

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
DIVISION DE AGRONOMIA
DEPARTAMENTO FORTESTAL

PROGRAMA ANALITICO

FECHA DE ACTUALIZACION: Diciembre de 2002

DATOS DE IDENTIFICACION.

NOMBRE DE LA MATERIA: EXTENSION FORESTAL

CLAVE: FOR-444

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: FORESTAL

NUMERO DE HORAS DE TEORIA: 3

NUMERO DE HORAS DE PRACTICA: 2

NUMERO DE CREDITOS: 8

CARRERA EN LA QUE SE IMPARTE: ING. FORESTAL

PREREQUISITO: TALLER DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

OBJETIVO GENERAL.

Que los alumnos entiendan, puedan describir y aplicar prácticamente los principios básicos de extensionismo y que lo sepan desarrollar en función de una programación surgida de necesidades reales de los productos rurales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Al finalizar el curso el alumno deberá ser capaz de:

- 1.- Comprender el desenvolvimiento histórico de las actividades de extensionismo Agrícola y Forestal con especial referencia en México y en algunas regiones de Latinoamérica.
- 2.- Comprender las actuales corrientes del extensionismo desarrolladas en América Latina y especialmente en México, con énfasis a las nuevas políticas agropecuarias.
- 3.- Aplicar las metodológicas clásicas de Extensionismo para la comunicación individual, en grupos y masivas.
- 4.- Elaborar prácticamente un ejemplar de cada una de las más importantes técnicas de divulgación usuales en extensionismo.
- 5.- Elaborar proyectos específicos de extensionismo agrícola/forestal.
- 6.- Podrá evaluar los resultados obtenidos de la aplicación directa de proyectos específicos y/o programas de extensionismo agrícola/forestal.

TEMARIO.

1.- INTRODUCCION Y GENERALIDADES.

- 1.1. Extensión y Proceso de Extensión
- 1.2. Extensión y Comunicación
- 1.3. Extensión y Educación
- 1.4. Divulgación
- 1.5. Proceso de Difusion-Adopcion
- 1.6. Objetivos de la Extension-Capasicacion
- 1.7. Formulación de Extensionista
- 1.8. La extensión y la oferta de trabajo

2.- LA ESTENSION AGRICOLA Y FORESTAL EN MEXICO Y AMERICA LATINA.

- 2.1. Antecedentes de la Extensión Agrícola y forestal
- 2.2. Aproximación semántica al termino " Extensión ".
- 2.3. Cuatro tesis sobre Extensión capacitación campesina en México.
- 2.4. Modelo del Proceso de Extensión
- 2.5. Componentes del modelo
- 2.6. Guía metodológica del proceso de Extensión
- 2.7. Componentes de la guía
- 2.8. La extensión en el PRONAFOR
- 2.9. La extensión y la agroforestería

3.- TECNICAS DE EXTENSIONISMO

- 3.1. Técnicas de acuerdo al auditorio o receptor (es)
- 3.2. Técnicas de acuerdo al (los) canal (es) de comunicación utilizados
- 3.3. Auxiliares audiovisuales

4.- METODOLOGIA DE LA EXTENSION INDIVIDUAL

- 4.1. Visitas individuales
- 4.2. Demostración de métodos
- 4.3. Cartas personales
- 4.4. Teléfono, radiocomunicación
- 4.5. Otros métodos

5.- METODOLOGIA DE LA EXTENSION EN GRUPOS

- 5.1. Demostración de métodos
- 5.2. Demostración de resultados
- 5.3. Exposiciones, conferencias y sus variantes
- 5.4. Discusión en grupos
- 5.5. Visitas y giras de campo
- 5.6. Cursos de capacitación
- 5.7. Otros métodos

6.- METODOLOGIA DE LA EXTENSION MASIVA

- 6.1. Folletos, trípticos, boletines
- 6.2. Carteles y pósters
- 6.3. Periódicos, revistas, libros
- 6.4. Radio, televisión, y videos, cine
- 6.5. Exposiciones populares
- 6.6. Otros métodos

7.- COMBINACION DE METODOS DE EXTENSIONISMO

- 7.1. Un solo método o combinación de métodos
- 7.2. Ventajas y desventajas

8.- INVESTIGACION SOCIOECONOMICA

- 8.1. Concepto de Investigación Socioeconómica
- 8.2. Métodos usuales de la ISE
- 8.3. Elaboración de instrumentos
- 8.4. Aplicación de los instrumentos
- 8.5. Evaluación de datos

9.- PLANIFICACION

- 9.1. Objetivos de la planificación
- 9.2. Requisitos para la planificación
- 9.3. Proceso de la planificación
- 9.4. Fases del proceso de la planificación

10.- EVALUACION DE LA EXTENSION

- 10.1. Objetivos de la evaluación
- 10.2. Métodos mas usuales para la evaluación

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- 1.- Exposición de temas por parte del profesor
- 2.- Exposición de temas por parte de los alumnos
- 3.- Discusión en grupo dirigida y moderada por el profesor
- 4.- Practicas y visitas de campo
- 5.- Tareas practicas y reportes de visitas

EVALUACION

3 exámenes parciales	60%
Tareas practicas	20%
Practicas y visitas reportadas	20%

BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA

Bibliografía básica:

- a) Climent B. Juan B. 1978. Extensionismo para el desarrollo rural y de la comunidad. 1ª Edición. 1978. Editorial Limusa, México.
- b) Fisher, J. D. y R.A. Wesselmann 1976. Capacitación en Extensión Agrícola, un manual para programas de capacitación. 1ª Edición en Español 1976. Editorial CECSA, México.
- c) Ramsay, Jorge., H. Frías y L.R. Beltrán. 1972. Extensión Agrícola. Dinámica del desarrollo rural. Instituto Interamericano de ciencias agrícolas de la OEA. Editorial IICA. Lima, Perú.
- d) SEO/Trillas. 1983. Extensión y capacitación rurales. Serie de manuales de capacitación agropecuarias. 1ª Edición 1982., 2ª. Reimpresión. 1983, México.

Bibliografía complementaria:

- a) BID/ Escuela Interamericana de Desarrollo/ Fundación Getulio Vargas. 1989. Proyectos de Desarrollo Agrícola, Planificación y Administración. Vol. 2. 1ª. Edición 1979., Editorial., 4ª. Reimpresión 1989. Editorial Limusa. México.
- b) Freire, Paulo. 1977. ¿Extensión o comunicación? , La concientización en el medio rural. 6ª. Edición. 1977. Editorial Siglo XXI, México.
- c) Kelsey, LD Y C. Chiles Hearne 1963. Trabajo de Extensión Agrícola. 2ª. Edición Español, 1963, Editorial Reverte, México.
- d) Mata G. Bernardino 1982. Un modelo alternativo para la educación y capacitación rurales. Editorial U.A.CH., México.
- e) Rojas Soriano, Raúl. 1987. Métodos para la investigación social, una proposición dialéctica. 1ª. Edición. 1978, Editorial Folios ediciones, México.
- f) Ramakrishma B. 1977. Estrategia de Extensión para el manejo integrado de cuencas hidrográficas, conceptos y experiencia. IICA, BMZ, San José, Costa Rica.

PROGRAMA ELABORADO POR:

Ing. José Antonio Ramírez Díaz

PROGRAMA ACTUALIZADO POR:

Dr Jose Luis Oviedo Ruiz. Diciembre de 2002