



**PROGRAMA ANALÍTICO  
DIRECCIÓN DE DOCENCIA**

**Fecha de elaboración: Junio, 1997  
Fecha de actualización: Junio, 2003**

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

MATERIA: Ruso I

CLAVE: UAI405

DEPARTAMENTO-QUE LA IMPARTE: Unidad Académica de Idiomas

Nº DE HORAS TEORÍA: 1

Nº DE HORAS PRACTICA: 4

Nº DE CRÉDITOS: 6

CARRERA(S) Y SEMESTRE(S) EN LA QUE SE IMPARTE: I.A.I. optativa

PREREQUISITO(S): Ninguno

REQUISITO PARA: Ruso II

**II. OBJETIVO GENERAL**

La materia de ruso I proporciona al alumno la posibilidad de aprender un idioma más. Idioma que le puede servir en su formación profesional para poder traducir los textos científicos y cotidianos así como para confirmar con los estudios de postgrado. A lo largo del curso el alumno adquirirá las bases necesarias para enfrentarse a situaciones cotidianas en donde desarrollará habilidades comunicativas haciendo uso de vocabulario y estructuras gramaticales elementales del idioma Ruso.

**III. METAS EDUCACIONALES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- El alumno es capaz de utilizar estructuras de oraciones simples y otros verbos en presente sustantivos y adjetivos en singular y plural, adverbios personales y posesivos, 2 tipos de conjugación de verbos en presente, declinación de los sustantivos.
- El alumno es capaz de entender sonidos del idioma aislados y dentro de palabras y frases.
- El alumno es capaz de saludar, presentar a alguien y a si mismo, describir a una persona físicamente, describir sus sentimientos, hablar sobre horarios o planes, escribir y hablar sobre su biografía.
- El alumno es capaz de leer cartas amistosas
- Es capaz de escribir una carta amistosa, llenar un formato con información.
- El alumno es capaz de utilizar vocabulario referente a ocupaciones, números hasta el 100, lugares, colores, alimento, bebidas, días de la semana, meses del año, expresiones de tiempo, etc.

#### **IV. TEMARIO**

##### **Estudio del alfabeto, escritura y pronunciación. 3 horas**

##### **Primera Unidad.**

Las oraciones simples, las oraciones interrogativas, pronombre demostrativo e interrogativo, la conjunción "y".

Los sustantivos y los pronombres personales. Los géneros de los sustantivos y de los pronombres personales.

- a) Ejercicios
- b) "Hablemos"...práctica de habla
- c) Práctica en laboratorio

##### **Segunda Unidad.**

- Gramática
- Pronombres posesivos
- Terminaciones de los sustantivos
- Presente del verbo
- Complemento directo
- Presentación de declinación casual

##### **Tercera Unidad.**

- Gramática
- Oraciones interrogativas. Contestación con sustantivos- Prepositivo con la preposición "B", HA.
- Conjunción de los verbos de la primera clase productiva

##### **Cuarta Unidad.**

- Pronombres posesivos: singular y plural, género.
- Conjunción de nuevos verbos de la primera conjugación
- Construcción de la oración interrogativa después del verbo saber y conocer; nuevas combinaciones de palabras.
- Conjunciones "y", "a"
- Expresión del tiempo.

##### **Quinta Unidad.**

- II Conjugación
- Nuevas combinaciones de palabras
- Designación de la nacionalidad
- El plural de los sustantivos
- Las palabras de origen extranjero
- Números cardinales hasta 10
- Números ordinales hasta el décimo
- Conjunción "pero"

##### **Sexta Unidad.**

- Los verbos irregulares de movimiento

- Adverbios que designan la dirección de movimiento
- Oraciones subordinadas casuales
- Conjunción de los nuevos verbos de II conjunción

#### **Séptima Unidad.**

- Sustantivos en acusativo
- Sustantivo en prepositivo
- Uso del verbo "apresurarse"
- El adjetivo, los géneros del adjetivo, plural del adjetivo
- Para saber la hora
- Los verbos reflexivos

#### **Octava Unidad.**

- El uso de los verbos "empezar y terminar". Expresión del tiempo
- Los sustantivos que designan los días de la semana y su uso
- El acusativo de los pronombres personales. Complemento directo

#### **Novena Unidad.**

- Locución "yo tengo"
- Verbos
- El plural de los pronombres posesivos
- La conjunción cuando
- El sonido (Ch)
- Las terminaciones de los adjetivos
- Conjunción de nuevos verbos de I y II conjunción

#### **Décima Unidad.**

- El pasado de los verbos
- El acusativo de los sustantivos animados e inanimados
- Unión de dos oraciones compuestas
- Conjunción de los nuevos verbos de I y II conjunción
- Construcción
- Nuevas combinaciones de palabras

### **V. METODOLOGÍA**

Los cursos de Ruso se basan en la enseñanza activa en donde el alumno constituye el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Así mismo fomenta la idea de que el estudiante se haga responsable de su propio aprendizaje, entre más activo e involucrado se encuentre el alumno en éste proceso habrá más motivación.

Se trabajará en el desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas del idioma que son: Comprensión auditiva, expresión oral, lectura y expresión escrita.

La estructura policomponente del curso ofrece posibilidad de hacer más eficaz el proceso de enseñanza tomándose en consideración diversas condiciones y formas de esta, lo mismo que las peculiaridades individuales de los alumnos ( capacidad, tipos de percepción de memoria, etc). Se utilizan diversas técnicas:

- ◆ Método expositivo
- ◆ Método de la lectura

Al inicio de cada unidad de trabajo se hará una introducción de los temas que se estudiarán durante la misma.

Al término de cada 5 unidades se verá un resumen de ellas.

Durante todo el curso se proporcionará al alumno material didáctico elaborado por el maestro tal como posters, carteles, ejercicios escritos, etc., con la finalidad de complementar el material contenido en el texto.

## VI. EVALUACIÓN

Para el propósito de evaluar a los alumnos se determinará el logro de los objetivos en forma porcentual.

Se evaluará cada dos unidades por medio de un examen parcial, tareas y participaciones dándoles los siguientes valores:

Examen	70%
Participación	20%
Tareas	10%

Es requisito para presentar el examen final o bien exentar, haber cumplido con el 90% de las tareas asignadas por el maestro.

Así mismo se tomará en cuenta el comportamiento del alumno dentro del salón de clases, su grado de recuperación así como asistencia, cuyo mínimo es del 85%.

## VII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

V.G. Kostomarov		El Ruso para todos	
Moscú, URSS	El idioma Ruso	10ª. Edición	1986.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

V.G. Kostomarov		"El Ruso para todos vamos a hablar y leer"	
Moscú, URSS	El idioma Ruso	10ª. Edición	1986.

MN Viatiutnev, L.L. Vojmina		El manual para los extranjeros	
Moscú	El idioma Ruso	5ª. Edición	1987.

*L. Ortega*  
Elaborado por: Lic. Liubov Vladimirovna Dudintzeva.

*L. Ortega*  
Actualizado por: Lic. Liubov V. Dudintzeva.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA  
"ANTONIO NARRO"

Programa Aprobado por la: Lic. Yanira Yabel  
Encargada de la unidad Académica de Idiomas



UNIDAD ACADÉMICA DE IDIOMAS