



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Tel. (8) 411 02 00 Ext. 2324 Teléfono directo: (8) 411 03 24
Buenavista, Saltillo, Coahuila, México C.P. 25315

**NUTRICIÓN
Y ALIMENTOS**

PROGRAMA ANALÍTICO

FECHA DE ELABORACIÓN: Abril/2001

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA MATERIA: Seminario

CLAVE: NUA-458

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Nutrición y Alimentos

NÚMERO DE HORAS DE TEORÍA: 0 Horas

NÚMERO DE HORAS PRÁCTICA: 3 Horas

NÚMERO DE CRÉDITOS: 3 Créditos

CARRERA EN LA QUE SE IMPARTE: I.C.T.A. obligatoria

PREREQUISITO: Diseños Experimentales DEC-430

OBJETIVO GENERAL.

El objetivo de este curso es el de proporcionar al alumno las herramientas necesarias para la generación de ideas potenciales para investigar desde una perspectiva científica, la elaboración y exposición de un tema técnico-científico siguiendo la estructura lógica de un escrito científico, así como ser capaz en la búsqueda de las diferentes fuentes de información.

El alumno pondrá en práctica todos los conocimientos y técnicas adquiridas necesarias para la redacción y exposición de un tema determinado, ya sea anteproyecto de tesis o monografía.

METAS EDUCACIONALES

- El alumno podrá formular de manera lógica y coherente problemas y objetivos de investigación científica.
- El educando estará capacitado para deducir y formular hipótesis, así como definir conceptual y operacionalmente las variables contenidas en una hipótesis.
- El estudiante será capaz de preparar los datos para su análisis estadístico.
- El alumno podrá identificar los elementos que integran un anteproyecto de tesis o monografía.

TEMARIO

I. Metodología de la investigación y estructura lógica del artículo científico

1. Metodología
 - a) Observación
 - b) Problema
 - c) Hipótesis
 - d) Diseño de la prueba de hipótesis
 - e) Resultados
 - f) Discusión
 - g) Conclusiones
 - h) Bibliografía
2. Estructura lógica
 - a) Introducción
 - b) Revisión de literatura
 - c) Materiales y métodos
 - d) Resultados
 - e) Discusión
 - f) Conclusiones
 - g) Bibliografía
 - h) Resumen

II. Fuentes de información científica y técnica

1. Introducción
 - a) Objetivos y necesidad de utilizar las fuentes de información
 - b) La generación de las fuentes de información a través del tiempo
 - c) La explosión bibliográfica
2. Composición del acervo de una biblioteca
 - a) Función
 - b) Forma
 - c) Utilización
3. Búsqueda de información en CD-ROM (base de datos)
4. Búsqueda de información en INTERNET

III. Contenido y función de cada uno de los apartados del anteproyecto de investigación

a) *Anteproyecto de tesis*

Se deberán contemplar los siguientes tópicos:

Introducción: Que contenga los antecedentes, problemas de investigación, importancia y justificación, así como objetivos e hipótesis a probar.

Revisión de literatura: Sobre el tema en estudio.

Materiales y métodos: A utilizarse, en los cuales se contempla el diseño experimental y la prueba estadística correspondiente para la prueba de la hipótesis.

Bibliografía: Consultada para la revisión de literatura.

b) *Monografía*

La estructura de una monografía deberá incluir lo siguiente:

Introducción: Debe contener en forma general, el problema a investigar, sus antecedentes, su importancia socioeconómica, su justificación e indicar en forma clara y concisa los objetivos del trabajo.

Desarrollo del tema: Revisión exhaustiva de la literatura relacionada con el problema planteado.

Conclusiones.

Bibliografía: Consultada.

IV. **Presentación de temas**

Sí se considera la posibilidad de que el tema pueda presentarse para la elaboración de una tesis o monografía, el alumno podrá consultar con su asesor, para preparar un anteproyecto formal en cualquiera de los casos.

V. **Estructura y análisis de artículos científicos**

- a) Estructura de artículos científicos (resultados, discusión, conclusiones y resumen).
- b) Formas de citar la literatura.
- c) Análisis de artículos científicos.

PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

El procedimiento de enseñanza a seguir en este curso será de la manera siguiente:

- Exposición de manera oral por parte del maestro utilizando material didáctico.
- Participación activa del alumno en la discusión de los temas a tratar.
- Estudio de un caso de investigación por parte del alumno.
- Desarrollo de un tema de investigación por parte del educando en donde se plasmará la metodología a seguir para su exposición de manera oral y escrita y planteándose soluciones al problema.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará de acuerdo a la siguiente ponderación:

- Promedio de exámenes parciales 45%
- Investigaciones (consultas o tareas) 10%
- Presentación de temas 45%

Aquí se tomará en consideración la presentación del tema, exposición, participación, discusión y asistencia por los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P. 1991. **Metodología de la Investigación**. McGraw-Hill. México D. F.
- Anderson, et. Al. 1972. **Redacción de Tesis y Trabajos Escolares**. Editorial Diana. México, D. F.
- Baena, P.G. 1977. **Manual para elaborar Trabajos de Investigación Documental**. Tercera edición. UNAM. México, D. F.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Asti, V. A. 1968. **Metodología de la Investigación**. Editorial Kapelusz, Buenos Aires.
- Gardiner, J. 1982. **Servicio Bibliotecario en la Escuela Elemental**. Pax-México
- Litton, G. 1971. **Clasificación y Catálogos**. CRAT. México, D. F.
- Sánchez, G. N. 1996. **Métodos Experimental y Estructura Lógica del Artículo Científico**. Departamento de Socioeconomicas - UAAAN. México, D. F.
- Standop, E. 1976. **Como Preparar Monografías e Informes**. Editorial Kapelusz, Buenos Aires.

PROGRAMA ELABORADO POR: MC. Xochitl Ruelas Chacón