

**UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
CARTA DESCRIPTIVA**

Fecha de elaboración: Agosto del 1997

Fecha de actualización Septiembre de 2004

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE DEL MAESTRO:

M.C. Francisco J. Valdés Oyervides

MATERIA:

PLANTAS MEDICINALES Y ESPECIAS

CLAVE:

HOR 468

CREDITOS

8

**CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE: HORTICULTURA. Y OPTATIVO PARA
PRODUCCION**

FECHA DE INICIO:

(ENERO Y AGOSTO)

FECHA DE TERMINACIÓN

(JUNIO Y DICIEMBRE)

II.- DESCRIPCIÓN:

**TEMA 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS PLANTAS MEDICINALES,
AROMÁTICAS Y CONDIMENTICIAS.**

GRADO DE AVANCE CON RELACION AL PROGRAMA ANALÍTICO: 10%

**OBJETIVOESPECIFICO: que el alumno comprenda el contexto nacional e
internacional de los aspectos social y económico de los productos de fitofarmacia,
aromas y condimentos, así como los conceptos básicos a los que se harán referencia.**

**PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE: Mediante exposición del
maestro utilizando material impreso en acetatos, filminas y pintaron así como tareas
de consulta, traducción y exposición de temas por parte de los alumnos.**

**ACTIVIDADES EN CLASE: Participación de los alumnos en mesa redonda, debates y
panel**

ACTIVIDADES EXTRACLASE: Consultas en Internet, biblioteca.

**ACTIVIDADES PRACTICAS: Visita a centros de venta y distribución de plantas
medicinales y aromáticas.**

EVALUACION: Se evalúan las tareas, consulta y exposiciones en una escala de 0 a 3
BIBLIOGRAFIA DE APOYO

Ballús P; Atlas de Las Plantas Medicinales y Curativas " la Salud a través de las Plantas
Ed. Cultural, S.A., 1997.

Chesi. E., El Mundo De Las Plantas Medicinales Ultramar Editores, S.A., 1977.

Reynolds, J. E. F. (Editor). Martindale: The Extra Pharmacopea. London: The
Pharmaceutical Press, 1989.

**TEMA 2 LOS PRINCIPIOS ACTIVOS DE LAS PLANTAS MEDICINALES
AROMATICAS Y CONDIMENTICIAS.**

GRADO DE AVANCE CON RELACION AL PROGRAMA ANALÍTICO: 20%

**OBJETIVO ESPECIFICO: Que el alumno conozca y comprenda los principios de
substancias químicas que contienen las plantas medicinales y aromáticas y sus efectos
en la salud humana.**

**PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Mediante exposición del
maestro utilizando material impreso en acetatos, filmas y pintaron así como tareas
de consulta, traducción y exposición de temas por parte de los alumnos.**

**ACTIVIDADES EN CLASE: Participación de los alumnos en mesa redonda, debates y
panel.**

**ACTIVIDADES EXTRA CLASE: consultas en Internet, biblioteca sobre principios o
substancias activas complementariamente practicas en determinación de estos así
como preparado de algunas fitofarmacos.**

**ACTIVIDADES PRACTICAS: Visita a terreno de plantas medicinales cultivadas en
terrenos de la institución y en predios de producción comercial.**

EVALUACION: Se evalúan las tareas, consulta y exposiciones en una escala de 0 a 3

BIBLIOGRAFIA DE APOYO

Ballús P; Atlas de Las Plantas Medicinales y Curativas " la Salud a través de las Plantas
Ed. Cultural, S.A., 1997.

Chesi. E., El Mundo De Las Plantas Medicinales Ultramar Editores, S.A., 1977.

Reynolds, J. E. F. (Editor). Mrtindale: The Extra Pharmacopea. London: The
farcacoceutical Press, 1989.

TEMA 3. EL EMPLEO DE LAS PLANTAS MEDICINALES EN LA TERAPIA.

GRADO DE AVANCE CON RELACION AL PROGRAMA ANALÍTICO: 30%

OBJETIVO: conocer sobre los diferentes tratamientos basándose en plantas
medicinales en la salud del ser humano.

PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Mediante exposición del
maestro titular utilizando material impreso en acetatos, filminas y pintaron así como
tareas de consulta, traducción y exposición de temas por parte de los alumnos.

ACTIVIDADES EN CLASE: Participación de los alumnos en meza redonda, debates y
panel.

ACTIVIDADES EXTRA CLASE: además de contar con la conferencia de un maestro
invitado con experiencia en el tema.

ACTIVIDADES PRACTICAS: Elaborar productos basándose en plantas medicinales
en el laboratorio.

EVALUACION: Se evalúan las tareas, consulta y exposiciones en una escala de 0 a 3

BIBLIOGRAFIA DE APOYO

Ballús P; Atlas de Las Plantas Medicinales y Curativas " la Salud a través de las Plantas
Ed. Cultural, S.A., 1997.

Chesi. E., El Mundo De Las Plantas Medicinales Ultramar Editores, S.A., 1977.

Reynolds, J. E. F. (Editor). Martindale: The Extra Pharmacopea. London: The pharmacoeutical Press, 1989.

TEMA 4. EL EMPLEO DE LAS PLANTAS AROMATICAS Y CONDIMENTICIAS

GRADO DE AVANCE CON RELACION AL PROGRAMA ANALÍTICO: 40%

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Conocer el procesamiento de productos basándose en plantas aromáticas y condimenticias tales como aceites esencias resinas etc.

PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Mediante exposición del maestro titular utilizando material impreso en acetatos, filminas y pintaron así como tareas.

ACTIVIDADES EN CLASE: Participación de los alumnos en mesa redonda, debates y panel.

ACTIVIDADES EXTRA CLASE: consultas en Internet, biblioteca, además de contar con la conferencia de un maestro invitado con experiencia en el tema.

ACTIVIDADES PRACTICAS: Determinar el contenido de aceites esenciales y plantas aromáticas a nivel laboratorio así como Elaborar productos basándose en plantas aromáticas y condimenticias.

**EVALUACION: Se evalúan las tareas, consulta y exposiciones en una escala de 0 a 3
PRIMER EXAMEN PARCIAL**

BIBLIOGRAFIA DE APOYO

Ballús P; Atlas de Las Plantas Medicinales y Curativas " la Salud a través de las Plantas Ed. Cultural, S.A., 1997.

Chesi. E., El Mundo De Las Plantas Medicinales Ultramar Editores, S.A., 1977.

Reynolds, J. E. F. (Editor). Martindale: The Extra Pharmacopea. London: The pharmacoeutical Press, 1989.

**TEMA 5. LAS PRINCIPALES PLANTAS MEDICINALES AROMATICAS Y
CONDIMENTICIAS.**

GRADO DE AVANCE CON RELACION AL PROGRAMA ANALÍTICO: 50%

OBJETIVO: Conocer las principales plantas de interés comercial así como sus características botánicas y taxonómicas hábitat ecológico, principios activos y las propiedades terapéuticas.

PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Mediante exposición del maestro titular utilizando material impreso en acetatos, filminas y pintaron así como tareas.

ACTIVIDADES EN CLASE: Participación de los alumnos en mesa redonda , debates, panel.

ACTIVIDADES EXTRACLASE: Elaboración de fichas de revisión bibliográficas, conferencista invitado.

**ACTIVIDADES PRACTICAS. Visita a jardines Botánicos, colecta de plantas
EVALUACION: En escala de 0 A 3**

BIBLIOGRAFIA DE APOYO

Chesi. E., El Mundo De Las Plantas Medicinales Ultramar Editores, S.A., 1977.

Duraffourd, C., L. D. Hervicourty J.C. Laparaz. Cuadernos de fitoterapia clínica

Fernández Pola, J; Cultivo de las Plantas Medicinales, Aromáticas y Condimenticias.
Ediciones Omega, S.A., Barcelona 1996. 236p.

Hlava, B.,pospisily F.Stary. A guide in colour to plants beuty care. Praga:Ed. Artia, 1981.

Muñoz López de Bustamante, F, Plantas Medicinales Y Aromáticas. Estudio, Cultivo y
Procesado Ediciones Mundi – Prensa Madrid- Barcelona- México. 1966.

TEMA 6. EL CULTIVO DE LAS PLANTAS MEDICINALES AROMATICAS Y CONDIMENTARIAS.

GRADO DE AVANCE CON RELACION AL PROGRAMA ANALÍTICO: 90%

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Conocer las formas de cultivar las principales plantas de interés comercial así como sus métodos de propagación y recolección.

PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Mediante exposición del maestro titular utilizando material impreso en acetatos, filminas y pizarra así como tareas

ACTIVIDADES EN CLASE: Participación de los alumnos en mesa redonda, debates, panel.

ACTIVIDADES EXTRACLASE: Elaboración de fichas de revisión bibliográficas, conferencista invitado.

ACTIVIDADES PRACTICAS: Visita a jardines Botánicos y explotaciones comerciales. propagación, manejo colecta de plantas.

EVALUACION: EVALUACIÓN SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

BIBLIOGRAFIA DE APOYO

Reynolds, J. E. F. (Editor). Martindale: The Extra Pharmacopoeia. London: The Pharmaceutical Press, 1989.

<http://www.Cultivos.org.com/RECOMENAC>. Htp#aromaticas

<http://www.paginamedica.com>

<http://www.Zonaverde.net>

TEMA 7. ELABORACION DE FITOFARMACOS Y PREPARADOS A BASE DE PLANTAS AROMATICAS Y CONDIMENTARIAS.

GRADO DE AVANCE CON RELACION AL PROGRAMA ANALÍTICO:100%

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Que el alumno aprenda las técnicas y procedimientos para la elaboración de fitofarmacos, aromas y condimentos preparados **GRADO DE AVANCE CON RELACION AL PROGRAMA ANALÍTICO: 0**

PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: Mediante exposición del maestro titular utilizando material impreso en acetatos, filminas y pintaron así como tareas, Participación de los alumnos en meza redonda, debates, panel.

ACTIVIDADES EN CLASE: Exposición discusión de temas.

ACTIVIDADES EXTRACLASE: Elaboración de fichas de revisión bibliográficas, conferencista invitado.

ACTIVIDADES PRACTICAS: Practicas en el laboratorio de fisiología Vegetal.

EVALUACION: EN ESCALA DE 0 A 3 tercer examen parcial

BIBLIOGRAFIA DE APOYO

Reynolds, J. E. F. (Editor). Mrtindale: The Extra Pharmacopea. London: The farcacocetical Press, 1989.

[http://www. Cultiusroig.com/RECOMENAC. Htp#aromaticas](http://www.Cultiusroig.com/RECOMENAC.Htp#aromaticas)

<http://www.paginamedica.com>

[http://www. Zonaverde.net](http://www.Zonaverde.net)

IX.- PROGRAMA ELABORADO POR: MC. FRANCISCO JAVIER VALDES O.

X.- PROGRAMA ACTUALIZADO POR: MC. FRANCISCO JAVIER VALDES O.

XI.- PROGRAMA ELABORADO POR LA ACADEMIA DE DPARTAMENTO

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA "ANTONIO NARRO"
DIVISION DE AGRONOMIA

FECHA DE ELABORACION: SEPTEIMBRE DE 1998

MAESTRO:	MC. Francisco Javier Valdés Oyervides
MATERIA:	PLANTAS MEDICINALES Y ESPECIAS
CLAVE:	HORT. 468
DEPARTAMENTO:	Horticultura
No. DE HORAS TEORIA	3
No. DE HORAS PRACTICA:	2
No. DE CREDITOS:	8
DURACION TOTAL:	Un Semestre
CARRERAS EN QUE SE IMPARTE:	Horticultura
PRE. REQUISITOS:	S.R.

OBJETIVO.

Contribuir a la formación de ingenieros agrónomos con especialidad en horticultura, mediante el aprendizaje de conocimientos sobre plantas medicinales y especies de uso doméstico en aspectos más importantes del uso, manejo y procesamiento.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Lograr que el alumno aprenda sobre los conocimientos disponibles sobre las plantas medicinales y especies de uso culinario.

Lograr que el alumno aprenda sobre la tecnología de domesticación, producción y procesamiento agroindustrial, así como de mercado y comercialización.

Lograr integrar los conocimientos de esta modalidad de temas en la formación de especialistas en horticultura para que sea más amplio su rango de oferta de servicios al sector Rural de México.

TEMARIO

I. INTRODUCCION Y ANTECEDENTES

- 1.- Historia de las plantas y especias
- 2.- Importancia socioeconómica y cultural en México
- 3.- Expectativas de las plantas medicinales y especias en la globalizacion de la economía.

II. FORMACOLOGIA DE LAS ESPECIES MEDICINALES

- 1.- Relación de ingredientes activos de mayor abundancia en la plantas.
- 2.- El uso de la herbolaria en la actualidad.

III. ESPECIES MÁS IMPORTANTES DE USO MEDICINAL

- 1.- Identificación y caracterización
- 2.- Partes que se usan
- 3.- Características farmacológicas
- 4.- Tecnología de producción.
- 5.- Procesamiento agroindustrial.

IV ESPECIES DE USO CULINARIO.

- 1.- Identificación y caracterización
- 2.- Partes que se usan
- 3.- Tecnología de producción
- 4.- Procesamiento agroindustrial.

V MERCADO Y COMERCIALIZACION.

- 1.- Empaque
- 2.- Transporte
- 3.- Mercado
- 4.- Comercialización.

METODOLOGIA

Exposición oral por parte del maestro así como exposición de alumnos en forma de seminario, panel y demás técnicas pedagógicas que se ajusten al curso, además se realizaran prácticas de campo y laboratorio, y la asistencia de conferencistas expertos en la materia.

EVALUACION.

Exámenes escritos	6.0	Puntos
Exposición oral	2.0	"
Práctica	2.0	"

: