



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"**

**DIVISIÓN DE AGRONOMÍA**

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**FECHA DE ELABORACIÓN: Diciembre / 1995**

**FECHA DE ACTUALIZACIÓN: Diciembre / 2005**

### **I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**

Nombre de la materia: Política forestal.

Clave: FOR-443

Tipo de materia: Curricular Obligatoria

Departamento que la imparte: Forestal

Número de horas de teoría por semana: 4

Número de horas de práctica por semana: 0

Número de créditos: 8

Carrera(s) en la(s) que se imparte: Ingeniero Forestal.

Prerrequisito: SOC-436 Legislación Rural I, FOR-436 Legislación Forestal Ambiental

### **II.- OBJETIVO GENERAL.**

Capacitar al estudiante para aplicar sus conocimientos en el planteamiento de estrategias que conduzcan al desarrollo forestal en México, en un contexto de manejo racional y sustentable de los recursos forestales maderables y no maderables.

### **III.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

El estudiante destacará la importancia de la política forestal como herramienta fundamental de crecimiento y desarrollo en el subsector forestal.

El alumno explicará como organizar a los productores forestales.

El estudiante describirá los programas gubernamentales de apoyo al desarrollo y la producción forestal, así como su impacto en las cadenas productivas.

El alumno describirá los procedimientos de gestión para conseguir que los programas mencionados sean usufructuados por los productores forestales.

## **IV.- TEMARIO.**

### **1. INTRODUCCIÓN.**

1.1 Importancia de la política forestal en México.

1.2 Definición de:

- a) Política.
- b) Política forestal.
- c) Recursos forestales.
- d) Bosque.
- e) Selva.
- f) Vegetación xerófila.
- g) Bienes y servicios forestales.
- h) Producto Interno Bruto.
- i) Producto Nacional Bruto.
- j) Sector Primario.
- k) Sector secundario.
- l) Sector terciario.
- m) Ley
- n) Reglamento
- o) Norma

### **2. ANTECEDENTES.**

2.1 Evolución del subsector forestal en México.

2.2 Comparación de la situación actual y anterior del subsector forestal.

2.3 Papel del profesional forestal en el contexto de la situación del subsector.

2.4 Crisis del Subsector Forestal y Tratado de Libre Comercio.

### **3. PROBLEMÁTICA DEL SUBSECTOR FORESTAL.**

3.1 Antecedentes.

3.2 Deforestación.

3.3 Reforestación

3.4 Falta de inversión forestal.

3.5 Política forestal posrevolucionaria.

3.6 Subdesarrollo forestal.

3.7 Balanza comercial.

3.8 Base de datos con información pertinente.

3.9 Migración.

### **4. LEGISLACIÓN FORESTAL.**

4.1 Evolución de la legislación forestal en México.

4.2 Ley de Desarrollo Forestal Sustentable y su Reglamento

4.3 Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección del Ambiente

4.4 Ley de Vida Silvestre

- 4.4 Ley de Desarrollo Rural Sustentable
- 4.5 Análisis y comentarios de los temas anteriores.

## **5. PERSPECTIVAS DE DESARROLLO FORESTAL EN MÉXICO.**

- 5.1 Financiamiento a la inversión forestal.
- 5.2 Tasas de interés.
- 5.3 Crédito forestal.
- 5.4 Plantaciones forestales comerciales.
- 5.5 Maderables.
- 5.6 No maderables.
- 5.7 Plantaciones forestales protectoras.
- 5.8 Los sistemas agroforestales.
- 5.9 Propuesta de desarrollo forestal.
- 5.10 Plan Nacional de Desarrollo.
- 5.11 Capacitación y cultura forestal.
- 5.12 Cadenas productivas.
- 5.13 Plantaciones comerciales y protectoras.
- 5.14 Programas de subsidios e incentivos en la actividad forestal.
  - 5.14.1 PRODEFOR.
  - 5.14.2 PRONARE.
  - 5.14.3 PRODEPLAN.
  - 5.14.4 PROCAMPO.
  - 5.14.5 FIRA.
  - 5.14.6 OTROS.

## **6. SUSTENTABILIDAD**

- 6.1 Implicaciones en la política forestal
- 6.2 Implicaciones en los planes y programas de desarrollo forestal

## CRONOGRAMA DE TEMAS

Semana

Temas (horas).	Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Introducción (8).	Revisar los principales conceptos relacionados con la política forestal																
2. Antecedentes (12).	Revisar los principales aspectos del desarrollo del subsector forestal en México																
3. Problema del Subsector Forestal (12).	Entender la problemática asociada al desarrollo del subsector forestal en México																
4. Legislación Forestal (12).	Revisar los marcos normativos relacionados con el subsector forestal de México																
5. Perspectivas de Desarrollo Forestal en México (12).	Revisar y entender los planes y programas que impulsan el desarrollo forestal en México																
6. Sustentabilidad (8)	Revisar los principales conceptos relacionados con la sustentabilidad de los recursos forestales y las políticas forestales en México																

## V.- PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

Para desarrollar los temas planteados se utilizarán las siguientes herramientas didácticas:

- Explicación verbal en clase, con uso de materiales didácticos.
- Proyección de diapositivas y acetatos, con el apoyo de proyectores, pantalla y salón oscuro.
- Utilización de rotafolios y marcadores.
- Apuntes de clase.
- Exposición de temas relacionados por parte de los estudiantes.
- Consultas sobre temas relacionados en biblioteca, banco de datos, INTERNET, u otras fuentes de información.
- Formación de equipos de trabajo para fines de lluvia de ideas y discusión en clase.

## VI.- EVALUACIÓN

Dos exámenes parciales	40%
Exámenes sorpresa	10%
Presentaciones orales	20%
Consultas y tareas	20%
Asistencia a clase	<u>10%</u>
Total	100%

Calificación mínima para exentar:	9.0
Calificación mínima para tener derecho a examen final.	4.0
Asistencia mínima para exentar y tener derecho a examen final:	80%

Examen	Temas
1er.	1. Introducción y 2. Antecedentes
2 <sup>nd</sup>	3. Problema del Subsector Forestal y 4. Regulación Forestal.
3er.	5. Perspectivas de Desarrollo Forestal en México.

## VII. RECURSOS NECESARIOS.

### Infraestructura

Se necesita aula equipada con pizarrones y butacas, pantalla para proyección con acetatos o de computadora, así como las condiciones necesarias para la proyección (cortinas, contactos eléctricos, extensiones eléctricas, etc.).

## VIII. INDICACIONES ESPECIALES.

### Presentaciones orales

La presentación oral es para la formación del alumno en la preparación, exposición y sustentación de información y experiencias técnico-científicas con el propósito de dirigirse a diversas audiencias. El alumno será libre de preparar y usar diversos materiales y medios para la exposición y sustentación de la información. La presentación oral se elaborarán con base en las siguientes elecciones: a) un tema del programa analítico, b) un artículo de interés de política forestal y c) una revisión bibliográfica de un tema de interés de política forestal. Las presentaciones orales deberán organizarse para que en 30 minutos se presenten los principales temas que aborda la lectura seleccionada.

### Asistencia

El pase de lista es obligatorio y todos los alumnos deberán llegar puntualmente tanto a las sesiones de clase como a los puntos de salida para las prácticas. Cada sesión de clases (de una hora o dos horas) será considerada sólo como una asistencia. Solo se rectificarán las inasistencias para los alumnos que hayan tenido alguna enfermedad o participación en eventos académicos de la Universidad, presentando la justificación por escrito en un lapso de tres días después de su inasistencia. Con respecto a las prácticas de campo, el alumno que falte a alguna de las prácticas tendrá dos inasistencias y no tendrá derecho a ser considerado en el reporte de esta práctica. Solo se justificará el alumno que con tres días de anticipación comunique al profesor-investigador su ausencia por participación en eventos académicos de la Universidad.

## IX.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

Aguirre, M. 2000. Tendencias del comercio internacional de productos forestales. Bosques y Desarrollo Núm. 17. Disponible en línea con la información en: <http://www.cosapidata.17.html> (Verificado 10 jun.2000).

Avilés, O. A. 1975. El Proyecto de Rehabilitación de Plantaciones de Cocotera en el Estado de Tabasco. Tesis de Maestría en Economía Agrícola. Colegio de Postgraduados de Chapingo, México.

Baltar, A. 1983. Guía para la Presentación de Proyectos. Programa de Proyectos del ILPES. Editorial Siglo XXI. México.

Borgo B., G. 1998. Respuestas al cuestionario por Gumerindo Borgo Biglia. pp. 23-52. In: G. Borgo (ed.). México Forestal, visto por 13 profesionales del ramo. Morevallado eds., Morelia, Mich., México.

Caballero D., M. 1998. Respuestas al cuestionario por Miguel Caballero Deloya. pp. 53-72. In: G. Borgo (ed.). México Forestal, visto por 134 profesionales del ramo. Morevallado eds., Morelia, Mich., México.

Carballo, G. S. 1993. Aplicación de la Tasa de Rentabilidad Financiera en Proyectos Agropecuarios. FIRA/Banco de México. FIRA. Boletín Informativo # 225. Vol. XXIV.

Castaños M., L. J. 1998. Respuestas al cuestionario por León Jorge Castaños. pp. 73-102. In: G. Borgo (ed.). México Forestal, visto por 13 profesionales del ramo. Morevlado eds., Morelia, Mich., México.

Centro de estudios del sector privado para el desarrollo sustentable, CESPEDES. 2000. Incendios forestales y deforestación en México. Disponible en línea con la información en:

Céspedes, 2000. Contexto general de la deforestación en México (Publicaciones). Disponible en línea con la información en:

Cozzo, D. 1995. Silvicultura de Plantaciones Maderables. Tomo I. Orientación Gráfica Editora S.R.L., Buenos Aires, Argentina. 438 p.

Del Río P., G, Hernández S., E, Muñiz S., A. M. y Sánchez L., G. 2003. Participación y organización comunitaria, un requisito indispensable en la conservación de los recursos naturales. El caso de los ecosistemas templados de montaña. En: Sánchez, O., Vega, E., Peters, E., y Monroy-Vilchis, O (editores). Conservación de ecosistemas templados de montaña en México. Diplomado de capacitación y actualización sobre conservación de ecosistemas templados de montaña en México. pp. 259-280. INE-SEMARNAT. 315 p.

Diario Oficial de la Federación. 2001. Ley de Desarrollo Rural Sustentable. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. 51 pp.

Diario Oficial de la Federación. 1988. Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. 79 pp.

Diario Oficial de la Federación. 2000. Ley General de Vida Silvestre. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. 37 pp.

- Diario Oficial de la Federación. 2003. Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. 50 pp.
- FAO. 1980. Análisis Económico de Proyectos Forestales. Roma, Italia.
- Gregory, R.G. 1972. Forest resource economics. University of Michigan. John Wiley & Sons (Eds.), NY., USA. Pp. 427-439.
- Gualda, C. M. 2000. Utopía verde. Alternativas verdes para el planeta azul (Pinus halepensis Mill). Fundación Andaluza. Disponible en línea con la información en:
- Layseca T., M., S. Moreal R. y J. Fernández M. 1997. Plantaciones forestales comerciales. pp. 16-24. In: L. Paré y S. Madris (eds.). Bosques y plantaciones forestales. Cuadernos agrarios nueva época. CCMSS, SEMARNAP, FRIEDRICH EBERT STIFTUNG y FAL Mac Arthur. Federación Ed. Mexicana S.A. de C.V., México.
- Manuales SEP-TRILLAS. 1983. (1ª. REIMPR.). Producción Forestal. Manual Núm. 54, Edic. Agropecuaria. México. 134 p.
- Merino L. y Segura, G. 2003. El Manejo de los recursos forestales en México (1992-2002). Procesos, tendencias y políticas públicas. *En:* Leff, E., Ezcurra, E., Pisanty, I y Romero L., P. La transición hacia el desarrollo sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe. 237-256 pp. INE-SEMARNAT. PNUMA. UAM. México.
- Merino P., L. 2004. Las políticas forestales y de conservación y sus impactos en las comunidades forestales. *En:* Merino P., L. Conservación o deterioro. El impacto de las políticas públicas en las instituciones comunitarias y en los usos de los bosques en Mexico pp. 175-233. INE-SEMARNAT. Consejo Civil Mexicano para la Silvicultura Sostenible, A. C. 331 p.
- Merino P., L. 2004. Conservación o deterioro. El impacto de las políticas públicas en las instituciones comunitarias y en los usos de los bosques en México INE-SEMARNAT. Consejo Civil Mexicano para la Silvicultura Sostenible, A. C. 331 p.
- Negreros-Castillo, P., González N., J. C., y Merino P., L. 2000. Evaluación de la sustentabilidad del sistema de manejo forestal de la organización de ejidos productores forestales de la Zona Maya de Quintana Roo. *En:* Masera, O. y López-Ridaura, S. (editores). Sustentabilidad y sistemas campesinos. Cinco

experiencias de evaluación en el México rural. GIRA, A.C. PUMA-UNAM. Mundi-Prensa México. pp. 83-141.

Perales R., M. A., Fregoso T., L. E., Martínez A., C. O., Cuevas R., V., Loaiza M., A., Reyes J., J. E., Moreno G., T., Palacios V., O. y Guzmán R., J. L. 2000. Evaluación del sistema agro-silvo-pastoril del sur de Sinaloa. En: Masera, O. y López-Ridauro, S. (editores). Sustentabilidad y sistemas campesinos. Cinco experiencias de evaluación en el México rural. GIRA, A.C. PUMA-UNAM. Mundi-Prensa México. pp. 143-206.

Organización de las Naciones Unidas. 1958. Manual de Proyectos de Desarrollo Económico. CEPAL/ATT. México.

Paré, L. y S. Madrid (eds.). 1998. Bosques y plantaciones forestales. Cuadernos agrarios nueva época. CCMSS, SEMARNAP, FRIEDRICH EBERT STIFTUNG y FAL Mac Arthur. Federación Ed. Mexicana S.A. de C.V., México. pp. 7-10.

Palacio-Prieto, J. L., Bocco, G., Velázquez, A., Mas, J-P, Takaki-Takaki, F., Victoria, A., Luna-González, L., Gómez-Rodríguez, G., López-García, J., Palma M., M., Trejo-Vázquez, I., Peralta H., A., Prado-Molina, J., Rodríguez-Aguilar, A., Mayorga-Saucedo, R., González M., R. 2000. La condición actual de los recursos forestales en México: resultados del Inventario Forestal Nacional 2000. Nota Técnica. Investigaciones Geográficas. Boletín del Instituto de Geografía. UNAM. 43:183-203.

Romero L., P. 2003. El peso de las políticas mexicanas en la "sustentabilidad" de las recientes tendencias de desarrollo. *En*: Leff, E., Ezcurra, E., Pisanty, I y Romero L., P. La transición hacia el desarrollo sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe. 91-114 pp. INE-SEMARNAT. PNUMA. UAM. México.

Rzedowski, J. 1991. Diversidad y orígenes de la flora fanerogámica de México. *Acta Botánica Mexicana* 14:3-21.

Rzedowski, J. 1991. El endemismo en la flora fanerogámica mexicana: una apreciación analítica preliminar. *Acta Botánica Mexicana* 15:47-63.

Salazar, R. 1997. Red nacional de semillas forestales. Mural de la revista: Mejoramiento genético y semillas forestales. CATIE. Boletín (16): PROSEFOR, Turrialba, Costa Rica.

SEMARNAP, 1998. Anuario estadístico de la producción forestal 1998. Dirección General Forestal y Dirección General de Comunicación Social de la SEMARNAP (eds.). México. 143 p.

SEMARNAP, 2000. Cultivo de árboles de navidad en México. Disponible en línea con la información en:

<http://www.semarnap.gob.mx/ssrn/DGForestal/cultivo/index.html>  
(Verificado 11 Junio, 2000).

SEMARNAT-CONAFOR, 2001a. Programa Estratégico Forestal para México 2025. 173 pp.

SEMARNAT-CONAFOR. 2001b. Programa Nacional Forestal 2001-2006. 118 pp.

SEMARNAT-CONAFOR, 2004. Programa Nacional para el Manejo de los Recursos Genéticos Forestales. 35 pp.

SEMARNAT-CONAFOR, 2005. Programa Nacional de Educación y Capacitación Forestal. 128 pp.

Zobel, B. y J. Talbert. 1988. Técnicas de mejoramiento genético de árboles forestales. Limusa-Noriega eds., México.

**X.- PROGRAMA ELABORADO POR:** Dr. Miguel A. Capó Arteaga y Dr. Eladio H. Cornejo Oviedo

**XI.- PROGRAMA ACTUALIZADO POR:** Dr. Miguel A. Capó Arteaga y Dr. Eladio H. Cornejo Oviedo

**XII.- PROGRAMA APROBADO POR LA ACADEMIA DEL DEPARTAMENTO FORESTAL**

  
Dr. Miguel A. Capó Arteaga  
Coordinador de la Academia  
del Departamento Forestal

Fecha: Diciembre 8, 2005



DEPARTAMENTO FORESTAL