



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

DATOS DE LA MATERIA

CLAVE Y NOMBRE DE LA MATERIA: SUAI401 INGLÉS I

UNIDAD : SALTILLO DIVISION: DEPARTAMENTO: UNIDAD ACADEMICA DE IDIOMAS

MODALIDAD: PRESENCIAL. NÚMERO DE CREDITOS: 6 HORAS (teoría-práctica) / SEMANA: 1-4

REQUISITOS:

PERFIL DESEABLE DEL MESTRO: LICENCIATURA, CURSOS DE CAPACITACIÓN EN EL ÁREA DOCENTE DE INGLÉS CON CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA PEDAGÓGICA, CERTIFICACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA.

FECHA DE ELABORACION: 2015-11-17

FUNDAMENTACION DE LA MATERIA

DESARROLLAR LAS HABILIDADES BÁSICAS DEL IDIOMA INGLÉS PARA MOSTRAR COMPETENCIAS ACORDES AL NIVEL I Y EMPLEAR ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA LOGRAR UNA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA BÁSICA AL IGUAL QUE UNA COMPRENSIÓN LECTORA Y AUDITIVA BÁSICA.

OBJETIVO GENERAL

QUE EL ALUMNO INTERACTÚE EN UNA VARIEDAD DE CONVERSACIONES EN JUEGO DE ROLES, DONDE PRACTIQUE VOCABULARIO, ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y PRONUNCIACIÓN Y REALICE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LAS CINCO HABILIDADES BÁSICAS DEL IDIOMA INGLÉS.

OBJETIVO GENERALES EN TERMINOS DE:

SABER APRENDER	SABER HACER	SABER SER
MEMORIZA Y DISTINGUE VOCABULARIO BÁSICO RELACIONADO AL TEMA PRINCIPAL DE CADA UNIDAD, RECONOCE ESTRUCTURAS GRAMATICALES, RELACIONA DIÁLOGOS Y PATRONES DE ENTONACIÓN, COMPRENDE NUEVAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES PARA FACILITAR LA COMUNICACIÓN VERBAL Y ESCRITA. CONOCE SOBRE EL AVANCE DE LA TECNOLOGÍA DE LOS TIEMPOS MODERNOS Y CÓMO HA CONTRIBUIDO EN BENEFICIO DE LAS FAMILIAS, LA EDUCACIÓN, LA AGRICULTURA Y DE LAS EMPRESAS EN LOS PAÍSES DESARROLLADOS Y EN DESARROLLO.	EXPRESA NUEVAS PALABRAS DE CADA LECCIÓN ESTUDIADA . FORMULA DIÁLOGOS PARA PRESENTARSE. SIMULA UN LUGAR AL CUAL SE DESEA LLEGAR. APLICA EL PRESENTE SIMPLE EN SITUACIONES COTIDIANAS. DRAMATIZA EL ORDENAR ALIMENTOS CON UN MENÚ DE UN RESTAURANTE.	COLABORA Y COOPERA AL DESEMPEÑO UNIVERSITARIO EN UNA ATMÓSFERA DE RESPETO, DISCIPLINA Y HONESTIDAD.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

CRITERIOS DE EVALUACION

TAREAS (%):	5 ;	PARTICIPACIONES (%):	5 ;	EXPOSICIONES (%):	10 ;	LABORATORIOS (%):	0
PRACTICAS (%):	10 ;	PROYECTOS (%):	20 ;	CONSULTAS (%):	0 ;	EXAMENES (%):	50
OTRO1(%):	0 ;	OTRO2 (%):	0				
TOTAL =	100						

TEMAS DEL CURSO

- I. GETTING ACQUAINTED
- II. GOING OUT
- III. THE EXTENDED FAMILY
- IV. FOOD AND RESTAURANTS
- V. TECHNOLOGY AND YOU



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

Tema: GETTING ACQUAINTED

ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO
PROPICIAR UN AMBIENTE AGRADABLE QUE FACILITE LA INTEGRACIÓN DEL GRUPO CON DINÁMICAS. COMENTAR EL PROPÓSITO DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO Y LAS GENERALIDADES DEL CURSO.	IDENTIFICAR EL VOCABULARIO RELACIONADO CON PRESENTACIONES, SALUDOS, DESPEDIDAS, ETC. ESCUCHAR CONVERSACIONES E IDENTIFICAR NOMBRES, NACIONALIDADES Y OCUPACIONES. PROPORCIONAR ORALMENTE INFORMACIÓN PERSONAL Y DE OTRAS PERSONAS. INVESTIGAR SOBRE PERSONAS NO NATIVAS QUE UTILIZAN EL INGLÉS POR MOTIVOS DE TRABAJO, ESCOLAR O DE VIDA DIARIA. PRODUCIR UNA NOTA CON DATOS PERSONALES Y PRESENTARLA EN CLASE.
Tiempo asignado: 3 Hrs.	Tiempo asignado: 12 Hrs.

EVALUACIÓN		RECURSOS
Experiencias de aprendizaje	Evidencias	COMPUTADORA, PROYECTOR, LIBRO, AUDIOS, VIDEOS, INTERNET.
EL MAESTRO IDENTIFICA ERRORES EN LOS DIÁLOGOS Y NOTAS CON DATOS PERSONALES CON LAS ESTRUCTURAS, VOCABULARIO Y RECURSOS PROPORCIONADOS.	EXAMEN ORAL Y ESCRITO, NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN CLASE, TAREAS CUMPLIDAS Y EXPOSICIONES DE PROYECTOS.	



HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

Habilidades

CAPACIDAD CREATIVA.

CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPOS.

HABILIDADES INTERPERSONALES.

CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

CAPACIDAD DE COMUNICACION EN UN SEGUNDO IDIOMA.

HABILIDADES EN EL USO DE LAS TIC'S.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

Tema: GOING OUT

ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO
<p>PROPORCIONAR MUESTRAS DE GÉNEROS MUSICALES, PRESENTAR ASPECTOS GRAMATICALES, SEMÁNTICOS Y DE PRONUNCIACIÓN PARA FACILITAR LA COMPRENSIÓN DE DIÁLOGOS Y DATOS IMPORTANTES DE UN EVENTO. MODELAR FOLLETOS DE EVENTOS PARA FACILITAR EL DISEÑO Y PRESENTACIÓN EN CLASE DE UNO POR CADA ESTUDIANTE.</p>	<p>CLASIFICAR GÉNEROS MUSICALES Y EVENTOS CULTURALES. CONSTRUIR ESTRUCTURAS PARA PREGUNTAS DE INFORMACIÓN Y UTILIZAR PREPOSICIONES DE TIEMPO Y LUGAR. DISTINGUIR EN CONVERSACIONES DATOS IMPORTANTES DE EVENTOS. REPORTAR EN UN DIÁLOGO DATOS IMPORTANTES DE UN EVENTO Y PLANEAR LA ASISTENCIA A OTRO. COMPARAR EN LOS MEDIOS PUBLICITARIOS LOS EVENTOS LOCALES DEL MES Y CREAR UN FOLLETO DE UN EVENTO PARA PRESENTARLO A LA CLASE.</p>
<p>Tiempo asignado: 3 Hrs.</p>	<p>Tiempo asignado: 12 Hrs.</p>

EVALUACIÓN		RECURSOS
Experiencias de aprendizaje	Evidencias	
<p>Evaluar el aprendizaje del alumno a través del trabajo diario y producto final de la unidad, así como la exposición del folleto. Construcción de frases que expongan el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas.</p>	<p>Examen oral y escrito, participación activa en clase, tareas cumplidas y exposiciones de proyectos.</p>	<p>Fragmentos de géneros musicales, proyector, folletos, medios publicitarios, útiles escolares para elaboración de folletos.</p>



HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

Habilidades

CAPACIDAD CREATIVA.

CAPACIDAD DE INVESTIGACIÓN.

CAPACIDAD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE (estrategias para aprender y de habilidades del pensamiento).

CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPOS.

CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

CAPACIDAD DE COMUNICACION EN UN SEGUNDO IDIOMA.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

Tema: THE EXTENDED FAMILY

ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO
<p>PRESENTAR VOCABULARIO Y REGLAS GRAMATICALES DEL TIEMPO PRESENTE SIMPLE. PROPORCIONAR MATERIAL AUDITIVO Y RETROALIMENTAR CON PRÁCTICAS ORALES LO ESCUCHADO. PROMOVER LA LECTURA SOBRE CASOS FAMILIARES NOTORIOS. OBSERVAR LA ELABORACIÓN DE CUADROS COMPARATIVOS.</p>	<p>MEMORIZAR PALABRAS RELACIONADAS CON LOS LAZOS FAMILIARES Y ESTABLECER DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENTRE LAS PERSONAS. TRANSFORMAR ORACIONES EN PRESENTE SIMPLE SOBRE LOS MIEMBROS DE UNA FAMILIA. DISTINGUIR CARACTERÍSTICAS DE FAMILIAS EN BASE A DIÁLOGOS ESCUCHADOS. REPORTAR AL GRUPO SOBRE LOS MIEMBROS, CARACTERÍSTICAS, OCUPACIONES Y SUCESOS FAMILIARES. INVESTIGAR SOBRE CASOS EXCEPCIONALES DE FAMILIAS. CLASIFICAR DIFERENCIAS Y SIMILITUDES EN LAS TRADICIONES FAMILIARES DE OTROS PAÍSES Y COMPARARLAS CON LAS DE MÉXICO.</p>
<p>Tiempo asignado: 3 Hrs.</p>	<p>Tiempo asignado: 12 Hrs.</p>

EVALUACIÓN		RECURSOS
Experiencias de aprendizaje	Evidencias	
<p>APLICACIÓN CORRECTA DE LAS ESTRUCTURAS Y VOCABULARIO ADQUIRIDO. CLASIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS FAMILIARES CON LA ELABORACIÓN DE CUADROS COMPARATIVOS.</p>	<p>EXAMEN ORAL Y ESCRITO, PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE Y TAREAS CUMPLIDAS.</p>	<p>MATERIAL VISUAL DE ÁRBOLES GENEALÓGICOS, AUDIOS CON DESCRIPCIONES FAMILIARES, LIBRO, PROYECTOR Y COMPUTADORA. EJEMPLOS DE CUADROS COMPARATIVOS.</p>



HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

Habilidades

CAPACIDAD DE INVESTIGACIÓN.

CAPACIDAD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE (estrategias para aprender y de habilidades del pensamiento).

CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPOS.

HABILIDADES INTERPERSONALES.

CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

CAPACIDAD DE COMUNICACION EN UN SEGUNDO IDIOMA.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

Tema: FOOD AND RESTAURANTS

ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO
<p>ENTABLAR UNA LLUVIA DE IDEAS SOBRE HÁBITOS ALIMENTICIOS, GUIAR A LA PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA EN UNA DRAMATIZACIÓN DE UNA SITUACIÓN EN UN RESTAURANTE. EXPLICAR EL USO DE LA BITÁCORA Y DISCUTIR SOBRE HÁBITOS ALIMENTICIOS EN CLASE.</p>	<p>RECONOCER VOCABULARIO RELACIONADO CON TIPOS DE COMIDAS Y BEBIDAS. IDENTIFICAR SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES. INFERIR SOBRE LA SECUENCIA DE UNA CONVERSACIÓN EN UN RESTAURANTE. DRAMATIZAR UNA SITUACIÓN DE ORDENAR Y PAGAR ALIMENTOS EN UN RESTAURANTE. INVESTIGAR SOBRE LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS IDÓNEOS Y REALIZAR UNA BITÁCORA DURANTE UNA SEMANA DE LO QUE CONSUME DIARIAMENTE. EXAMINAR EN FORMA GRUPAL SUS HÁBITOS ALIMENTICIOS Y LAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS CON EL PROPIO.</p>
<p>Tiempo asignado: 3 Hrs.</p>	<p>Tiempo asignado: 12 Hrs.</p>

EVALUACIÓN		RECURSOS
Experiencias de aprendizaje	Evidencias	
<p>VERIFICA CON UNA GRABACIÓN QUE EL ALUMNO RECONOCE VOCABULARIO, IDENTIFICA SUSTANTIVOS, INFIERE LA SECUENCIA DE CONVERSACIONES, NARRA UNA BITÁCORA, COMPARA SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE HÁBITOS ALIMENTICIOS.</p>	<p>EXAMEN ORAL Y ESCRITO, PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE, EL GRUPO Y DOCENTE ANALIZAN Y CORRIGEN ERRORES GRAMATICALES Y DE PRONUNCIACIÓN EN EL VIDEO GRABADO, REGISTRO, LECTURA Y DISCUSIÓN DE BITÁCORA.</p>	<p>VIDEOCÁMARA, COMPUTADORA, PROYECTOR, AUDIOS, LIBRO, ESCENOGRAFÍA PARA REPRESENTAR UN RESTAURANTE</p>



HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

Habilidades

CAPACIDAD CREATIVA.

CAPACIDAD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE (estrategias para aprender y de habilidades del pensamiento).

CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPOS.

HABILIDADES INTERPERSONALES.

CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

CAPACIDAD DE COMUNICACION EN UN SEGUNDO IDIOMA.

HABILIDADES EN EL USO DE LAS TICs.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

Tema: TECHNOLOGY AND YOU

ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO
<p>PROPICIAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y APORTACIONES CREATIVAS DE APARATOS ELECTRÓNICOS. GUIAR A LA OPINIÓN CRÍTICA SOBRE AVANCES TECNOLÓGICOS.</p>	<p>DESCRIBIR MODELOS Y MARCAS DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS ACTUALES. IDENTIFICAR ADJETIVOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE APARATOS TECNOLÓGICOS, ESCUCHAR Y PREDECIR FALLAS DE APARATOS ELECTRÓNICOS. INFERIR DE ANUNCIOS RADIOFÓNICOS LA UTILIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE APARATOS ELECTRÓNICOS. PREPARAR UNA CONVERSACIÓN TELEFÓNICA EN UNA TIENDA DE APARATOS ELECTRÓNICOS. DESCRIBE UN ARTÍCULO SOBRE NOVEDADES TECNOLÓGICAS. ENLISTA VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE ALGÚN APARATO ELECTRÓNICO. REALIZAR UNA PROPUESTA INNOVADORA SOBRE ALGÚN APARATO ELECTRÓNICO Y EXPONERLA EN CLASE.</p>
<p>Tiempo asignado: 3 Hrs.</p>	<p>Tiempo asignado: 12 Hrs.</p>

EVALUACIÓN		RECURSOS
Experiencias de aprendizaje	Evidencias	
<p>EVALUAR LA EXPRESIÓN ORAL PARA EXPRESAR PUNTOS DE VISTA Y HABILIDAD AUDITIVA PARA IDENTIFICAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA. OBSERVAR PATRONES DE ENTONACIÓN, PRONUNCIACIÓN Y USO DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS APRENDIDAS. EL MAESTRO EVALÚA LAS PROPUESTAS DEL PROYECTO DE LA UNIDAD.</p>	<p>EXAMEN ORAL Y ESCRITO, PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE, TAREAS CUMPLIDAS Y EXPOSICIONES DE PROYECTOS.</p>	<p>FOLLETOS DE TIENDAS DE APARATOS ELECTRÓNICOS, FRAGMENTOS DE ANUNCIOS DE RADIO, INTERNET, COMPUTADORA, CAÑÓN Y PROYECTOR.</p>



HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

Habilidades

CAPACIDAD CREATIVA.

CAPACIDAD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE (estrategias para aprender y de habiliades del pensamiento).

CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPOS.

HABILIDADES INTERPERSONALES.

CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

CAPACIDAD DE COMUNICACION EN UN SEGUNDO IDIOMA.

COMPROMISO CON LA CALIDAD.

HABILIDADES PARA BUSCAR, PROCESAR Y ANALIZAR INFORMACION PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS.



BIBLIOGRAFÍA:

Ascher A., Saslow J. 2015. Top Notch 1A. English for Todays World. Editorial Pearson, USA.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

Elaborado por: LOPEZ OALDE LUZ MARIA

ARREDONDO ESQUIVEL ROSA MARTHA

CARRIZALES RUIZ ERIKA PATRICIA

CARRIZALES RUIZ SANDRA MARIA

DORANTES GONZALEZ ADRIANA LUCIA PATRICIA

FUENTES TORRES ANA MARIA

NIETO GONZALEZ ELSA JOSEFINA

OCHOA BALDERAS MARTHA ELENA

YABER PATIÑO JUANA YANIRA

Revisado por Academia Departamental: LOPEZ OALDE LUZ MARIA

Jefe de Departamento Academico:

Autorizado por:

DETALLE DE REQUISITOS: