



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
DIVISION DE CIENCIA ANIMAL
DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL

PROGRAMA ANALITICO

FECHA DE ELABORACION: Enero 2000

FECHA DE ACTUALIZACION: Agosto 2004

I.- DATOS DE IDENTIFICACION:

NOMBRE DE LA MATERIA:	Etica Profesional y Valores
CLAVE:	PRA-499
TIPO DE MATERIA:	Obligatoria
DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE:	Producción Animal
TEORIA:	3
PRACTICA	0
NUMERO DE HORAS CLASE:	3
NUMERO DE CREDITOS:	6
CARRERA EN LA QUE SE IMPARTE:	Ingeniero Agrónomo Zootecnista
PREREQUISITO:	Ninguno

II.- OBJETIVO GENERAL

En este curso --el alumno, conocerá sobre la fundamentación filosófica de los Valores, la Etica Profesional y cómo aplicarlos al ejercicio de su profesión. Por medio de este curso se les proporciona a los alumnos algo de formación valoral y ética, que les servirá para tener conciencia de las decisiones profesionales que tomen en su vida futura y de esta manera ser responsable de su comportamiento integral.

III.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. El alumno analizará textos por medio de diversas estrategias de lectura para comprender los fundamentos filosóficos de la Etica Profesional.
2. El alumno reflexionará y hará conclusiones propias acerca de la función de las profesiones y sociedad.
3. El alumno analizará y aplicará a su vida cotidiana las implicaciones morales del ejercicio profesional en la actualidad.
4. El alumno comprenderá y aplicará a ejemplos reales, los principios éticos del Ejercicio Profesional.

IV.- TEMARIO

- I. FUNDAMENTOS FILOSOFICOS DE LA ETICA PROFESIONAL**
 1. La Moral Profesional
 2. Valores Morales y Profesión

II. LAS PROFESIONES

1. Origen de las Profesiones
2. Regulación de las profesiones en México
3. Las profesiones que sirven al sector agropecuario
 - a) Su valor social
 - b) Su estatus
 - c) Su realidad socioeconómica
4. Profesión y Sociedad

III. IMPLICACIONES MORALES DEL EJERCICIO PROFESIONAL EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Factores económicos para una perspectiva actual del Profesionalismo
 - a) Globalización
2. Perfil de habilidades y conocimientos del Profesionista

IV. ANALISIS DE CASOS DENTRO DEL EJERCICIO PROFESIONAL EN MEXICO.

1. Metodología de Análisis de valores implicados
2. Análisis de Casos

V.- PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Este Programa está diseñado para que el alumno sea un elemento activo del proceso de aprendizaje, por lo que se le demanda que realice los ejercicios y actividades diarias de aprendizaje. En las prácticas se especifica cada una de las estrategias de aprendizaje a llevar a cabo.

Para las actividades diarias de aprendizaje se utilizan estrategias de adquisición del conocimiento en que el alumno puede demostrar que comprendió y puede hacer uso del pensamiento para asimilar el material del curso.

La metodología del curso es constructivista, es decir el alumno irá construyendo su propio conocimiento y las estrategias específicas son:

PreRe- Elaboración de preguntas y respuestas a partir de un texto.

Leer para aprender- Es una estrategia de lectura de comprensión en que se logran conclusiones y se privilegia la imaginación del texto. Es una buena alternativa para lograr el desarrollo de las habilidades del pensamiento.

Análisis de casos- Se presentan casos reales y una estrategia de análisis con las que hay que promover la discusión y el debate en equipos.

Todas las actividades diarias durante la sesión de clase se realizan en equipo.

Además realizan los alumnos consultas acerca de los valores, del estado que guardan las profesiones en México y en el mundo, los problemas profesionales que enfrentan los Ingenieros Agrónomos Zootecnistas en relación a su comportamiento ético.

Generalmente durante el semestre surge algún problema en la Sociedad o en la Universidad que nos enfrenta a dilemas morales y se aprovecha para analizarlo.

VI.- EVALUACIÓN

Al inicio del curso se les presenta la ponderación que tiene el conjunto de actividades de evaluación.

Participaciones en actividades diarias (aprox 15)	550
Prácticas o consultas (15 a 20)	250
Proyecto o trabajo final	200
Total	1000

Como se puede observar el mayor peso se asigna a las actividades diarias y prácticas que se realizan de manera continua. Esta decisión se justifica en el proceso de mejora continua, principio de la calidad. Además, con esto, se evita el usar la lista de asistencia como mecanismo de control, pues con justificantes de cualquier tipo, no se pueden obtener los puntos para la evaluación. Si el alumno no acumula suficientes puntos como para aprobar el curso, ¿qué opciones tiene? Se les presentan actividades compensatorias, tales como hacer la crítica de un libro, hacer una investigación bibliográfica o un proyecto. Se les dan varias opciones con diferente valor y ellos escogen la de su preferencia. Este tipo de oportunidades no se limitan para los alumnos potenciales de reprobación, si un alumno quiere incrementar su calificación, puede también realizar actividades compensatorias para acumular más puntos. A todo este proceso, le doy el nombre de "Rally" (nombre que se le asigna a un juego que consiste en resolver pistas que valen diferentes puntos y al llegar a la meta quien haya obtenido mayor puntaje es quien gana)

VII.- BIBLIOGRAFIA BASICA

1. FAGOTHEY, AUSTIN.. ETICA. TEORÍA Y APLICACIÓN. MC GRAW-HILL. MÉXICO. 2001
2. GUTIÉRREZ SÁENZ, RAÚL. INTRODUCCIÓN A LA ETICA. ED. ESFINGE. MÉXICO. 2001.
3. TOMASINI BASSOLS, ET AL. DILEMAS MORALES DE LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA. ED. TORRES ASOCIADOS. MEXICO 1995.

VIII.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

4. ANUIES, SECODAM, SEP. "ETICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y TRANSPARENCIA". MEXICO.
5. BARRON, LUIS F. CRECER Y CONSERVAR. EDICIONES CAL Y ARENA, MEXICO, 1996.
6. BERLIN, ISIAH. FIN DE SIGLO, MC GRAW HILL, MEXICO, 1996

7. CHOMSKY, NOAM LOS VENCEDORES. JOAQUIN MORTIZ. MEXICO, 1997
8. FROMM ERICH Y MICHAEL MAQCCADJ. SOCIOPSICOANÁLISIS DEL CAMPESINO MEXICANO. FCE. MEXICO 1970.
- /9. GLENDER ALBERTO. LA DIPLOMACIA AMBIENTAL. FONDO DE CULTURA ECONOMICA. MEXICO 1994.
- /10. MEADOWS, DONELLA H. MAS ALLA DE LOS LIMITES DE CRECIMIENTO. EDITORIAL AGUILAR, MEXICO, 1993.
- /11. NUSSBAUM, MARTHA C. LA CALIDAD DE VIDA. FONDO DE CULTURA ECONOMICA. MEXICO 1994.
- /12. PASCUAL MONCAYO, PABLO. DESARROLLO, DESIGUALDAD Y MEDIO AMBIENTE. EDITORIAL CAL Y ARENA. MEXICO, 1994.
13. PRADO GALAN JAVIER. ETICA SIN DISFRACES. ITESO, UIA. MEXICO. 1998.
14. SAVATER FERNANDO. EL JARDIN DE LAS DUDAS. ARIEL. BARCELONA, 1993.
15. SAVATER FERNANDO. EL VALOR DE EDUCAR. BARCELONA, 1997.
- /16. TORRES TORRES FELIPE. LA AGRICULTURA ORGANICA. PLAZA Y VALDES. MEXICO, 1997.
17. MENENDEZ AQUILES. ETICA PROFESIONAL. ED. HERRERO HNOS. MEXICO, 1967.

IX.- PROGRAMA ELABORADO POR: María Elena Murillo Soto Ph.D.

X.- PROGRAMA ACTUALIZADO POR: María Elena Murillo Soto Ph.D.

Universidad Autónoma Agraria
"Antonio Narro"



Programa aprobado por la Academia Departamental

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. Murillo Soto", is written over the text of the stamp.