



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO  
DIVISION DE AGRONOMIA  
DEPARTAMENTO DE HORTICULTURA

411-03-03 411-03-04 411-0318

**PROGRAMA ANALITICO**

1. **Fecha de elaboración:** Enero 2004  
**Fecha de actualización:** Diciembre 2011

**11. DATOS DE IDENTIFICACION**

Materia.	Seminario de Investigación
Clave.	Hor 451
Departamento que la imparte.	Horticultura
Numero de horas teoría	2
Numero de horas practica:	3
Numero de créditos:	3
Carrera en la que se imparte:	IAH
Pre-requisito	Diseños Experimentales (Dec 430)

**111. OBJETIVO GENERAL:**

Proporcionar al estudiante las diferentes normas para hacer presentaciones orales y escritas con los resultados de la investigación hortícola.

**1V OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Que el alumno practique la metodología de la investigación al preparar su tesis, profesional, artículos científicos, cartel, resumen de congresos y trípticos.
- Impartir conferencias con excelencia ante cualquier auditorio (examen profesional, congresos, productores, etc.)

**V. TEMARIO:**

**1. La Investigación Agrícola**

1. Aspectos generales de la investigación
2. El método científico
3. Situación de la investigación agrícola en México

**2. La Comunicación Oral y Escrita**

1. Elementos básicos de la comunicación humana
2. Estrategias de comunicación oral
3. Estrategias de comunicación escrita

**3. Normas de Redacción de una Tesis Profesional-**

1. Elementos que integran sus capítulos.
2. Títulos de primero, segundo, tercero y cuarto orden en el texto.
3. Metodología para transcribir las citas generales y textuales.
4. Estrategias para obtener información bibliográfica
5. Analisis de datos experimentales en el programa SAS.
6. Elaboración de cuadros y figuras

**4. Normas de Redacción de un Artículo Científico**

1. Elementos que integran sus capítulos.
2. Normas de redacción en revistas periodicas

## 5. Normas de Redacción de un Cartel, Resumen de Congreso y Tríptico

1. Elementos que integran un cartel ò poster.
2. Elementos que integran el resumen de congreso.
3. Elementos que integran un tríptico.

### V1. PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

- Exposición oral por parte del maestro con ayuda de material escrito, diapositivas y discusión dirigida de casos.
- Los alumnos participan en la revisión de una tesis escrita, corrección de errores y presentación oral de sus resultados ante el grupo de clase (simulación del examen profesional)
- Los alumnos participan en la preparación escrita de un artículo, cartel (poster), resumen de congreso y tríptico.
- Se invitara a investigadores a presentar su experiencia y aportes a la ciencia hortícola.
- Asistencia a conferencias sobre horticultura impartidas en el campus Buenavista.
- Asistencia a exámenes profesionales y de grado en el campus Buenavista.

### V11. EVALUACIÓN

- |                              |      |
|------------------------------|------|
| • Entrega de tareas escritas | 60 % |
| • Exposición oral            | 30 % |
| • Asistencia a clase         | 10 % |

### V111. BIBLIOGRAFIA BASICA.

- Alvarado Lopez, J. 1995. Redacción y preparación del artículo científico. Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo. Publicación especial No. 2 150 p
- Blaxter, L; C. Hughes y M. Tight. 2005. Como se hace una investigación. 2da. re-impresión Editorial Gedisa. España. 351 p.
- De La loma Garcia A. 2005. Estrategias para elaborar investigaciones científicas. Editorial Trillas. Primera edición. 117 p.
- Hernández Sampieri, R; C. Fernandez Collado y M. del P. Baptista Lucio. 2010. Metodología de la investigación. Quinta Edición Editorial McGraw Hill. 613 p.
- Lopez Cano, J.L. 2004. Metodo e Hipotesis científicas. 8va. re-impresión Editorial Trillas. 111 p.
- Medina Lozano, L. 1997. Metodos de investigación 1 y 11. 2da. re-impresión DGETI-SEP. 325 p.
- Muñoz Razo, C. 1998. Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. 1ª. Edición Editorial Prentice Hall Hispanoamericana. 300 p.
- Namakforoosh, M.n. 2007. Metodología de la investigación 2da. Edición Editorial Limusa. 525 p.
- Rosenblueth, A. 1997. El Metodo científico. 17va. re-impresión. Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. 94 p.
- Santana, C.E. 1991. Recomendaciones para la presentación de trabajos científicos en Congresos académicos. Revista tiempos de Ciencia UdeG No. 25 pp: 12-14
- Tamayo y Tamayo, M. 2006. El proceso de la investigación científica. 4ta. Edición. Editorial LIMUSA. 440 p.

1X. PROGRAMA ELABORADO POR: MC. Inocente Mata Beltràn

X. PROGRAMA ACTUALIZADO POR: MC. Inocente Mata Beltràn  
Email: imatabel@live.com.mx

**CRONOGRAMA DE TEMAS**

		SEMANAS														
Temas (horas)	Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. La investigación agrícola (10)	Conocer la investigación científica y su situación actual en Mexico.	XXXX														
2. La comunicación oral y escrita (15)	Aprender los elementos de la comunicación humana		XXXX													
3. Normas de redacción de una tesis (20)	Aprender los elementos que integran cada capítulo y hacer correcciones en una tesis escrita.					XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX										
4. Normas de redacción del artículo científico (20)	Aprender los elementos que integran sus capítulos y hacer un artículo científico										XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX					
5. Normas de redacción del Cartel, Resumen y tríptico (10)	Aprender los elementos que integran sus capítulos y hacer un cartel, resumen de congreso y tríptico.															XXXXXX

**X1. PROGRAMA APROBADO POR LA ACADEMIA DEL DEPARTAMENTO DE HORTICULTURA.**

~~Dr. Alberto Sandoval Rangel~~  
 Presidente de la academia departamental

