



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Tel. (8) 411-02-00 con 10 líneas Buenavista, Saltillo, Coahuila, México C.P. 25315

Fecha de elaboración : Enero, 1998

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

MATERIA: Ruso II

CLAVE: UAI-415

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Unidad Académica de Idiomas

No DE HORAS TEORÍA: 1

No DE HORAS PRACTICA: 4

No DE CRÉDITOS: 6

CARRERA(S) Y SEMESTRE(S) EN LA QUE SE IMPARTE:

INGENIERO AGRONOMO EN IRRIGACION.

PREREQUISITO(S): Ruso I

REQUISITO PARA: Ruso II

II. OBJETIVO GENERAL

Durante este curso el alumno reafirmará, ejercitará y aplicará los conocimientos adquiridos en el curso de Ruso I. De este modo el alumno es capaz de acceder y utilizar vocabulario y estructuras mas complejas del idioma que le permitirá comunicarse con mas fluidez. Así mismo, durante este curso el alumno desarrollará habilidades para poder transmitir sus ideas en situaciones de supervivencia.

III. METAS EDUCACIONALES

- El alumno es capaz de utilizar todos los tiempos de los verbos perfectos e imperfectos; declinación de los pronombres relativos, posesivos y demostrativos; declinación de los adjetivos; el imperativo de los verbos, los verbos transitivos; complemento indirecto en dativo.
- El alumnos es capaz de comprender y producir oralmente información sobre preferencias, el futuro, ofrecer ayuda, describir una ocupación, ofrecer disculpas, ordenar comida, hablar sobre precios, hacer una cita, dar y recibir un consejo.
- El alumno es capaz de leer artículos informativos, avisos clasificados, catálogos y folletos.
- El alumno es capaz de escribir una carta informal y formal, un párrafo descriptivo, una invitación y un resumen.
- El alumnos capaz de utilizar vocabulario referente a expresiones idiomáticas con "ecmb", "xomemb" habitaciones, edificios, estaciones del año, clima, medios de transporte, arte, cuidado personal

III.- TEMARIO

Unidad 11

- Oraciones de sujeto indefinido
- Los verbos perfectos e imperfectos
- El presente y pasado de los verbos perfectos
- El pasado de los verbos imperfectos
- Para saber cuánto tiempo duro una acción
- Acusativo de los pronombres posesivos
- El pronombre demostrativo

Unidad 12

- El futuro de los verbos perfectos
- Excepciones de los verbos
- Uso del prefijo – no, npu
- El dativo de los pronombres personales
- Formas apocopadas de los adjetivos
- La conjunción cuando

UNIDAD 13

- Expresión del concepto de lo necesario
- El pronombre reflexivo posesivo
- Acusativo del pronombre reflexivo posesivo
- El pronombre colectivo
- El pronombre negativo
- La preposición b con los días de la semana

UNIDAD 14

- El futuro de los verbos imperfectos
- Algunos de los verbos irregulares
- Desidencias de los adjetivos
- Los nuevos verbos perfectos e imperfectos

UNIDAD 15

- Adverbios predicativos que se emplean hablando del estado del tiempo
- El pronombre relativo
- El acusativo del pronombre relativo
- Las oraciones condicionales
- Nuevos verbos, locuciones y frases

UNIDAD 16

- Los verbos de entendimiento y de lengua
- Prepositivo de los pronombres posesivos
- El tiempo de la acción o del suceso
- Los nuevos verbos
- El adjetivo sustantivado

UNIDAD 17

- Prepositivo del pronombre demostrativo, de los adjetivos y numerales ordinales
- El verbo transitivo
- Complemento indirecto en dativo
- Uso del vocal después del radical de los adjetivos que termina en k
- Nuevos verbos
- El empleo de diferentes preposiciones
- Pronombre de la negación

UNIDAD 18

- Dativo de los sustantivos
- El imperativo de los verbos
- El verbo XOTETb
- Los tipos de las oraciones interrogativas que expresan suposición o inseguridad
- Nuevos verbos, adjetivos, locuciones

UNIDAD 19

- Dativo de los adjetivos, pronombres demostrativos y posesivos y numerales ordinales
- Las oraciones con el verbo
- El verbo ECTb
- Nuevos verbos, locuciones

UNIDAD 20

- Genitivo singular de los sustantivos y pronombres personales
- Oraciones simples negativas y oraciones negativas con el verbo ECTB
- Empleo del genitivo singular del sustantivo después de los numerales 2, 3, 4.
- El verbo CTONTb
- Las nuevas locuciones
- El verbo _____ y el adverbio _____

NOTA:

- Después de las unidades 15 y 20, se aplica una hora del resumen gramatical
- Cada semana una hora es libro de "lectura"
- Cada unidad se amplifica con el libro "start-2"

METODOLOGÍA

Los cursos de Ruso se basan en la enseñanza activa en donde el alumno constituye el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Así mismo fomenta la idea de que el estudiante se haga responsable de su propio aprendizaje, entre más activo e involucrado se encuentre el alumno en este proceso habrá más motivación.

Se trabajará en el desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas del idioma que son : Comprensión auditiva, expresión oral, lectura y expresión escrita.

La estructura policomponente del curso ofrece posibilidad de hacer más eficaz el proceso de enseñanza tomando en consideración diversas condiciones y formas de esta, lo mismo que las peculiaridades individuales de los alumnos (capacidad, tipos de percepción de memoria, etc). Se utilizan diversas técnicas:

- * Método expositivo
- * Método de la lectura
- * Método del interrogatorio
- * Métodos de enseñanza estructurados en base al uso de audiocasetts, filmes, etc.
- * Técnicas del descubrimiento de reglas gramaticales

Al inicio de cada unidad de trabajo se hará una introducción de los temas que se estudiarán durante la misma.

Al término de cada 5 unidades se verá un resumen de ellas.

Durante todo el curso se proporcionará al alumno material didáctico elaborado por el maestro tal como posters, carteles, ejercicios escritos, etc., con la finalidad de complementar el material contenido en el texto.

VI. EVALUACIÓN

Para el propósito de evaluar a los alumnos se determinará el logro de los objetivos en forma porcentual.

Se evaluará cada dos unidades por medio de un examen parcial, tareas y participaciones dándoles los siguientes valores :

| | |
|---------------|------|
| Examen | 70 % |
| Participación | 20 % |
| Asistencia | 10% |

Es requisito para presentar examen final o bien exentar haber cumplido con el 85% de las tareas asignadas por el maestro.

Así mismo se tomará en cuenta el comportamiento del alumno dentro del salón de clases, su grado de recuperación así como asistencia, cuyo mínimo es del 85 %.

VII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

V. G. Kostomarov El libro para lectura.

Moscú, URSS El idioma Ruso
10ª. Edición año 1986

B.I. Polovnicova.

El Ruso para los alumnos extranjeros.

Moscú URSS. El idioma Ruso 3ª. Edición año 1983.

Programa elaborado por: Prof. Liuba Vladimirova Dudintzeva.