

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO  
DIVISION DE CIENCIA ANIMAL  
DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES

REHABILITACION DE PASTIZALES  
(RNR 470)  
PROGRAMA ANALITICO

INFORMACION GENERAL

Horas teoría /semana	3
Horas de taller semanales	2
Créditos	3
Pre-requisitos	

Responsable M.S. Juan R. Reynaga Valdés  
Semestre Otoño 2000

OBJETIVOS GENERALES

- 1) Exponer al estudiante a las diferentes corrientes y escuelas de pensamiento que utiliza directa o indirectamente la rehabilitación ecológica de pastizales.
- 2) Conocer el (los) origen(es) del deterioro de los pastizales
- 3) Aplicar la ecología a los problemas del pastizal
- 4) Planear y aplicar los fundamentos de la ecología de la rehabilitación
- 5) Conocer los factores limitantes y/o restricciones de la rehabilitación ecológica
- 6) Identificar signos vitales
- 7) Proponer un(os) orden(es) alterno(s) = *TRATAMIENTOS*
- 8) Exponer al estudiante a la literatura nacional y extranjera que verse sobre la rehabilitación en pastizales y disciplinas asociadas
- 9) Exponer la filosofía y los fundamentos de la rehabilitación ecológica de pastizales
- 10) Explicar el QUE? Y CÓMO? De la rehabilitación

## CONTENIDO

- I. Introducción 4.5.hr
- 1.1. Importancia y objetivos
  - 1.2. Historia (aspectos relevantes del Pasado, Presente y predicción del Futuro)
  - 1.3. Escuelas de pensamiento
  - 1.4. Paradigma(s) QUE?
- Objetivos específicos
- Señalar los objetivos y resaltar la importancia de la rehabilitación ecológica
  - Resaltar y enfatizar sobre la importancia de la historia y sobre las escuelas de pensamiento.
  - Exponer a la audiencia los diversos enfoques de la rehabilitación ecológica
2. Perspectiva del deterioro del pastizal 9.0 hr
- 2.1. Síntomas del deterioro (signos de vida)
  - 2.2. Estado actual – estado meta
  - 2.3. Perspectivas ecológica (Presente) y geológica (Pasado)
  - 2.4. Actitudes del Hombre (Enemigos Internos)
  - 2.5. Recursos - Naturaleza
- Escribir Objetivos y metas
  - Concebir un plan
  - Conocer restricciones y limitaciones
  - Promover la transformación ecológica vía herramientas
  - Retroalimentar el sistema
  - Estudiar un caso
3. Rehabilitación ecológica como: 6.0
- 3.1. Objetivo
  - 3.2. Meta
  - 3.3. Herramienta
  - 3.4. Enfoque
  - 3.5. Alternativa y opciones
- Explicar la importancia de la rehabilitación ecológica como objetivo, meta y herramienta
  - Exponer los diversos enfoques de la rehabilitación ecológica

- Exponer a la audiencia la alternativa y las opciones para rehabilitar pastizales.

4. Bases ecológicas aplicadas a la rehabilitación ecológica 10.5 hr

4.1. Leyes

4.2. Principios, conceptos, enunciados

Objetivos específicos

- Exponer, integrar y aplicar las leyes, principios conceptos y enunciados en que se basa la rehabilitación de pastizales

5. Unidad de Trabajo 10.5

5.1. Componentes

5.2. Procesos

Objetivos específicos

- Delimitar la unidad de trabajo
- Enlistar y explicar ampliamente los componentes y procesos más pertinentes del sistema.
- Proyectar material audiovisual para reconocer componentes y procesos.
- Salida al campo

6. Proceso de la Rehabilitación 10.5

6.1. Identificar síntomas (signos vitales)

6.2. Objetivo(s) y meta(s) de la unidad de trabajo

6.3. Concebir un plan para normalizar componentes y procesos

6.4. Restricciones y limitaciones

6.5. Herramientas para promover la transformación ecológica

6.6. Retroalimentación

Objetivos específicos

- Identificar signos vitales
- Escribir objetivos y metas
- Concebir un plan
- Conocer restricciones y limitaciones
- Promover la transformación ecológica vía herramientas

- Retroalimentar al sistema
- Estudiar un caso

7. Metodología de trabajo (atributos)

7.1. Enlistar

7.2. Describir

7.3. Comparar

7.4. Correlacionar

7.5. Integrar

### EVALUACIÓN DEL CURSO

La calificación final se integrará de la siguiente manera, en escala 0-100

40	Exámenes parciales
25	Reporte de prácticas
15	Ideas básicas de las concordancias, diferencias, orden(es) alterna(s), de lecturas asignadas, temas de clase, diccionarios, etc.
10	Presentación oral de un tema específico
10	Documento escrito ( + 8 cuartillas de revisión de literatura a doble espacio de un tema de la clase

---

100

**Las personas que no entreguen los reportes de laboratorio-práctica en la fecha indicada, perderán un punto por cada día posterior hasta llegar a la anulación del mismo. Sin embargo, la entrega de los reportes es pre-requisito indispensable para presentar exámenes finales o extraordinarios.**