

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA “ANTONIO NARRO”  
DIVISIÓN DE AGRONOMÍA  
DEPARTAMENTO FORESTAL.**

**PROGRAMA ANALÍTICO**

FECHA DE ELABORACIÓN: Diciembre de 2000  
FORMULO: JORGE DAVID FLORES FLORES

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**

**NOMBRE DE LA MATERIA:** Seminario I  
**CLAVE:** FOR-465  
**DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE:** FORESTAL  
**NÚMERO DE HORAS TEORÍA:** 3 / SEMANA  
**NÚMERO DE HORAS DE PRÁCTICA:** 1/ SEMANA  
**TOTAL DE HORAS:** 42  
**NUMERO DE CRÉDITOS :** 7  
**CARRERA(S) EN LA(S) QUE SE IMPARTE :** INGENIERO FORESTAL  
**PREREQUISITO:** METODO CIENTÍFICO

**II. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:**

Que el alumno adquiera el conocimiento teórico práctico necesario, para que tenga la habilidad y aptitud de generar ideas que le permitan construir un proyecto de investigación , de acuerdo al protocolo y estructura del método científico.

**III. METAS EDUCACIONALES.**

Coadyuvar a la formación de profesionales de la Ingeniería Forestal, capaces de generar ideas para formular y desarrollar proyectos de investigación científica, que tiendan a resolver la problemática del área de influencia donde se desempeñen como profesionales.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE SEMINARIO I .**

1. Que el alumno adquiera los principios fundamentales de la investigación científica.
2. Que el estudiante aprenda y aplique la estructura lógica de un proyecto de investigación
3. Que el alumno desarrolle la habilidad para generar ideas que le permitan plantear un proyecto de investigación original y de interés comunal, propio de su área de formación
4. Que el estudiante desarrolle destrezas en la consulta bibliográfica especializada, capacidad de síntesis de la literatura consultada, ordenamiento temático de citas y sentido crítico de la propia literatura.

5. Que el estudiante se relacione y ejercite con las normas de la redacción técnica, utilizadas en las tesis, monografías, tareas e informes técnicos.
6. Corregir malos hábitos de la comunicación escrita.

#### **IV. TEMARIO.**

##### **CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN**

###### **OBJETIVO:**

Que el alumno comprenda la importancia y necesidad de la investigación científica, y se motive en esta área de su desempeño profesional.  
que adquiera los principios fundamentales de la misma.

###### 1.1 Antecedentes

- a. Importancia de la investigación científica.
- b. Estado actual de la investigación forestal en México.
- c. Responsables de la investigación forestal en México

###### 2.2 Conceptos y mecanismo

- a. Seminario
- b. Congreso
- c. Simposio
- d. Conferencia
- e. Convención
- f. Coloquio
- g. Foro
- h. Otros eventos técnico-científicos.

###### 2.3 Formas de titulación en la UAAAN.

- a. Tesis
- b. Monografía
- c. Cursos
- d. Experiencia profesional
- e. Trabajo de observación y estudio

#### **CARTA DESCRIPTIVA DEL CAPÍTULO I**

GRADO DE AVANCE EN EL PROGRAMA ANALÍTICO AL TÉRMINO DEL  
CAPÍTULO : 10 %

No. HORAS REQUERIDAS: 4 H.T. 1 H. P.

METAS DE APRENDIZAJE CON BASE EN:

- 2.2 No maderable.
- 2.3 Ejemplos.
- 2.4 Información estadística.
- 3. Lugares donde se realiza la producción industrial forestal.
- 3.1 Concepto de Instalación forestal.
- 3.2 Factores externos que influyen en la localización y ubicación de una instalación forestal.
- 3.3 Factores internos que influyen en la localización y ubicación de una instalación forestal.
- 3.4 Análisis y discusión de los factores externos e internos.
- 4. El proceso de transformación.
- 4.1 Historia y conceptos importantes.
- 4.2 En donde se lleva a cabo y cuáles son sus componentes. (diagramas).
- 4.3 Diseño de diagramas e importancia.
- 4.4 Ejemplos.
- 5. Proceso de transformación de la industria del aserrío.
- 5.1 Diagramas y ejemplos.
- 6. Proceso de transformación de la industria de los tableros.
- 6.1 Diagrama y ejemplos.
- 7. Proceso de transformación de la industria de la resina.
- 7.1 Diagrama y ejemplos.
- 8. Ingeniería Industrial.
- 8.1 Historia, Importancia y definiciones.
- 8.2 Objetivos de la Ingeniería Industrial.
- 8.3 Aplicaciones dentro de la Industria Forestal.

V. Procedimiento de enseñanza-aprendizaje.

5.1 Actividades en clase.

- Exposición oral de los temas por parte del Maestro, con el empleo de auxiliares didácticos (pizarrón, diapositivas, etc.).
- Análisis y discusión con la participación de alumnos.
- Desarrollo de ejemplos con información real sobre insumos y producción. (Análisis de procesos).

5.2 Actividades extra-clases:

- Tareas y consultas bibliográficas (biblioteca).
- Desarrollo de temas por parte de los alumnos, en lo que corresponde a factores externos e internos para la ubicación de una instalación forestal.
- Realización de 2 prácticas de campo (visita a aserradero y fábrica de muebles), en Saltillo y Arteaga, Coah.
- Realización de un trabajo final sobre diferentes industrias forestales (maderables y no maderables).