

UNIVERSIDAD AUTONÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO  
DIVISION DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS  
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

## PROGRAMA ANALÍTICO

Fecha de elaboración: Enero de 2001.

Fecha de revisión:

### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Materia	:Economía Ambiental
Clave	:ECA - 497
Departamento que la imparte	:Economía Agrícola
Número de horas teoría	:5 (cinco) (3)
Número de horas práctica	:0 (2)
Número de créditos	:10 (Díez)
Impartida a	:Alumnos de la carrera de Ingeniero en Agrobiología.
Tipo de materia	:Optativa
Pre-requisito	:

### II. OBJETIVO GENERAL

Identificar conocer y evaluar los problemas ambientales que afectan a la sociedad en particular aquellos vinculados con el sector agrario. Se fomentará el desarrollo de una actitud permanente de monitoreo de la evolución de los problemas ambientales desde una perspectiva social.

### III. METAS EDUCACIONALES.

- El estudiante conocerá los planteamientos que hacen diferentes actores sociales de los procesos de la globalización en los ámbitos de la agricultura y el medio ambiente.
- El estudiante conocerá el proceso que dio lugar a la revolución verde, las bases en que se sustentó e impulso este paradigma en los Estados Unidos y la forma en que este se incorporó dentro del país.
- El estudiante indagará en una visión retrospectiva algunos de los problemas más importantes del agro nacional y sus vínculos con el medio ambiente. En particular aquellos vinculados al desarrollo de la ciencia y tecnología moderna y al uso del germoplasma agrícola.

- El estudiante indagara por medio de internet las propuestas de los actores sociales en torno a los problemas recientes de la agricultura y el medio ambiente.
- El estudiante analizara las políticas agrícolas en los Estados Unidos y su impacto en el agro de México en el marco de las políticas de apertura comercial y la globalización.
- El estudiante conocerá la dinámica de los principales factores que inciden en la competitividad y la rentabilidad de la producción agrícola y el desarrollo sostenible.
- El estudiante evaluara el planteamiento de Castelles en torno a la era de la información como un nuevo paradigma de explicación de los procesos vigentes en el mundo.

#### **IV TEMARIO**

##### Introducción

1.- Un primer acercamiento a los problemas de la agricultura y el medio ambiente actuales y futuros.

1. La red y el yo.
2. La revolución de la tecnología de la información.
3. La Economía informacional y el proceso de globalización
4. El reverdecimiento del yo: el movimiento ecologista
5. ¿El Estado impotente?
6. Globalización y agricultura: escenarios y controversias
7. Globalización monetaria y estatal: reestructuración agroalimentaria al fin del siglo.
8. ¿Que es la globalización? Falacias al globalismo respuestas a la globalización.
  - 8.1 La apertura del horizonte mundial.
  - 8.2 Respuestas a la globalización.

3. La construcción de una política : El caso de la regulación de la tecnología agrícola, la semillas y los nuevos cultivos de la biotecnología y la ingeniería genética y sus relaciones con el medio ambiente.

3.1.1. Las negociaciones internacionales en la FAO (1979-86)

3.1.2 Las negociaciones internacionales durante la Ronda de Uruguay: El caso de la propiedad intelectual y la regulación de la generación de semillas.

3.1.3. La conformación de un orden global: El caso de la Ley Federal de Variedades Vegetales de México. 1996.

4.- La conformación de las políticas actuales y las posturas de los actores involucrados ante los problemas del medio ambiente y sus perspectivas de solución.

4.1 La percepción en los medios masivos de comunicación.

4.2 La percepción de representantes de la sociedad civil (representantes de productores y de los Organismos No Gubernamentales).

4.3 La percepción de los académicos.

4.4 La versión de los funcionarios gubernamentales.

5.- La propuesta de Castells sobre la Era de la Información.

## V. METODOLOGIA

La metodología de enseñanza se centrara en exposiciones del profesor y se promoverá la participación de los estudiantes por medio de discusiones sobre los temas expuestos . Se promoverá en clase la utilización del internet para tener acceso a las diferentes percepciones y reflexiones de diferentes actores social sobre los principales problemas contemporáneos de la agricultura, el sector rural y el medio ambiente. Se promoverán tres grupos de trabajo para discutir e investigar sobre temas específicos que serán asignados.

## VI . EVALUACIÓN

La evaluación consistirá:

Participación en clase y dentro de los grupos de trabajo	20%
Exposición y presentación de trabajos	15%
Evaluaciones sobre la comprensión de lecturas	15%
Exámenes parciales	50%

## VII Bibliografía.

- f).- Formas de organizar la investigación
- g).- Etapas del proceso de investigación
- h).- Diferentes tipos de estudios
- 1.4.- Ciencia e ideología
- 1.5.- Teorías, conceptos, categorías y leyes

**PRIMER EVALUACION**

Primer examen parcial	60 puntos
Laboratorio núm. 1	30 "
Asistencia	5 "
Participación	5 "
Promedio primer parcial	100 "

**2.- NATURALEZA, OBJETO DE LA ECONOMÍA Y METODO DE LA ECONOMIA**

2.1.- Naturaleza y Objeto

- a) Ciencias Sociales y Economía
- b) Necesidades sociales y medios para satisfacerlas
- c) Determinación y características del objeto de estudio de la economía.
- d) Carácter social de la producción y distribución, su relación con el proceso de intercambio y consumo.
- e) Organización del Sistema a partir de las relaciones sociales
- f) Las leyes mas generales del desarrollo social
- g) El papel de los agentes económicos y el Estado en el proceso económico
- h) Dinámica económica y sus transformaciones
- i) Leyes económicas
  - \* El carácter objetivo de las leyes económicas
  - \* El principio de regularidad en las leyes económicas
  - \* Leyes Causales, de concomitancia y funcionales

2.2.- El Método de la Economía

- a) - Carácter general del método
- b) - El papel de la abstracción en el desarrollo del conocimiento económico
- c) - Teorías, conceptos, categorías y leyes de la ciencia económica
- d) - Identificación de las variables económicas, su magnitud y comportamiento histórico.
- e) - Formulación de modelos económicos, paradigmas dominantes
- f) - Objetividad y subjetividad del análisis económico
- g) - Operaciones metodológicas

**SEGUNDA EVALUACION PARCIAL**

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	60 puntos
Laboratorio Núm. 2	30 puntos
Participación	5 puntos
Asistencia	5 puntos
total	100 puntos

**3.- ORIGEN Y DESARROLLO DEL METODO DE LA CIENCIA ECONOMICA**

- 3.1.- Origen del concepto Economía
- 3.2.- Las primeras aproximaciones al objeto de estudio
- 3.3.- Desarrollo y transformaciones del proceso económico

- 3.4.- Historia económica y doctrinas económicas
- 3.5.- Diferentes concepciones económicas en las diferentes etapas de desarrollo de la sociedad actual.
- 3.6.- Divisiones teóricas, metodológicas y por su objeto de estudio en la Ciencia económica: del Mercantilismo al Neoliberalismo
- 3.7.- Relación de la Economía con Ciencias afines y ciencias instrumentales.

**4.- LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMIA Y EL PAPEL DEL ECONOMISTA EN LA SOCIEDAD.**

- 4.1.- El desarrollo de la capacidad de abstracción
- 4.2.- El análisis imparcial de las diferentes concepciones
- 4.3.- La vinculación de la teoría con la práctica
- 4.4.- El desarrollo de la capacidad y habilidad indagadora
- 4.5.- Discusión y crítica objetiva de la problemática económica actual y el papel del economista

**TERCERA EVALUACION**

Tercer examen	60 puntos
Ensayo sobre un tema	30 puntos
Asistencia	5 puntos
Participación	5 puntos
suma	100 puntos

**5.- PROBLEMAS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA CIENCIA ECONOMICA**

- 5.1.- Racionalidad e irracionalidad de la economía
- 5.2.- Racionalidad económica y libre mercado
- 5.3.- El papel del Estado en el Proceso económico
- 5.3.- Racionalidad económica y planificación económica
- 5.4.- Divergencias analíticas en la Teoría del Valor y Precios
- 5.5.- La Circulación del Dinero y el Capital
- 5.6.- La Reproducción Ampliada del Capital
- 5.7.- La Inversión y el Ahorro
- 5.8.- El comportamiento cíclico de la economía y las crisis capitalistas
- 5.9.- Internacionalización del capital y Sistema Monetario.
- 5.10.- Progreso económico, crecimiento y desarrollo
- 5.11.- Los sistemas de Contabilidad económica

**6.- LAS FUENTES DE INFORMACIÓN Y LA OBTENCIÓN DE DATOS PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN ECONOMICA**

- 6.1.- El sistema nacional de información
- 6.2.- Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Informática
- 6.3.- Publicaciones económicas más importantes
- 6.4.- Sistemas de consulta
- 6.5.- Análisis de la información económica
- 6.6.- Técnicas de acopio de información
- 6.7.- Procesamiento de la información
- 6.8.- Explicación y predicción a partir del análisis de datos económicos

**CUARTA EVALUACION**

Elaboración de trabajo	40 puntos
Preguntas sobre disertación del trabajo	50 puntos
Asistencia	5 puntos
Participación	5 puntos
Suma	100 puntos

**V METODOLOGÍA**

- El curso esta organizado en forma de taller de tal manera que el alumno participe dinámicamente y el maestro cumpla con la función de facilitador.
- El alumno, elaborará reseñas de los libros que el profesor seleccione, los que se discutirán en clase.
- El alumno realizará consultas teóricas y conceptuales sobre el tema de acuerdo a los laboratorios.
- El alumno elaborará ensayos, sobre temas económicos
- El alumno visitará los centros de información y realizará consultas por teleinformática.
- El alumno integrará una monografía estadística sobre la información económica más importante de nuestro país, para elaborar el trabajo que expondrá en la cuarta evaluación.

**VI EVALUACIÓN FINAL**

ACTIVIDAD
• El promedio de las cuatro evaluaciones es la calificación que le da derecho a exentar el examen final si la calificación es igual o mayor que
• Calificación de 4 o menos o más de 10 faltas, no tiene derecho a examen final
• El Examen extraordinario y especial comprende todos los temas del programa con aplicaciones teóricas y prácticas

**BIBLIOGRAFIA**

Aguilar M. Alonso	Economía Política y Lucha Social	Editorial N. Tiempo	2ª. Ed. México, 1973
Bravo Anguiano R.	Metodología de la Invest. Económica	E. Alhambra	1ª. Edición 1994 Mex.
Castro y Lessa	Introducción a la Economía	Editorial Siglo XXI	24ª. Ed. 1977, México
Dobb, Maurice	Economía Política y Capitalismo	Editorial F. C. E.	4ª. Edi.. 1974, México
Esteva Gustavo	Economía y Enajenación	Universidad Ver.	1980, México
Godelier, M.	Racionalidad y Irracionalidad de la Economía	De. Siglo XXI	México
Karataev y Ryndina	Historia de las Doctrinas Económicas	Grijalbo	México
Marinko y Stoliarov	Metodología de la Enseñanza de la Economía Política	De. Progreso	Moscú 1982
Max, Herman	Investigación Económica	Editorial F. C. E.	2ª. Reimp. 1979, México
Oskar Lange	Economía Política	Ed. F. C. E.	6ª. Reimp. 1976, México.
Pesenti, Antonio,	Lecciones de Economía Política	E. de C. P.	Rep. De Cuba
Samir, Amin	Categorías y Leyes fundamentales del Capitalismo	Editorial Nuestro Tiempo	1ª. Ed. 1973, México

Valdés S. Ricardo	Filosofía de la Investigación	UAAAN.	México, 1989
Zurawicki Seweryn	Problemas Metodológicos de las Ciencias Económicas	E. Nuestro Tiempo	1ª. Edición 1972 Mex.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	ED	PAIS	AÑO
BAVARESCO	LAS TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN	GEI	4a	MEXICO	1979
CAETANO Y M.	LA INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL	CONGRESO DE H. DE LA C. Y T.	-	MEXICO	1989
CASTRO, M. J. E.	LA CONSTRUCCIÓN DE HIPÓTESIS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	REVISTA ARGUMENTOS	-	UAM	1993
CHAVEZ, C. P.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	P. CULTURAL	2a	MEXICO	1991
FERNANDEZ G. R.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	TRILLAS	1a	MEXICO	1977
GOMEZ-PEREZ	EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	FONTAMARA	5a	MEXICO	1984
GORTARI, ELI DE	LA METODOLOGÍA, UNA DISCUSIÓN	GRIJALBO	1a	MEXICO	1980
HERNANDEZ, T.	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	MACGRAW HILL	1a	MEXICO	1975
IBARROLA, M.	LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN MEX.	UNIVERSIDAD FUTURA	-	MEXICO	-
GI	ENCUESTAS EN HOGARES	INEGI	-	MEXICO	1987
ISSA, J.	APROXIMACIONES A LA METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	UAM	1a	MEXICO	1994
LEBEDINSKY	NOTAS SOBRE LA METODOLOGÍA DEL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN	CARTAGO	2a	MEXICO	1983
LOPEZ, C. J. L.	MÉTODO E HIPÓTESIS CIENTÍFICA	TRILLAS	1a	MEXICO	1984
MENDEZ, R. I.	PROBLEMAS TEÓRICOS CONCEPTUALES DE LA INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA	CONGRESO DE HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA TEC.	-	MEXICO	1989
MENDIETA A. A.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	PORRUA	13a	MEXICO	1980
POPPER, K.	LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	TECNOS	1a	ESPAÑA	1977
ROJAS, S. R.	GUÍA PARA REALIZAR INVESTIGACIONES SOCIALES	P. Y V.	1a	MEXICO	1987
ROJAS, S. R.	MÉTODOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	FOLIOS	1a	MEXICO	1989
ROJAS, S. R.	EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	TRILLAS	3a	MEXICO	1983
ROSEMBLUETH	EL MÉTODO CIENTÍFICO	PRENSA MEDICA	1a	MEXICO	1988
TAMAYO Y T.	EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	LIMUSA	2a	MEXICO	1992
TECLA, A.	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	TALLER ABIERTO	3a	MEXICO	1980
TECLA-GARZA	TEORÍA, MÉTODOS Y TÉCNICAS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	TALLER ABIERTO	1a	MEXICO	1980
	LA DIALÉCTICA Y LOS MÉTODOS CIENTÍFICOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN	CIENCIAS SOCIALES	1a	CUBA	1985
VALDÉS, S. R.	FILOSOFÍA DE LA INVESTIGACIÓN	UAAAN	1a	MEXICO	1989
VALDÉS, S. R.	LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA	UAAAN	1a	MEXICO	1990
VALDÉS, S. R.	PROBLEMAS TEÓRICOS Y DE ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA	UAAAN	1a	MEXICO	1991

M. C. Ricardo Valdés Silva

- Beck Ulrich. ¿Que significa la globalización? Falacias al globalismo, respuestas a la globalización. Tr. Bernardo Moreno y Maria Rosa Borrás Editorial Paidós. Primera Edición 1998. Impreso en España.
- Castells Manuel. La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Siglo veintuno editores, S.A de C.V. México, D.F. Primera Edición en Español 1999. México
- Martínez G. F. El proceso de institucionalización del germoplasma agrícola (1920-1980). Versión preliminar del documento. La Globalización en la Agricultura: Las Negociaciones Internacionales en torno al germoplasma agrícola. Documento no publicado. 1999.
- Martínez G. Francisco. La propuesta de creación de un banco internacional de genes dependiente de la FAO. Versión preliminar del documento. La Globalización en la Agricultura: Las Negociaciones Internacionales en torno al germoplasma agrícola. Documento no publicado. 1999.
- FAO. *Proyecto de Informe-parte III*. 79 período de Sesiones del Consejo de la FAO. Roma 22 de junio- julio de 1981. CL 79/REP/3.
- Fritscher Mundt Magda. Globalización y agricultura: escenarios y controversias. Globalización, crisis y desarrollo rural en América Latina. Memorias de sesiones plenarias. Asociación Latinoamericana de Sociología Rural. V Congreso Latinoamericano de Sociología Rural. UACH. 1998. México.
- Martínez G. Francisco. Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual relacionados con el Comercio (ADPIC)/GATT: Hacia la creación de un orden mundial de regulación de la tecnología y el germoplasma agrícola. Versión preliminar del documento. La Globalización en la Agricultura: Las Negociaciones Internacionales en torno al germoplasma agrícola. Documento no publicado. 1999.
- McMichael Philip. Globalización monetaria y estatal: reestructuración agroalimentaria al fin del siglo. Globalización, crisis y desarrollo rural en América Latina. Memorias de sesiones plenarias. Asociación Latinoamericana de Sociología Rural. V Congreso Latinoamericano de Sociología Rural. UACH. 1998. México.
- RAFI. *The Gene Giants. Masters of the Universe?* <http://www.rafi.org>.
- Rifkin Jeremy. *The Biotech Century. Harnessing the Gene and remaking the World*. Jeremy Tarcher /Putnam a member of penguin Putnam. Inc. New York. 1998. USA.
- Martínez G. Francisco. La Globalización de la Agricultura: El caso de la Ley Federal de Variedades Vegetales. Versión preliminar del documento. La Globalización en la Agricultura: Las Negociaciones Internacionales en torno al germoplasma agrícola. Documento no publicado. 1999.

## Sitios considerados para consultarse por internet. Direcciones electronicas

La Jornada <http://serpiente/dgsca.unam.mx/jornada>

Servicio de información Infosel <http://www.infosel.mx>

Banco Mundial <http://www.wb.org>

Organización Mundial de Comercio <http://www.wto.org>

Rural Advancement Fund International <http://www.rafi.org>

Genetic Resources Action International <http://www.grain.org>

International Conference and Programme for Plant Genetic Resources (ICPPGR)

Report on the State of the World's Plant Genetic Resources. Bulletin Board

Network Electronic Bulletin: [ICPPGR.FAO.ORG](http://ICPPGR.FAO.ORG) ; [web.icppgr.fao.org](http://web.icppgr.fao.org)

International Food Policy Research Institute WEB [www.ifpri.org](http://www.ifpri.org)

## VIII Grupos de Trabajo

El propósito de constituir grupos de 3 a 4 estudiantes es la elaboración de trabajos en equipo sobre materiales vistos en clase, los trabajos temáticos que se asignaran al principio del semestre y algunas tareas que se asignen para resolverse en grupo.

Los grupos tendrán que revisar por internet las fuentes de información que se requiere para cumplir con las exigencias de trabajo temático.

Los trabajos temáticos consistirán en :

1. Identificación del problema central.
2. Recopilación de información por internet de los pronunciamientos con respecto al problema y sus posibles soluciones de los actores sociales involucrados. Entre los actores a considerar están los agentes gubernamentales, los especialistas, los articulistas, los editorialistas, los representantes empresariales y los miembros de organismos civiles involucrados (representantes de productores, consumidores y de Organizaciones no gubernamentales).
3. Elaborar un documento entre los miembros del grupo que analice la información recolectada, presente las opiniones de las reflexiones hechas por los miembros del grupo y una conclusión que incluya las perspectivas que sobre el particular consideran los integrantes del grupo pueda existir en torno al problema y solución del tema.

4. Presentar dos semanas antes de que inicien los exámenes finales una exposición por parte de los miembros del grupo de los puntos mas relevantes del documento señalado. Esta exposición se presentara en power point. En ella deberán participar todos los integrantes de cada grupo.

Grupos de Trabajo y lista de estudiantes.

1. Globalización, biodiversidad y medio ambiente
2. Globalización, biodiversidad y movimientos ecologistas.

Elaborado por : Dr. Francisco Martínez Gómez.