

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"

DEPARTAMENTO FORESTAL

CARRERA DE INGENIERO FORESTAL

PROGRAMA ANALÍTICO DEL CURSO

MANEJO DE PLANTACIONES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Materia: MANEJO DE PLANTACIONES

Clave: FOR-467

Departamento que la imparte: FORESTAL

Horas de teoría: 2/semana

Horas de estudio extraclase: 3/semana

Horas de práctica: 3/semana

Número de Créditos: 7

Duración total: 15 semanas

Carrera (s) en la que se imparte: Ingeniero Forestal

Semestre (s) en la que se imparte: 2022-2023

Prerrequisitos: Plantaciones Forestales (FOR-463)

Titular de la materia: DR. MIGUEL ÁNGEL CAPO ARTEAGA

OBJETIVO GENERAL.

Que el alumno demuestre conocer las prácticas del manejo adecuadas aplicables a las plantaciones forestales así como la importancia de éstas en el éxito de las plantaciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Al termino del curso el alumno podrá:

1. Explicar los pasos de la planeación y definir la importancia de esta en el éxito de la plantación.
2. Describir los diferentes esquemas de organización y planeación para el manejo de las plantaciones.
3. Enumerar los cuidados específicos que conlleva el manejo adecuado de una plantación.
4. Reconocer y explicar las plantaciones en áreas especiales.
5. Describir las actividades desarrolladas durante las cortas intermedias.
6. Calcular el costo operativo de las plantaciones.
7. Revisar y citar la legislación vigente respectiva al manejo de plantaciones.
8. Demostrar capacidad para tomar decisiones adecuadas respecto al manejo de las plantaciones.
9. Aplicar el manejo adecuado de las plagas y las enfermedades que pudieran presentarse durante el desarrollo de la plantación.

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.

- 1.1. Definiciones y conceptos básicos.
- 1.2. El proceso de plantación.
- 1.3. Tipos de plantaciones.
- 1.4. Plantaciones en áreas especiales.

2. PLANEACIÓN EN EL MANEJO DE LAS PLANTACIONES.

- 2.1. Importancia de la planeación.
- 2.2. Diagnóstico: concepto e implicaciones.
- 2.3. La prescripción silvícola: qué es y para qué?
- 2.4. Selección de la especie y la procedencia.
- 2.5. El uso de semilla de alta calidad.
- 2.6. Obtención de planta de calidad: cómo producir las mejores plantas?

3. PREPARACIÓN DEL SITIO.

- 3.1. Definición y objetivo.
- 3.2. Métodos: mecánicos, químicos, quemas prescritas, combinación.
- 3.3. Adecuación del método y el objetivo de la preparación del sitio de acuerdo al tipo de plantación.

3.4. Importancia de la preparación del sitio.

4. PROCESO DE PLANTACIÓN.

4.1. Las técnicas de plantación.

4.2. Tratamiento de las plantas: desde el vivero, al sacarlas del vivero, al transportarlas, al plantarlas.

4.3. Protección y conservación de la plantación: fauna silvestre, competencia vegetal, fuego.

4.4. Mejoramiento de la calidad de la plantación.

5. ORGANIZACIÓN Y RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN.

5.1. Una organización estructurada.

5.2. Planeación de las actividades más críticas.

5.3. Monitoreo, evaluación y revisión.

5.4. Calidad, control y productividad.

5.5. Recopilación y documentación

5.6. Plan de manejo: utilización.

6. ESQUEMAS DE PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN.

6.1. Diferentes planes de modelos de tratamiento.

6.1. Un modelo de organización estructurada.

6.2. Un programa modelo de control de calidad.

6.3. Formatos de información.

- 6.4. Un modelo en un plan de manejo de una plantación.

7. MANTENIMIENTO DE LA PLANTACIÓN.

- 7.1. Ejecución de la plantación.
- 7.2. Cuidados posteriores al proceso de plantación (deshierbes, riegos de auxilio, replante, protección, cercado, etc).
- 7.3. Cuidados de la plantación en áreas especiales.
- 7.4. Los aclareos como mantenimiento de la plantación.
- 7.5. El aprovechamiento sin aclareo.
- 7.6. Ejecución de las prácticas de conservación y de suelo.
- 7.7. Prácticas en suelos problemáticos (fertilización).

8. MISCELÁNEAS FORESTALES.

- 8.1. Misceláneas forestales.
- 8.2. Manejo de enfermedades y plagas forestales.
- 8.3. Mejoramiento genético de árboles forestales.
- 8.4. Podas.
- 8.5. Dasonomía urbana.
- 8.6. Manejo de personal.

PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA.

- 1.- Exposición de temas por parte del profesor.
- 2.- Exposición de temas por parte de los alumnos.
- 3.- Discusión en grupo dirigida y moderada por el profesor.
- 4.- Prácticas y visitas de campo.
- 5.- Reporte de prácticas, consultas bibliográficas.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN.

1.- Tres exámenes parciales.....	60%
2.- Reporte de prácticas.....	20%
3.- Consultas bibliográficas.....	5%
4.- Participación y exposición de temas en clase.....	15%
Total.....	100%

BIBLIOGRAFÍA

CAPÓ A., M. A. 1998. Establecimiento de Plantaciones Forestales: Los Ingredientes del Éxito. (manuscrito). UAAAN, Depto. Forestal. Buenavista, Saltillo, Coahuila. 60 p.

COZZO, D. 1995. Silvicultura de Plantaciones Maderables. Tomo 1 y 2. 1ª. Edición. Orientación Gráfica Editora, S. R. L. Buenos Aires, Argentina. 904 p.

FLINTIA, C M. 1960. Prácticas de plantación forestal en América Latina. FAO. Italia. 249 p.

GALLOWAY, G. Y Borgo, G. 1984. Guía para el establecimiento de plantaciones forestales en la Sierra Peruana. FAO. Lima, Perú. 143 p.

SIYAG, P. R. 1998. The Afforestation Manual. Technology and Management. TreCraft Communications. Published by Hema Siyag for TreeCraft Communications, Jaipur. Printed by Thomson Press (India) Ltd, New Delhi. 585 p.

WENGER, K. F. (ed.) 1984. Forestry Handbook. 2a. edition. John Wiley & Sons. Inc. U. S. A. 1335 p.

PROGRAMA ELABORADO POR:

Dr. Miguel A. Capó Arteaga e Ing. Amparo Araceli Moreno Corrales.

PROGRAMA EDITADO POR:

Ing. Amparo Araceli Moreno Corrales.

FECHA DE ELABORACIÓN:

Septiembre del 2000.