



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

DATOS DE LA MATERIA

CLAVE Y NOMBRE DE LA MATERIA: SUAI430 INGLÉS IV

UNIDAD : SALTILLO DIVISION: DEPARTAMENTO: UNIDAD ACADEMICA DE IDIOMAS

MODALIDAD: PRESENCIAL. NÚMERO DE CREDITOS: 6 HORAS (teoría-práctica) / SEMANA: 1-4

REQUISITOS:

SUAI421 INGLÉS III

PERFIL DESEABLE DEL MESTRO: LICENCIATURA, CON CURSOS DE CAPACITACIÓN EN EL ÁREA DOCENTE, CERTIFICACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES EN LA ENSEÑANZA DEL

IDIOMA INGLÉS, EXPERIENCIA PEDAGÓGICA, CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS Y APLICACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS.

FECHA DE ELABORACION: 2015-12-02

FUNDAMENTACION DE LA MATERIA

DESARROLLAR LAS HABILIDADES DEL IDIOMA INGLÉS PARA QUE EL ESTUDIANTE LEA, COMPRENDA, REDACTE, RESUMA Y ESQUEMATICE LA INFORMACIÓN PRESENTADA EN LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS EN RELACION A LOS AVANCES SOCIALES, ECONÓMICOS, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS, COMPRENDIENDO, VALORANDO Y DE SER NECESARIO, PROPONER SOLUCIONES A POSIBLES PROBLEMÁTICAS DE LA SOCIEDAD.

OBJETIVO GENERAL

QUE EL ESTUDIANTE SEA CAPAZ DE COMUNICAR HECHOS, ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS ACERCA DE SU PERSONA, COMO DE OTRAS PERSONAS, Y DE SU ENTORNO, EMPLEANDO ADECUADAMENTE LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES DEL IDIOMA INGLÉS CORRESPONDIENTE A ESTE NIVEL.

OBJETIVO GENERALES EN TERMINOS DE:

SABER APRENDER	SABER HACER	SABER SER
MEMORIZAR, COMPRENDER, CLASIFICAR Y EXPRESAR VOCABULARIO ESPECÍFICO PARA ENTABLAR CONVERSACIONES SIMPLES DE TEMAS DE SALUD, DE SERVICIOS, PLANEACIÓN DE EVENTOS, LITERATURA Y DESASTRES NATURALES RAZONAR LAS ESTRUCTURAS GRAMÁTICAS PREVIAMENTE ADQUIRIDAS PARA RELACIONARLAS CON EL NUEVO APRENDIZAJE.	EXPRESAR, CONSTRUIR Y DRAMATIZAR CONVERSACIONES DISEÑADAS PARA SER UTILIZADAS EN SU VIDA COTIDIANA Y PROFESIONAL APLICAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA LOS DIFERENTES TIEMPOS GRAMÁTICOS Y PRODUCIR VARIACIONES EN LA PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN.	FOMENTAR EL TRABAJO COLABORATIVO Y RESPONSABLE, RESPETAR LAS DIFERENCIAS CULTURALES, IDEOLÓGICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

CRITERIOS DE EVALUACION

TAREAS (%):	5 ;	PARTICIPACIONES (%):	5 ;	EXPOSICIONES (%):	10 ;	LABORATORIOS (%):	0
PRACTICAS (%):	10 ;	PROYECTOS (%):	20 ;	CONSULTAS (%):	0 ;	EXAMENES (%):	50
OTRO1(%):	0 ;	OTRO2 (%):	0				
TOTAL =	100						

TEMAS DEL CURSO

I. MAKE SMALL TALK

II. HEALTH MATTERS

III. GETTING THINGS DONE

IV. READING FOR PLEASURE

V. NATURAL DISASTERS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

Tema: MAKE SMALL TALK

ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO
EXPONER EL TEMA A TRAVÉS DE DIÁLOGOS ESPONTÁNEOS INCLUYENDO TEMAS COTIDIANOS, INTERROGA ALEATORIAMENTE A LOS ALUMNOS CON PREGUNTAS SIMPLES PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN. SE HACE USO DE MATERIAL AUDIOVISUAL PARA COMPLEMENTAR LA PRÁCTICA.	IMPROVISAR Y SEGUIR MODELOS DE CONVERSACIONES SIMPLES EN PARES HACIENDO USO DE TAG QUESTIONS, COMPLETAR EJERCICIOS APLICANDO LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES EXPLICADAS PREVIAMENTE POR EL MAESTRO Y DIFERENCIAR EL TIEMPO PASADO PERFECTO DEL PASADO SIMPLE, ESCUCHAR Y LEER ACERCA DE LA CULTURA GLOBALIZADA PARA EXPRESAR CONCLUSIONES ESCRIBIR UN CORREO ELECTRÓNICO FORMAL E INFORMAL.
Tiempo asignado: 3 Hrs.	Tiempo asignado: 13 Hrs.

EVALUACIÓN		RECURSOS
Experiencias de aprendizaje	Evidencias	PIZARRÓN, COMPUTADORA, CAÑÓN, AUDIO Y VIDEO
COMPARAR FORMAS DE ESTRUCTURA EN LA REDACCIÓN DE CORREOS ELECTRÓNICOS PARA SER ENVIADOS TANTO A UNA EMPRESA COMO A UN AMIGO.	CORREO ELECTRÓNICO FORMAL Y CORREO ELECTRÓNICO INFORMAL, ENVIADOS AL CORREO DEL MAESTRO PARA SU RETROALIMENTACIÓN.	



HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

Habilidades

COMPROMISO ÉTICO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.
CAPACIDAD CREATIVA.
CAPACIDAD DE INVESTIGACIÓN.
CAPACIDAD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE (estrategias para aprender y de habilidades del pensamiento).
CAPACIDAD CRÍTICA Y AUTOCRÍTICA.
CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS.
CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPOS.
HABILIDADES INTERPERSONALES.
CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.
CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN EN UN SEGUNDO IDIOMA.
HABILIDADES EN EL USO DE LAS TIC's.
COMPROMISO CON LA CALIDAD.
HABILIDADES PARA BUSCAR, PROCESAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS.
COMPROMISO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

Tema: HEALTH MATTERS

ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO
PROPICIAR UNA ATMOSFERA ADECUADA PARA FACILITAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	IDENTIFICAR LAS FORMAS CORRECTAS PARA DIRIGIRSE A PERSONAS DE DIFERENTES CULTURAS ALREDEDOR DEL MUNDO APLICANDO REGLAS DE BUEN COMPORTAMIENTO, CAMBIOS EN LOS HABITOS Y COSTUMBRES AL PASO DEL TIEMPO DIFERENCIANDO EL PASADO SIMPLE DEL PASADO PERFECTO, PRACTICAR EL USO, FORMAS Y ERRORES COMUNES DE TAG QUESTIONS Y ESCRIBIR UN MENSJE ELECTRONICO FORMAL E INFORMAL.
Tiempo asignado: 3 Hrs.	Tiempo asignado: 12 Hrs.

EVALUACIÓN		RECURSOS
Experiencias de aprendizaje	Evidencias	COMPUTRADORA, AUDIO Y VIDEO.
CATEGORIZAR VENTAJAS Y DESVENTAJAS EN LOS DIFERENTES TIPOS DE TTATAMIENTOS, HACER USO DE LA REPETICIÓN DE VOCABULARIO ESPECIFICO PARA EXPRESAR MALESTARES FISICOS.	ENSAYO COMPARATIVO DE DOS TIPOS DE TRATAMIENTOS MEDICOS. FOLLETO SOBRE DIFERENTES TRATAMIENTOS TANTO TRADICIONALES COMO ALTERNATIVOS.	



HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

Habilidades

COMPROMISO ÉTICO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

CAPACIDAD CREATIVA.

CAPACIDAD DE INVESTIGACIÓN.

CAPACIDAD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE (estrategias para aprender y de habilidades del pensamiento).

CAPACIDAD CRÍTICA Y AUTOCRÍTICA.

CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANALISIS Y SÍNTESIS.

CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPOS.

HABILIDADES INTERPERSONALES.

CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

CAPACIDAD DE COMUNICACION EN UN SEGUNDO IDIOMA.

COMPROMISO CON LA CALIDAD.

COMPROMISO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

Tema: GETTING THINGS DONE

ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO
<p>EXPONER EL TEMA PROPICIANDO LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS PARA OFRECER SOLUCIONES Y EVALUAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS. SIMULAR UN EVENTO DONDE SE DESEMPEÑARÁN COMO ORGANIZADORES.</p>	<p>ACEPTACIÓN Y DESAPROBACIÓN DE UN DETERMINADO SERVICIO. PRACTICAR EL USO DE PASIVE CAUSATIVE PARA OFRECER SOLUCIONES E INDICAR ACEPTACIÓN. ESCRIBIR UN ENSAYO SOBRE LA CALIDAD DE UN SERVICIO ADQUIRIDO RECIENTEMENTE.</p>
<p>Tiempo asignado: 3 Hrs.</p>	<p>Tiempo asignado: 12 Hrs.</p>

EVALUACIÓN		RECURSOS
Experiencias de aprendizaje	Evidencias	
<p>MAPA MENTAL DE SERVICIOS Y PRESTADORES DE LOS MISMOS. GRAFICAS QUE MUESTRAN LA EFICIENCIA EN LAS ADQUISICIONES PERSONALES. INTERACTUAR EN CONVERSACIONES PARA ADQUIRIR Y OFRECER UN SERVICIO.</p>	<p>PRESENTACIÓN ORAL Y ESCRITA SOBRE LA RESPONSABILIDAD DE PRESENTAR Y CONCLUIR SATISFACTORIAMENTE UN TRABAJO.</p>	<p>COMPUTADORA, CAÑON, AUDIO Y VIDEO.</p>



HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

Habilidades

COMPROMISO ÉTICO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

CAPACIDAD CREATIVA.

CAPACIDAD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE (estrategias para aprender y de habilidades del pensamiento).

CAPACIDAD CRÍTICA Y AUTOCRÍTICA.

CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS.

CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPOS.

HABILIDADES INTERPERSONALES.

CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

CAPACIDAD DE COMUNICACION EN UN SEGUNDO IDIOMA.

HABILIDADES EN EL USO DE LAS TIC's.

HABILIDADES PARA BUSCAR, PROCESAR Y ANALIZAR INFORMACION PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

Tema: READING FOR PLEASURE

ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO
DISCUTIR SOBRE DIFERENTES TIPOS DE LIBROS Y FORMAS PARA ANÁLISIS DE LECTURAS.	INVESTIGAR DIFERENTES GENEROS DE LIBROS Y LECTURAS PARA MOSTRAR SU INTERES POR UNO DETERMINADO. ESCUCHAR Y RAZONAR EL USO DE LAS NUEVAS EXPRESIONES GRAMATICALES PARA APLICARLAS DE FORMA CORRECTA AL DAR SU OPINIÓN SOBRE HISTORIETAS, NOVELAS Y LIBROS. HABLAR SOBRE SUS INTERESES, MOSTRANDO RESPETO Y TOLERANCIA HACIA OTRO TIPO DE IDEOLOGIAS.
Tiempo asignado: 3 Hrs.	Tiempo asignado: 12 Hrs.

EVALUACIÓN		RECURSOS
Experiencias de aprendizaje	Evidencias	COMPUTADORA, CAÑON, AUDIO Y VIDEO.
CLASIFICACIÓN DE GENEROS LITERARIOS, SUBRAYANDO LOS TIPOS DE LECTURA RECONOCIDOS COMO MÁS VENDIDOS, EN DIVERSOS GENEROS Y CATEGORIAS.	UN RESUMEN DE ALGÚN LIBRO LEIDO RECIENTEMENTE. IDENTIFICAR EL USO DE NUEVAS EXPRESIONES CORTAS PARA MOSTRAR SU PREFERENCIA E INTERES EN GENERO DE LECTURAS. VIDEO PARA ELEBORAR UNA SITUACIÓN COTIDIANA EN DONDE SE USEN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS, AUNADOS A LOS ANTERIORMENTE ESTUDIADOS PARA AGRADECER Y MOSTRAR DESACUERDO CON ALGO U ALGUIEN.	



HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

Habilidades

COMPROMISO ÉTICO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

CAPACIDAD CREATIVA.

CAPACIDAD DE INVESTIGACIÓN.

CAPACIDAD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE (estrategias para aprender y de habilidades del pensamiento).

CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS.

CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPOS.

HABILIDADES INTERPERSONALES.

CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

CAPACIDAD DE COMUNICACION EN UN SEGUNDO IDIOMA.

HABILIDADES EN EL USO DE LAS TIC's.

HABILIDADES PARA BUSCAR, PROCESAR Y ANALIZAR INFORMACION PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

Tema: NATURAL DISASTERS

ACTIVIDADES DEL MAESTRO	ACTIVIDADES DEL ALUMNO
<p>EXPOSICIÓN CON TERMINOLOGÍA USADA PARA SIMULACIÓN DE DESASTRES NATURALES SEVEROS ASÍ COMO PARA PREVENCIÓN ANTE EMERGENCIAS.</p>	<p>MOSTRAR EMPATÍA EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN CASOS DE DESGRACIA. ESCUCHAR PARA IDENTIFICAR DETALLES ESPECIFICOS Y PODER SOLICITAR INFORMACIÓN, RECHAZAR UN OFRECIMIENTO, PRACTICANDO EL DISCURSO DIRECTO E INDIRECTO ASI COMO EL USO DE EXPRESIONES GRAMATICALES NUEVAS TALES COMO THANK GOODNESS FOR THAT Y WHAT A SHAME.</p>
<p>Tiempo asignado: 3 Hrs.</p>	<p>Tiempo asignado: 13 Hrs.</p>

EVALUACIÓN		RECURSOS
Experiencias de aprendizaje	Evidencias	
<p>REPETICIÓN DE IMPERATIVOS, ASÍ COMO ALGO DE TERMINOLOGÍA EMPLEADA ANTE EMERGENCIAS, HACIENDO ENFASIS EN EL USO DE SAY Y TELL ADJETIVOS PARA EXPRESAR SEVERIDAD. CATEGORIZACIÓN PARA IDENTIFICAR IDEAS PRINCIPALES Y DETALLES ESPECIFICOS, CON I WOULD, BUT</p>	<p>GRAFICAS ESTADÍSTICAS ACERCA DE TERREMOTOS, Y CUADRO SINÓPTICO CON DETALLES PARA PREPARARSE ANTE POSIBLES DESASTRES NATURALES, APLICANDO WILL DO.</p>	<p>PIZARRÓN, COMPUTADORA, AUDIO Y VIDEO.</p>



HABILIDADES QUE DESARROLLA ESTE TEMA

Habilidades

COMPROMISO ÉTICO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

CAPACIDAD CREATIVA.

CAPACIDAD DE INVESTIGACIÓN.

CAPACIDAD DE APRENDER Y ACTUALIZARSE PERMANENTEMENTE (estrategias para aprender y de habilidades del pensamiento).

CAPACIDAD CRÍTICA Y AUTOCRÍTICA.

CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANALISIS Y SÍNTESIS.

CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPOS.

HABILIDADES INTERPERSONALES.

CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

CAPACIDAD DE COMUNICACION EN UN SEGUNDO IDIOMA.

HABILIDADES EN EL USO DE LAS TIC's.

COMPROMISO CON LA CALIDAD.

HABILIDADES PARA BUSCAR, PROCESAR Y ANALIZAR INFORMACION PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

BIBLIOGRAFÍA:

ASCHER A., SASLOW J. 2015. TOP NOTCH 3. ENGLISH FOR TODAY'S WORLD. EDITORIAL PEARSON, USA.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Departamento de Desarrollo Curricular

Elaborado por: YABER PATIÑO JUANA YANIRA

ARREDONDO ESQUIVEL ROSA MARTHA
CARRIZALES RUIZ ERIKA PATRICIA
CARRIZALES RUIZ SANDRA MARIA
DORANTES GONZALEZ ADRIANA LUCIA PATRICIA
FUENTES TORRES ANA MARIA
LOPEZ OALDE LUZ MARIA
NIETO GONZALEZ ELSA JOSEFINA
OCHOA BALDERAS MARTHA ELENA

Revisado por Academia Departamental: LOPEZ OALDE LUZ MARIA

Jefe de Departamento Academico:

Autorizado por:

DETALLE DE REQUISITOS:

SUAI421 INGLÉS III	INGENIERO AGRÓNOMO EN HORTICULTURA
SUAI421 INGLÉS III	INGENIERO AGRÓNOMO EN PRODUCCIÓN
SUAI421 INGLÉS III	INGENIERO AGRÓNOMO PARASITÓLOGO
SUAI421 INGLÉS III	INGENIERO EN AGROBIOLOGÍA
SUAI421 INGLÉS III	INGENIERO FORESTAL
SUAI421 INGLÉS III	INGENIERO AGRÓNOMO ZOOTECNISTA
SUAI421 INGLÉS III	INGENIERO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
SUAI421 INGLÉS III	INGENIERO AGRÍCOLA Y AMBIENTAL
SUAI421 INGLÉS III	INGENIERO AGRÓNOMO EN IRRIGACIÓN
SUAI421 INGLÉS III	INGENIERO MECÁNICO AGRICOLA
SUAI421 INGLÉS III	INGENIERO AGRÓNOMO ADMINISTRADOR
SUAI421 INGLÉS III	INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL
SUAI421 INGLÉS III	LICENCIADO EN ECONOMÍA AGRÍCOLA Y AGRONEGOCIOS