

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES Tel. (844) 411-0350, 411-0347, 411-0348

Buenavista, Saltillo, Coahuila, México.

C. P. 25084

PROGRAMA ANALÍTICO

FECHA DE ELABORACIÓN: Enero de 2003 FECHA DE ACTUALIZACIÓN: Enero de 2005

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

NOMBRE DE LA MATERIA: ORGANIZACIÓN CINEGÉTICA

CLAVE: RNR-433

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Departamento de Recursos Naturales

NUMERO DE HORAS DE TEORÍA: 2 (dos)

NUMERO DE HORAS DE PRACTICA: 0

NUMERO DE CRÉDITOS: 4 (cuatro)

CARRERA(S) EN LAS QUE SE IMPARTE: Ingeniero Agrónomo Zootecnista

PRERREQUISITO: RNR-431 FAUNA SILVESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Conciliar la ecología con la economía conservando la biodiversidad de México y aprovechando oportunidades de diversificación económica para el sector rural y elevar la producción y aprovechamiento sustentable de la vida silvestre. En la aplicación de la Ley General de Vida Silvestre y su reglamento, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 3 de julio del 2000.

- Conocer las ventajas de una explotación racional de los recursos
- Determinar las épocas en cada región del país para su explotación

• Conocer correctamente la distribución de la fauna silvestre

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Importancia de la vida silvestre
- Conservación de la vida silvestre
- Resaltar la importancia de las rehabilitaciones ecológicas
- Estudio de el área
- Conocer restricciones y limitaciones
- Proponer transformaciones ecológicas
- Describir objetivos y metas
- Monitorear los ecosistemas
- Trabajos de gestión en Parques, Reservas, etc.
- Identificación y censado de especies.
- Gestión de hábitat y mejoras del medio.
- Medición y homologación de trofeos.
- Controles sanitarios en especies silvestres.
- Espacios Naturales Protegidos.
- Reservas Regionales de Caza. Cotos de caza mayor y menor.
- Centros de recuperación de fauna silvestre.
- Parques y zoológicos.
- Granjas cinegéticas y núcleos zoológicos.
- Centros de Experimentación.
- Museos.
- Regiones biogeográficas.
- Medios de dispersión.
- Proyección geográfica de la evolución.
- Biogeografía histórica.
- Supervivencia
- Crecimiento y reproducción.
- El sistema predador-presa.
- Relaciones de competencia
- Producción secundaria.
- Alimentación de los animales.
- Relaciones tróficas colaterales.

TEMARIO:

I.	VIDA SILVESTRE Y HÁBITAT
1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Conservación de la diversidad genética Manejo integral de los hábitat naturales Mejoramiento de la calidad de vida de la fauna Conducción, orientación y difusión de las leyes que rigen la vida silvestre.
И.	CONSERVACIÓN DE LA VIDA SILVESTRE
2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	Descripción Física y biológica de el área Métodos de muestreo Calendario de actividades Medidas de manejo del hábitat Medidas de contingencia Mecanismos de vigilancia
ŧII.	CONSERVACIÓN DEL HÁBITAT
3.1 3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	Conservación de la biodiversidad y hábitat natural Corredores biológicos. Restauración, recuperación reintroducción y repoblación de especies Producción alternativa Vinculación e intercambio de Información
IV.	ESPECIES Y POBLACIONES EN RIESGO
4.1. 4.2. 4.3.	Especies en peligro de extinción Especies amenazadas Especies sujetas a protección especial.
V.	LEY GENERAL DE VIDA SILVESTRE
5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5.	NOM – Ecol –059- 1994 UICN Unión Mundial para la Naturaleza

PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

El Proceso Enseñanza-Aprendizaje se realiza mediante la implementación de técnicas adecuadas a la capacidad de los alumnos para aprender y la habilidad del Maestro para enseñar mediante uso de la tecnología moderna como lo son las computadoras, acetatos, transparencias, filminas, películas de video, equipo de audio etc., todo esto conjugado con la practica para poder realizar una evaluación mas acertada del aprendizaje.

EVALUACIÓN:

2	Exámenes Parciales	35 %
6	Reportes de Campo	50 %
	Trabajo Final	15 %

Para poder tener **derecho a examen final** deberá de acumular un 90% de asistencias a practicas, trabajos de campo y clases en el aula así como cumplir con el siguiente requisito:

- Entregar Reporte de los pasos que siguió para el registro de una UMA y su aprobación final
- 2. Principales especies existentes en su área así como debidamente clasificadas debido a su riesgo.
- 3. Estudio autoecologico de una especie seleccionada.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:

Arredondo, D. G. 1981. Componentes de la Vegetación del Rancho Demostrativo Los Ángeles. Tesis Profesional UAAAN.

- 2003 Baker, R.H. 1956. Mammals of Coahuila, Mexico University of Kansas Lawrence, Kansas. U.S.A.
- 2003 Baker, R.J. 1984. A sympatric cryptic species of mamma1: a new species of Rhogeessa ... Systematic Zoology, 33: 178-183.
 - / Bernis, F. 1966 : Migración en aves. Tratado teórico y práctico. SEO. Madrid.
 - / Bort, J. 1988: Mortalidad de rapaces: Estudio comparativo entre los años 1987 y 1988. Inédito
 - Carter, D.C. & Dolan, P.G. 1978. Catalogue oftype specimensofNeotropica1 bats in selected European Museums. Special Publications. The Museum, Texas Tech University, no. 15: 1-136.
 - ✓ Clark, W. 1985 : Techniques and methodology used tp studi raptor migration. ICBP Tech. Pub. № 5: 229-236 pp.
- Daniel, M.J. & Williams, G.R. 1984. A survey ofthe distribution, seasonal activity and roost sites of New Zealand bats. New Zealand Journal of Ecology, 7:9-25.
 - Gil, J. Y Díez, O. 1993 : Dispersión juvenil del quebrantahuesos en el Pirineo. Quercus, nº 79 : 26-32 pp.
 - González, J. 1991 : El aguilucho lagunero (Circus aeruginosus L., 1748) en España. Colección Técnica del ICONA. Madrid.
 - González, L. 1991 : Historial natural del águila imperial ibérica (Aquila adalberti, Brehm, 1816). Colección Técnica del ICONA. Madrid.

- Gurelur, 1993 : La migración de aves en Navarra. Pamplona
- Kenward, R. 1985 : Raptor radio-tracking and telemetry. ICPB Tech. Pub. № 5:
 409-420 pp.
- 2003 Leopold, A.S. 1983. Fauna Silvestre de México. Editorial. Instituto Mexicano de Recursos Naturales Renovables. México, D.F.
 - / Lorente, L., Gil, J., Díez, O., Antor, R., Báguena, G. y Guiral, J.: 1995. Aragón desarrolla un plan regional para recuperar al quebrantahuesos. Quercus 118: 44-45 pp.
 - / Mittemeier, R., y Goettsch, C 1992. La importancia de la biodiversidad biológica de México. In Srukhán, J y Dirzo, R. (comps.), México Ante los Retos
 - Muñoz, R. 1989 : Ecología invernal de la grulla en España. Quercus, nº 45 : 10-21 pp
 - Navarro, A.G. y H. Benítez. 1994. El Dominio del aire. Colección la Ciencia desde México núm 148 Fondo de Cultura Económica. 216 pp.
 - Newton, I. v Olsen, P. 1993 : Aves rapaces. Encuentro Editorial, S.A. Barcelona.
 - Palomo, J. 1.991 : Censos migratorios de rapaces. Primavera de 1.991. Boleta nº
 4: 6-7 pp
 - Peterson, R. T. y E. L. Chalif. 1989. AVES DE MÉXICO. Editorial Diana, México, 473 pp.
 - Peterson, R.L. 1981. Systematic variation in the *tristis* groupofthe bent-winged bats of the genus *Miniopterus*. Canadian Journal of Zoology, 59: 828-843.

- Rabinovich, J.E. 1978. Ecología de poblaciones animales. Programa de desarrollo científico y tecnológico. Departamento de asuntos científicos.

 Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos.

 Washington. D.C. USA.
- Ramírez-Pulido, J. y A. Castro. 1994. BIBLIOGRAFÍA RECIENTE DE LOS MAMÍFEROS DE MÉXICO. Universidad Autónoma Metropolitana-lztapalapa, México, D.F., 216 pp.
- Ramírez-Pulido, J., M. C. Britton, A. Perdomo y A. Castro. 1986. GUÍA DE LOS MAMIFEROS DE MÉXICO. Universidad Autónoma Metropolitana-lztapalapa, México, D.F., 720 pp.
- Rodríguez-Yáñez, C., R. M. Villalón y A.G. Navarro S. 1994. BIBLIOGRAFÍA DE LAS AVES DE MÉXICO (1825-1992). Publicaciones especiales del Museo de Zoología No. 8. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias, México, D.F., 146 pp.

PROGRAMA ELABORADO POR:

Ing. Gilberto Gloria Hernández

PROGRAMA ACTUALIZADO:

Enero de 2005

COORDINADOR DE LA ACADEMIATONIO NABIEFE DEL DEPARTAMENTO

Ing. Gilberto Gloria Hernández

g∡ng.MC.

and Ayala Ortega