

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO DIVISIÓN DE AGRONOMÍA

## PROGRAMA ANALÍTICO

Fecha de elaboración: Mayo de 1997 Fecha de Actualización:

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Materia:

Prácticas Agrícolas I

Departamento que la imparte: Fitomejoramiento

Clave:

FIT-482

No. Horas de teoría:

0

No. Horas de práctica:

No. De créditos:

5 5

Carrera en las que se imparte: I.A.P., I.A.A., I.A.I., Obligatoria I.A.Pr. Optativa.

Pre-requisito:

Sin requisito

#### LOBJETIVO GENERAL:

Observación de los procesos fenológicos, su conceptualización, reconocimiento y manejo de las técnicas de producción.

#### **III.OBJETIVOS ESPECIFICIOS:**

Que el alumno reconozca: los diferentes tipos de suelo y las características de las semillas Agrícolas, el uso y aprovechamiento de los sistemas de riego, el uso y manejo de las herramientas manuales, que observe los diferentes fenómenos fenológicos de las principales especies cultivadas para beneficio de el hombre y que realice inspecciones sanitarias y su control de las plagas y enfermedades más comunes de los principales cultivos.

#### IV. METAS EDUCACIONALES:

#### Que el alumno

1. Comprenda las influencias de los fenómenos meteorológicos en el desarrollo de las plantas y que características deben tener los suelos agrícolas.

2. Conozca y maneje las herramientas manuales en las diferentes labores culturales y determine su eficiencia y las posibles modificaciones que se les pueden hacer.

3. Entienda y tome conciencia sobre el uso del agua en la Agricultura a través de la eficiencia de los sistemas de riego convencionales.

4. Conozca las diferencias entre especies y entre variedades así como las características morfológicas de las mismas y de qué manera se pueden utilizar para beneficio de el hombre.

5. Aplique los conceptos básicos de planeación para la mejor utilización de los productos químicos en el control de plagas y enfermedades con la finalidad de evitar la contaminación, gastos excesivos y que se logre un control efectivo.

#### V. TEMARIO

- 1. Introducción
  - a.- Inducción al curso a través del reconocimiento de los temas y subtemas, prácticas y exposiciones.
- 2. Caracterización de los Suelos Agrícolas
  - a.- Por su coloración
  - b.- Por su vegetación
  - c.- Por su profundidad
  - d.- Por su uso
- 3. Caracterización de Semillas Agrícolas
  - a.- Forma
  - b.- Tamaño
  - c.- Peso de 100 Semillas
  - d.- Aspecto
  - e.- % de germinación
  - f.- % de pureza
  - g.- Días a emergencia
  - h.- Tipo de emergencia
- 4. Consideraciones agrometeorológicas para la planeación de un cultivo
  - a.- De acuerdo a un cultivo seleccionado definir el tiempo óptimo para su desarrollo
  - b.- Heladas tempranas
  - c.- Heladas tardías
  - d.- Período de lluvias
  - e.- Determinación de la precipitación media anual
  - f.- La influencia de la velocidad del viento en los cultivos
  - g.- Intensidad lumínica en los cultivos
- 5. Conocimiento y Manejo de Herramientas Manuales
  - a.- El Azadón
  - b.- La Pala regadora
  - c.- La Pala cuadrada o sierra
  - d.- El rastrillo
  - e.- La rosadera
  - f.- El tijerón
  - g.- La tijera
  - h.- La niveladora manual
  - i.- El marcador manual
  - j.- La barra
  - k.- La pocera
- 6. Observar las Diferencias fenológicas entre especies, variedades e híbridos.
  - a.-El cultivo de maíz variedades criollas y mejoradas
    - -Reconocimiento visual de todas las etapas de crecimiento del cultivo
    - -Cosecha, evaluación y rendimiento
  - b.- El cultivo de frijol: variedades criollas y mejoradas
    - -Variedades de mata
      - Reconocimiento visual de todas las etapas fenológicas del cultivo
      - Cosecha, evaluación y rendimiento

- -Variedades de semiguía
  - Reconocimiento visual de todas las etapas fenológicas del cultivo
  - Cosecha, evaluación y rendimiento
- -Variedades de guía
  - Reconocimiento visual de todas las etapas fenológicas del cultivo
  - Cosecha, evolución y rendimiento
- -Principales características de las variedades temporales
- c. Observar las etapas fenológicas del cultivo de papa
  - -Dar seguimiento al desarrollo del cultivo
  - -Cosecha, evaluación y rendimiento
- d. Observar las etapas fenológicas de los cereales de invierno
  - -Dar seguimiento al desarrollo de los cultivos
  - -Cosecha, evaluación y rendimiento
- e.- Observar las etapas fenológicas de las principales hortalizas
  - -Reconocimiento visual de el desarrollo de los cultivos
  - -Cosecha, evaluación y rendimiento
- f.- Observar las etapas fenológicas de los principales especies fructícolas de la región
  - -Reconocimiento visual del desarrollo de los cultivos
  - -Cosecha, evaluación y rendimiento
- 7. Observación del Funcionamiento de los Principales Sistemas de Riego
  - a.- Sistemas de riego por gravedad
    - Al manteo
    - Por surco
    - En espiral
  - b.- Sistemas de riego por aspersión
    - Normal o portátil
    - Side Roll
    - Pivote central
    - Cañón
  - c.- Sistema de riego por goteo
  - d.- Sistema de riego por cintilla
  - e.- Sistemas de riego por batea
- 8. Observación y Ejecución de una Inspección Sanitaria en los principales Cultivos Agrícolas
  - a.- Principales plagas y enfermedades del cultivo de maíz y su control
  - b.- Principales plagas y enfermedades del cultivo de frijol
  - c.- Principales plagas y enfermedades de los cereales de invierno
  - d.- Principales plagas y enfermedades de las hortalizas más comunes y su control
  - e.- Principales plagas y enfermedades de los árboles frutales de la región y su control
- 9. Observar y Ejecutar el Control de Malezas
  - a.- Control químico
  - b.- Control Mecánico
  - c.- Control Manual

#### VI.- PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Se utilizará el trabajo en equipo tipo Phillips 66
- Exposición del Docente
- Modelamiento
- Doble interrogatorio
- Incidente para casos especiales
- Procedimiento de las prácticas
- Seminario

#### VII.- EVALUACIÓN:

•	Responsabilidad ante el trabajo diario	10%
•	Responsabilidad de un área productiva	10%
	Exposición oral en campo	20%
•	Reporte en prácticas	15%
	Asistencia	10%
=	Actitud de aprendizaje	10%
	Integración de Procesos de conocer	10%
•	Iniciativa	10%
	Innovación	5%

## VIII.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:

#### BÁSICA

Azzi, G. 1959. Ecología Agriaria. Salvat Editores, S.A. Barcelona.

Borbour, M.G. Burk, V.H.; Pitts, W.D.1980. Terrestrial Plant Ecology. The Benjamin Cummings Plubishing Compayn, Inc. U.S.A.

Bartlett. P.N.; Cano, G.1978.Manual de Laboratorio de Ecología. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Ed. ITESM.México.

Ortíz V.B. y Ortíz S.A.C.1990. Edafología. Editorial Patena A.C., Chapingo, México.

Rodríguez, S.F.1982. Fertilizantes. Nutrición Vegetal. AGT Editor. México.

Reyes C.P.1985. Fitomejoramiento Básica y Aplicada. AGT Editor S.A. México.

#### COMPLEMENTARIA

Alvarado S.H. Genética General UAAAN. México.

Fere, M. y Popu G.F. 1980. Pronóstico de Cosechas basados en datos agrometeorológicos. FAO. Roma Italia.

Jones, J.R. Samuel B. 1988. Sistemática Vegetal. McGraww Hill de México S.A. de C.V.

López, R.J. y López, M.J. El diagnóstico de Suelos y Plantas. Métodos de Campo y Laboratorio, Editorial Mundi-Prensa 4ª. Edición, España.

#### IX. PROGRAMA ELABORADO POR:

Ing. Manuel Angel Burciaga Vera.



FECHA DE ELABORACIONE Mayo 23 de 1997

## I.- DATOS DE IDENTIFICACION.

MATERIA: Prácticas Agrícolas I

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Fitomejoramiento

CLAVE: FIT-482

NUMERO DE HORAS TEORIA: 0

NUMERO DE HORAS PRACTICA: 5

NUMERO DE CREDITOS: 5

CARRERA (S) EN LA (S) QUE SE IMPARTE: I.A.P.; I.A.P.; I.A.P.; I.A.I.

### II.- OBJETIVO GENERAL

Observación de los Procesos fenológicos, su conceptualización, reconocimiento y manejo de las técnicas de producción.

## III .- OBJETIVOS ESPECIFICOS

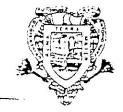
Que el Alumno reconozca: Los diferentes tipos de lejo y las caracteristicas de las Semillas Agrícolas, el uso y aprovechamiento de los sistemas de riego, el uso y manejo de las herramientas manuales que observe las diferentes fenomenos fenológicos de las principales especies cultivadas para beneficio de el hombre y que realice inspecciones sanitarias y su control de las plagas y enfermedades más comunes de los principales cultivos.

## IV .- METAS EDUCACIONALES

Que el Alumno

- I. Comprenda tas influencias de los fenomenos Meteoro es cos en el desarrollo de las plantas y que características deben tener los se los agrícolas.
- 2. Conozca y manoje las horramientas manualas en las difigrantes labores culturales y determine su eficiencia y las posibles modul radiones que se les pueden hacer.

BUENAVISTA SALTILLO COAHUHA MEXICO, C.P. 25315 TEL. (84) 17 80 2 CON 10 LINEAS



- 3. Entienda y tome conclencia sobre el uso de el ag<mark>ua en la</mark> Agricultura a través de la eficiencia de los sistemas de riego convencionales.
- 4. Conozca las diferencias entre especies y entre variedades así como las características morfológicas de las mismas y de que menas se pueden utilizar para beneficio de el hombre.
- 5. Aplique los conceptos básicos de planeación para la mejor utilización de los productos químicos en el control de plagas y en a medades con la finalidad de evitar la contaminación, gastos excesívos, y que se logre un control efectivo.

#### V.- TEMARIO

#### I .- INTRODUCCION

Inducción al curso a través del reconocimiento de los temas y subtemas, prácticas y exposiciones.

## 2. - CARACTERIZACION DE LOS SUELOS AGRICOLAS

- 2.1.- Por su Coloración
- 2.2.- Por su Vegetación
- 2.3.- Por su Profundidad
- 2.4.- Por su uso

## 3. - CARACTERIZACION DE SEMILLAS AGRICOLÁS

- 3.1.- Forma
- 3.2.- Tamaño
- 3.3.- Peso de 100 semillas
- 3.4.- Aspecto
- . 3.5.- % de Germinación
  - 3.6 % da Durara
  - 3.7.- Días a Emergencia
  - 3.8.- Tipo de Emergencia



- 4.- CONSIDERACIONES AGROMETEOROLOGICAS PARA LA PLANEACION DE UN CULTIVO.
  - 4.1.- De acuerdo a un cultivo seleccionado definir el tiempo óptimo para su desarrollo.
  - 4.2.- Heladas tempranas
  - 4.3.- Heladas tard[as
  - 4.4.- Período de lluvias
  - 4.5.- Determinación de la precipitación media anual
  - 4.6.- La influencia de la velocidad del viento en los cultivos.
  - 4.7.- Intensidad lumínica en los cultivos.
- 5. CONSCIMIENTO Y MANEJO DE HERRAMIENTAS MANUALES.
  - 5.2.- La pala regadora
  - 5.3.- La pala cuadrada o sierra
  - 5.4.- El rastrillo
  - 5.5.- La rosadera

- 5.5.- El tijerón
- 5.7.- La tijera
- 5.8.- La niveladora manual
- 5.9.- El marcador manual
- 5.10. La barra
- 5.11. La pocera
- .6.- OBSERVAR LAS DIFERENCIAS FENOLOGICAS ENTRE ESPECIES VARIEDADES E
  - 6.1.- El cultivo de Maíz variedades criollas y meloradas
  - 6.1.1 Reconocimiento visual de todas las etapas eta
  - 6.1.2 Cosecha, Evaluación y Rendimient.
  - 6.2.- El cultivo del frijol: variedades criollas y mejoradas.



- 6.2.1. Variedades de mata
  - a) Reconocimiento visual de todas las etapas renológicos del cultivo
  - b) Cosecha, Evaluación y Rendimiento
- 6.2.2 Variedades de semiguía
  - a) Reconocimiento visual de todas las etapas fenológicas del cultivo.
  - b) Cosecha, Evaluación y Rendimiento.
- 6.2.3. Variedades de guía
  - a) Reconocimiento visual de todas las etapas fenológicas del cultivo
  - b) Cosecha, Evaluación y Rendimiento.
- 6.2.4. Principales características de las variedades temporales.
- U.S.- Unservar las etapas renológicas del cultivo de baña
  - a) Dar seguimiento al desarrollo del cultivo
  - b) Cosecha, Evaluación y Rendimiento.
- 6.4.- Observar las etapas fenológicas de los cereales de invierno.
  - a) Dar seguimiento al desarrollo de los cultivos.
  - b) Cosecha, Evaluación y Rendimiento.
- 6.5.- Observar las etapas fenológicas de las princip**ales hort**alizas.
  - a) Reconocimiento visual de el desarrollo de los cultivos.
  - b) Cosecha, Evaluación y Rendimiento.
- 16.6.- Observar las etapas fenológicas de los princip**ales especi**es frutícolas de la región.
  - a) Reconocimiento visual de el desarrollo de los cultivos.
  - b) Cosecha, Evaluación y Rendimiento.



- 7.- OBSERVACION DEL FUNCIQNAMIENTO DE LOS PRINCIPALES SISTEMAS DE RIEGO.
  - 7.1.- Sistes de riego por gravedad.
    - 7.1.1. Al manteo
    - 7.1.2. Por surco
    - 7.1.3. En espiral
  - 7.2.- Sistemas de riego por asperción.
    - 7.2.1. Normal o Portátil
    - 7.2.2. Say Rolls
    - 7.2.3. Pivote central
    - 7.2.4. Çañón
  - 7.4.- Sistema de riego por cintilla
  - 7.5.- Sistemas de riego por bate•
- 8. OBSERVACION Y EJECUCION DE UNA INSPECCION SANITARIA EN LOS PRINCIPALES CULTIVOS AGRICOLAS.
  - 8.1.- Principales plaças y enfermedades del cultivo del maíz y su control.
  - 8.2.- Principales plagas y enfermedades del cultivo del frijol.
  - 8.3.- Principales plagas y enfermedades de los **ce eales de** invierno.
  - 8.4.- Principales plagas y enfermedades de las nortalizas más comunes y su control.
  - 8.5.- Principales plagas y enfermedades de los appoles frutales de la región y su control.
- 9.- OBSERVAR Y EJECUTAR EL CONTROL DE MALEZAS.
  - 9.1.- Control Químico
  - 9.2. Control Mecánico
  - 9.3. Control Manual



# V.- PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

- Se utilizará el trabajo en equipo tipo Phillips
- Exposición del Docente
- Modelamiento
- Doble interrogatorio
- Incidente para casos especiales
- Procedimiento de las prácticas
- Seminario.

#### VI.- EVALUACION

Responsabilidad ante el trabajo diario
Responsabilidad de una Area Productiva
Exposición Oral en campo
Reporte de Prácticas
Asistencia
Actitud de Aprendizaje
Integración de Procesos de conocer
Iniciativa
Innovación



## BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA

- Azzi, G. 1959. Ecología Agraria. Saluat Editores S.A. Barcelona.
- Borbour, M.G; Burk, V.H; Pitts, W.D. 1980. Terms ital plant ecology. The Benjamin Cummings Plubishing Company, Inc. USS A
- Bantlett. P.N; Cant, G. 1978. Manual de laboratorio de ecología. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterre. Edit. ITESM.
- Ortiz V.B. y Ortiz S.C.A. 1990. Edafología . Editorial Patena A.C. Chapingo, México.
- Rodríguez, S.F. 1982. Fertilizantes. N. trición Vegetal. AGT Editor. México.
- keyes U.r. 1965 ritogenotechia basica y Apricada AGI Editor S.A.

### BIBLIOGRAFIA BASICA

- Lósez, R.J. y López, M.J. El Diagnóstico de Su**elos y** Plantas. Métodos de Campo y laboratorio. Editorial Mundiprensa **4a** Edicción. España.
- Jones, J.R. Samuel B. 1988. Sistemático Vegeta**l, McGraw** Hill de México S.A. de C.V.
- Fere, M. y Popou G.F. 1980 Pronóstico de Cosec**has basad**os en datos agrometeorológicos. FAO. Roma Italia.
- Alvarado S.H. Genética General UAAAN.

## PROGRAMA ELABORADO POR:

ING. MANUEL ANGEL BURCIAGA VERA.

BUENAVISTA, SALTILLO, COAHURA, MENICO, C.P. 25.115 TEL. (84.) 17.30-22 CON 10 LINEUS