|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **escudo Uaaan UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**  **Campus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Saltillo/Unidad Laguna)**  **División de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(elegir una de las seis divisiones)**  **Departamento de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (elegir un departamento dentro de la división)** | | | | | | | | | |
| **Identificación de la materia**  **Fecha de Elaboración:**  **Fecha de Actualización:**  **Nombre de la Materia: El nombre de la materia asignado por el Departamento Académico.**  **Clave:** **La clave asignada a la materia por el Departamento de Desarrollo Curricular.**  **Horas teoría práctica / semana\* El número de horas teoría que el maestro imparte por semana/ El número de horas práctica que se le proporcionan al estudiante en clase o laboratorio por semana.**  **Número de créditos Esto depende del número de horas teoría y práctica por semana. Por ejemplo, si son 2 horas de teoría y 3 de práctica semanal, se multiplican las horas de teoría por dos y luego se le suman las horas de práctica: 2 horas de teoría por 2 = 4 + tres horas de práctica= 4+3= 7 CRÉDITOS.**  **Departamento que la imparte: Nombre del Departamento que imparte la materia..**  **Prerrequisito: Qué materia o materias debe haber cursado el estudiante para poder cursar esta materia.**  **Perfil deseable del maestro: Nombrar los requisitos académicos que debe cubrir el maestro para impartir la materia.**  **\*Nota: Por cada hora de teoría el estudiante tiene una hora de aprendizaje autónomo.** | | | | | | | | | |
| **Fundamentación de la materia** | | | | | | | | | |
| **La fundamentación se basa en:**   1. **La descripción general de la materia** 2. **Su importancia en el plan de estudios** 3. **Aportación al perfil de egreso**   **Objetivo general**  **Escribir el objetivo general de la materia** | | | | | | | | | |
| **Objetivos particulares en términos de:** | | | | | | | | | |
| **SABER APRENDER** | | | | **SABER HACER** | | | | **SABER SER** | |
| **EN ESTAS TRES COLUMNAS (SABER APRENDER/HACER Y SER) SE RESUMEN TODOS LOS SABERES APLICADOS EN TODOS LOS TEMAS INCLUIDOS MAS ADELANTE EN ESTE MISMO FORMATO**  **Estos saberes se basan en procesos cognitivos**  **Conocimientos**  **Contenidos**  **Conceptuales**  **Definiciones**  **Categorías**  **Postulados**  **Teoremas**  **Modelos**  **Son de carácter disciplinario** | | | | **Estos saberes se basan en procedimientos.**  **Habilidades**  **Ejecuciones de procesos, métodos, técnicas** | | | | **Estos saberes se basan en procesos afectivos y emocionales, principalmente actitudes y valores, así como acciones para mejorar a la persona** | |
| **Temario**  **AQUI SE PRESENTAN CON NÚMEROS ARÁBIGOS LOS NOMBRES DE LOS TEMAS QUE SE CUBREN EN EL CURSO.**  1.  2.  3.  4.  5. | | | | | | | | | |
| **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**  **Metodología** | | | | | | | | | |
| **CONTENIDO** | **ACTIVIDADES** | | | | | **EVALUACIÓN** | | | **RECURSOS** |
| **Tema** | **Actividades del docente**  **QUÉ ACTIVIDA-**  **DES VA A REALIZAR EL DOCENTE** | **Tiempo asignado**  **EL TIEMPO QUE EL MAESTRO DEDICA A PRESENTAR /EXPONER EL TEMA, DAR INSTRUCCIONES** | **Actividades**  **del alumno**  **(QUÉ ACTIVIDADES VA A REALIZAR EL ESTUDIANTE)** | | **Tiempo asignado**  **EL TIEMPO QUE EL ESTUDIANTE DEDICA A REALIZAR LAS ACTIVIDADES ENCOMENDADAS POR EL MAESTRO** | **Experiencias de aprendi-**  **zaje**  **EXPERIENCIA ES LA ACTIVIDAD MEDIANTE LA QUE APRENDEN/ ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **Evidencias**  **PRUEBAS CONCRETAS Y TANGIBLES DEL APRENDIZAJE**  Investigaciones/consultas  Proyectos  Exposiciones  Reportes de lectura, artículos y folletos informativos  Notas.  Rúbricas/Lista de cotejo  Videos | | **NOMBRAR MATERIALES U OTROS ACTIVOS QUE PRODUCEN UN BENEFICIO**  Dibujos del vocabulario  Pizarrón  Computadora  Proyector  Texto  CD de audio |
| **HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA: LLENAR VARIAS OPCIONES DE ACUERDO CON LAS HABILIDADES QUE DESARROLLA EL TEMA QUE SE ESTÁ CUBRIENDO**   1. Compromiso ético y responsabilidad social. 2. Capacidad creativa. 3. Capacidad de investigación. 4. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias   para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento).   1. Capacidad crítica y autocrítica. 2. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. 3. Capacidad de trabajo en equipos. 4. Habilidades interpersonales. 5. Capacidad de comunicación oral y escrita. 6. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. 7. Habilidades en el uso de las TIC. 8. Compromiso con la calidad. 9. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de   fuentes diversas.   1. Compromiso con el desarrollo sustentable.   Otra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| **Valoración:**  **DARLE UN VALOR A CADA ASPECTO EN CASO DE QUE SE VAYA A TOMAR EN CUENTA Y QUE SIEMPRE LA SUMA FINAL CORRESPONDA A 100**  **TAREAS \_\_\_\_\_\_\_%**  **PARTICIPACIÓN­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%**  **EXPOSICIONES­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%**  **LABORATORIO­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%**  **PRÁCTICAS­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%**  **PROYECTOS­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%**  **CONSULTAS­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%**  **EXAMENES­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%**  **OTRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_ \_\_\_\_\_\_%**  **OTRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_%**  **TOTAL 100%** | | | | | | | | | |
| **Bibliografía básica y complementaria**  **ESCRIBIR EN LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA**  **APELLIDO Y NOMBRE DEL AUTOR, TITULO Y SIBTÍTULO DEL LIBRO (SUBRAYADO), LUGAR DE LA EDICIÓN (CIUDAD Y PAÍS), NOMBRE DE LA EDITORIAL, NÚMERO DE LA EDICIÓN Y AÑO DE EDICIÓN.** | | | | | | | | | |
| **Autorías**  **Programa Analítico**  **Elaborado por: Nombre del Docente que elaboró el Programa Analítico**    **Actualizado por: Nombre del Docente que actualizó el Programa Analítico**  **Revisado por: Jefe de Departamento**  **Autorizado por: Departamento de Desarrollo Curricular** | | | | | | | | | |