **De la productivité a la qualité, transformations des conventions et régulations dans l'agriculture et l'agro-alimentaire**. INRA, Pp. 381-410.
- ✦ ZYLBERSZTAJN, Decio e Marcos Fava Neves (2000). **Gestión de los negocios agroalimentarios**. São Paulo, Editora Pioneira, pp. 1-22

- ‡ PROCHNIK, Victor (2002). **Cadenas productivas e complejos industriais**. Rio de Janeiro, UFRJ, 9p.
- ‡ FONTE, Maria. **Food system, Consumption models and risk perception in late modernity**. University of Napoles, 9p.
- ‡ COOK, Michael and Fabio Chaddad (2000). **Agroindustrialization of the global agri-food economy: bridging development economies and agribusiness research**. University of Missouri, 19p
- ‡ ROJAS MEDINA, Zilia (2002). **La internacionalización del 'agri-food'; un esbozo para el caso mexicano**. Rio de Janeiro, CPDA, 24 p.
- ‡ KLEIN, Peter (2004). **Organizational issues in the agrifood system: toward a comparative approach**. University of Paris, 13p
- ‡ ROSEGRANT, Mark W. et al. (2001). **A 2020 vision for food, agriculture and the environment initiative**. International Food Policy Research Institute, 24p.
- ‡ BUCH, Lawrence (1977). **Grades and standards in the social construction of safe food**. Michigan University, 16p.
- SPOLEDER, Thomas et al (1998). **Strategic alliances as interfirm vertical coordination in the global food system**. Ohio State University, 31p.
- IICA, BID, CEPAL, FIDA, GTZ, BANCO MUNDIAL, USAID (2003). **Más que alimentos en la mesa; real contribución de la agricultura a la economía**. 53 p.
- OECD (1999). **The future of food; long-term prospect for the agro-food sector**. 196p.



5 LA EXCLUSION Y ALTERNATIVAS DE ORGANIZACION ECONOMICA PARA LA PRODUCCION

- ◆ Se analizarán las formas de exclusión generadas por la reorganización productiva pos-fordista/acumulación globalizada flexible y las posibles alternativas de incorporación a la economía de los sectores marginados del desarrollo societal.

Bibliografía

- ‡ ROJAS MEDINA, Zilia (2000). **Las redes de economía solidaria: ¿los mercados se construyen?** Rio de Janeiro, CPDA, 22p.

METODOLOGIA DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

En virtud de la orientación teórica del programa, el proceso se centrará en exposiciones interactivas y debates teóricos sobre los temas indicados, para lo cual se hace necesario que cada uno de los alumnos realice con anticipación las lecturas de la bibliografía obligatoria.

El profesor en colaboración de los alumnos expondrá las grandes líneas de pensamiento de cada una de las lecturas, las que servirán de base para el debate en clase.

Es obligación de los alumnos participar activamente en el aula y presentar en tiempo los exámenes, lecturas y ensayos solicitados como forma de evaluación para acreditar el curso.

EVALUACION

Participación en Clase

15 %

Exámenes

- ◆ ¿Considera que los fundamentos de la modernidad son inviables? ¿Occidente entra en una autodestrucción total en la medida que 'standardizó' la diversidad que aspiraba a respetar?
- ◆ Discuta si la organización económica pos-fordista es la que caracteriza y domina las formas de producción en el sector 'maquilador' mexicano
- ◆ ¿Cuál es efecto que tiene el comercio intra-firma en el comercio internacional y en la reestructuración económica productiva de las naciones?
- ◆ Analice, desde la perspectiva de la economía sociológica, el nuevo régimen de acumulación globalizado
- ◆ Debata las posibilidades reales de la economía mexicana para transitar a una Economía del Conocimiento (Knowledge economy).

60 % (12%
cada uno de los
exámenes)

Ensayo (seleccione uno de los temas)

- ◆ Desde la perspectiva de filière (cadena productiva) analice si existe un proceso de 'commoditización' o 'descomoditización' del sistema agroalimentario mexicano
- ◆ Analice la internacionalización de sistema agroalimentario mexicano, en un caso específico seleccionado a voluntad.

25 %

PROGRAMA ELABORA POR:

ZILIA ROJAS MEDINA

PROGRAMA ACTUALIZADO POR:

RUBEN MORAN OÑATE

PROGRAMA MODIFICADO:

ZILIA ROJAS MEDINA

Universidad Autónoma Agraria
"ANTONIO ROQUÍ" "O"



Departamento de Economía
Agrícola