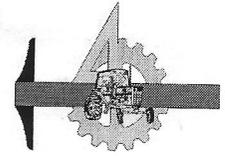


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
DEPARTAMENTO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA

Buenvista, Saltillo, Coahuila, México CP. 25315
Tel. (844) 411 02 23 Fax. (844) 411 02 24



I FECHAS

FECHA DE ELABORACION: OCTUBRE DE 1997

FECHA DE ACTUALIZACION: JUNIO DEL 2000

II DATOS DE IDENTIFICACION.

NOMBRE DE LA MATERIA: MAQUINARIA PARA COSECHA
(OBLIGATORIA)

CLAVE: MAQ 439

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: MAQUINARIA AGRICOLA

NUMERO DE HORAS TEORIA: 2

NUMERO DE HORAS PRACTICA: 3

NUMERO DE CREDITOS: 7

CARRERA EN LA QUE SE IMPARTE: INGENIERO MECANICO
AGRICOLA (IMA)

PREREQUISITOS: MOTORES Y TRACTORES MAQ-411

III. OBJETIVO GENERAL

EL ESTUDIO DE APLICACIONES, DISEÑO, CONSTRUCCION Y REGULACIONES BASICAS DE LA MAQUINARIA USADA PARA REALIZAR LABORES DE COSECHA O RECOLECCION DE LOS PRODUCTOS.

EXISTE EN NUESTRO PAIS UNA VARIEDAD DE CULTIVOS EXTENSA, Y EL PRINCIPAL PROBLEMA QUE ESTOS EXPERIMENTAN, ANTES DE SER COMERCIALIZADOS ES EL DE LA COSECHA, DEBIDO A QUE UN TRABAJO DEFICIENTE EN ESTA ETAPA, PROVOCA PROBLEMAS DE PRECIO Y ACEPTACION, SITUACION QUE SE REFLEJA EN LA RENTABILIDAD DEL CULTIVO.

IV OBJETIVOS ESPECIFICOS.

AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO PODRA:

- 1.- PODRA DECIDIR QUE TIPO DE EQUIPO USAR EN CADA SITUACION
- 2.- APROVECHARA AL MAXIMO LA OPERACION DE LOS EQUIPOS.
- 3.- PODRA PLANTEAR SOLUCION A LOS PROBLEMAS DE OPERACION DE LAS MAQUINAS
- 4.- PODRA CRITICAR Y SUGERIR MEJORAS AL DISEÑO DE LOS EQUIPOS, PARA UNA MEJOR OPERACION.

LOS CONCEPTOS DEL CURSO, SE MANEJAN CON LA TERMINOLOGIA QUE EL ALUMNO ENCONTRARA EN LOS MANUALES DE OPERACION QUE LOS FABRICANTES INCLUYEN EN SUS EQUIPOS, DE ESTA MANERA SE VA FAMILIARIZANDO Y FACILMENTE PODRA ABORDARLOS Y ENTENDERLOS EN SU VIDA PROFESIONAL.

V TEMARIO

CAPITULO I LA PRODUCCION DE FORRAJES EN MEXICO Y PRINCIPALES EQUIPOS DE TRABAJO

- 1.- ANTECEDENTES
- 2.. IMPORTANCIA
- 3.- CLASIFICACION
- 4.- DIVISION

CAPITULO II SEGADORAS DE FORRAJE

- 1.- SEGADORAS LATERALES
 - A).- ANTECEDENTES
 - B).- OBJETIVOS
 - C).- OPERACION
 - D).- AJUSTES
 - E).- MANTENIMIENTO.
- 2.- SEGADORAS ACONDICIONADORAS
 - A).- ANTECEDENTES
 - B).- OBJETIVOS
 - C).-CLASIFICACION
 - D).- OPERACION
 - F).- AJUSTES
 - E).- MANTENIMIENTO

CAPITULO III ACONDICIONADORAS DE FORRAJES.

- 1.- RASTRILLOS DE ENTREGA LATERAL
 - A).- ANTECEDENTES
 - B).- OBJETIVOS

- C).- CLASIFICACION
- D).- OPERACION
- E).- AJUSTES
- F).- MANTENIMIENTO.

2.- PICADORAS DE FORRAJE

- A).- ANTECEDENTES
- B).- OBJETIVOS
- C).- CLASIFICACION
- D).- OPERACION
- E).- AJUSTES
- F).- MANTENIMIENTO

3.- PELETIZADORAS

- A).- ANTECEDENTES
- B).- OBJETIVOS
- C).- CLASIFICACION
- D).- OPERACION
- E).- AJUSTES
- F).- MANTENIMIENTO.

CAPITULO IV EMPACADORAS DE FORRAJE

1.- EMPACADORA TRADICIONAL DE FORRAJE (PACAS)

- A).- ANTECEDENTES
- B).- OBJETIVOS
- C).- CLASIFICACION
- D).- OPERACION
- E).- AJUSTES
- F).- MANTENIMIENTO

2.- EMPACADORAS DE ROLLOS

- A).- ANTECEDENTES

B).-OBJETIVOS

C).- CLASIFICACION

D).- OPERACION

E).- AJUSTES

F).- MANTENIMIENTO

3.- EMPACADORAS DE PARVAS

A).- ANTECEDENTES

B).- OBJETIVOS

C).- CLASIFICACION

D).- OPERACION

E).- AJUSTES

F).- MANTENIMIENTO

CAPITULO V COSECHADORAS

1.- COSECHADORA DE CACAHUATE

A).- ANTECEDENTES

B).- OBJETIVOS

C).- CLASIFICACION

D).- OPERACION

E).- AJUSTES

F).- MANTENIMIENTO

2.- COSECHADORA DE REMOLACHA

A).- ANTECEDENTES

B).- OBJETIVOS

C).- CLASIFICACION

D).- OPERACION

E).- AJUSTES

F).- MANTENIMIENTO.

3.- COSECHADORAS DE PAPA

A).- ANTECEDENTES

B).- OBJETIVOS

C).- CLASIFICACION

D).- OPERACION

E).- AJUSTES

F).- MANTENIMIENTO

4.- COSECHADORAS DE CAÑA

A).- ANTECEDENTES

B).- OBJETIVOS

C).- CLASIFICACION

D).- OPERACION

E).- AJUSTES

F).- MANTENIMIENTO

5.- COSECHADORAS DE ALGODON

A).- ANTECEDENTES

B).- OBJETIVOS

C).- CLASIFICACION

D).- OPERACION

E).- AJUSTES

F).- MANTENIMIENTO

6.- COMBINADAS

A).- ANTECEDENTES

B).- OBJETIVOS

C).- CLASIFICACION

D).- OPERACION

E).- AJUSTES

F).- MANTENIMIENTO.

VI PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA.

EL PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA QUE SE UTILIZA EN ESTE CURSO, ES EL DE CONFERENCIA, DONDE EL MAESTRO EXPONE EL TEMA Y LOS ALUMNOS AL FINAL EXTERNAN SUS DUDAS Y COMENTARIOS, CONCLUYENDO LAS SESIONES-CLASE CON UN INTERCAMBIO DE IDEAS Y CONCEPTOS.

RESUMIENDO EL PROCEDIMIENTO ES COMO SIGUE:

* PRESENTACION ORAL

* PROYECCION DE APOYOS AUDIOVISUALES

* LECTURAS DE REPORTES TECNICOS DE LOS EQUIPOS

* INFORMACION DE PROGRAMAS DE MECANIZACION

* PRACTICAS DE LOS TEMAS VISTOS EN AULA

* TAREAS DIRIGIDAS

* DEMOSTRACION DE EQUIPOS

VII EVALUACION

| | |
|-------------------|------|
| EXAMENES ESCRITOS | 70% |
| REPORTES Y TAREAS | 10% |
| PRACTICAS | 10% |
| PARTICIPACION | 5% |
| ASISTENCIA | 5% |
| TOTAL | 100% |

VIII BIBLIOGRAFIA

BANRURAL OPERACION Y AJUSTES DE COMBINADAS
BANRURAL MEXICO

BERLUN JOHAN. COSECHADORAS DE CULTIVOS INDUSTRIALES

EDITORIAL TRILLAS MEXICO

COSECHADORAS DE CULTIVOS INDUSTRIALES
COLEGIO DE GRADUADOS CHAPINGO.

DAVIES CORNELIUS MAQUINARIA AGRICOLA
AGUILAR MADRID

FLORES BERRUETO JORGE MANUAL DE OPERACION DE COMBINADAS
SARH-MEXICO

HUNT DONNELL MAQUINARIA AGRICOLA
LIMUSA MEXICO

READER THOMAS RECOLECCION CON COSECHADORAS
EDITORIAL JOHN DEERE MOLINE ILLINOIS E.U.A.

SOTO MOLINA SAUL INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA MAQUINARIA AGRICOLA
EDITORIAL TRILLAS MEXICO

ING. JORGE ALBERTO FLORES BERRUETO