

**UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**FECHA DE ELABORACIÓN** 08 2001  
**FECHA DE ACTUALIZACIÓN** 08 2001

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**NOMBRE DE LA MATERIA:** MANEJO DE PARQUES Y AREAS DE RESERVA

**CLAVE:** RNR 464

**DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE:** RECURSOS NATURALES RENOVABLES

**NÚMERO DE HORAS TEORIA** 3

**NÚMERO DE HORAS PRACTICA** 2

**NÚMERO DE CRÉDITOS** 8

**CARRERA A LA QUE SE IMPARTE:** INGENIERO AGRÍCOLA Y AMBIENTAL

**PRERREQUISITOS** ECOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES

**OBJETIVO GENERAL:**

Que el estudiante tome decisiones sobre el manejo de parques y áreas de reserva con el propósito de hacer programas de conservación y aprovechamiento de los recursos en forma sustentable.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

Que el estudiante aprenda sobre el marco legal el uso y manejo de áreas en riesgo o amenazadas así como poder plantear mecanismos de protección de reservas ecológicas o áreas protegidas.

**TEMARIO.**

**1. INTRODUCCIÓN**

1. Importancia
2. Lineamientos metodológicos
3. El hombre y el desarrollo

## **11. Normatividad en materia de parques y áreas de reserva**

1. Ley general del equilibrio ecológico
2. Normatividad sobre impacto ambiental

## **111. CONSERVACIÓN DE SITIOS PRIORITARIOS.**

1. Objetivos
2. Metas
3. Programas

## **IV. ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN**

1. Recopilación de la información
2. Análisis de la información
3. Zonas de conservación

## **V. PLANEACIÓN PARA EL MANEJO DE PARQUES**

## **VI. PLANACIÓN PARA EL MANEJO DE ÁREAS DE RESERVA**

## **VII. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE MANEJO.**

## **PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDISEJE**

Se utilizarán presentaciones orales, videos, diapositivas, etc. Para apoyar los temas contemplados en el programa analítico.

A través de discusiones dirigidas entre los estudiantes se analizarán problemas y soluciones sobre el manejo de parques y áreas de reserva.

Se realizará un estudio caso en el que el estudiante podrá aplicar los conocimientos aprendidos para la conservación y manejo de áreas protegidas.

Se asignarán artículos de literatura para su posterior discusión en clase

## **EVALUACIÓN:**

Exámenes parciales	50 %
Reporte de trabajos	25 %
Estudio de caso	20 %
Participación en clase	5 %

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:**

Bureau of Land Management. Administration de areas ribereñas Boletines No RT 1737-9 1993 y RT 1737-11 1994 del U.S. Department of the Interior U.S.A.

Planificación para la conservación de sitios. The Nature Conservancy 1999

Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología Series de Capacitación 1, 2, 3. Dirección General de Promoción ambiental y participación comunitaria Subsecretaría de Ecología 1989

Ing. Roberto Nava Coronel