

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA
ANTONIO NARRO**

UNIDAD LAGUNA

DIVISIÓN DE CARRERAS AGRONÓMICAS

DEPARTAMENTO DE RIEGO Y DRENAJE

**PROGRAMA DOCENTE DE INGENIERO AGRÓNOMO
EN IRRIGACIÓN**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE
INGLÉS I**

PROFESOR: M. C.

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

UNIDAD LAGUNA

PROGRAMA ANALITICO

FECHA:

DE ELABORACION: Agosto-04

DE ACTUALIZACION: Enero 08

REVISIÓN N° 3

1.- DATOS DE IDENTIFICACION.

NOMBRE DE LA MATERIA: Inglés I

CLAVE: SOE – 405 (Obligatoria)

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Socioeconómicas.

NUMERO DE HORAS DE TEORIA: 1

NUMERO DE HORAS DE PRÁCTICA: 4

NUMERO DE CREDITOS: 6

CARRERAS Y SEM. EN LAS QUE SE IMPARTE: 1er Sem. de Ingeniero Agrónomo en Irrigación.

NIVEL: Licenciatura

PRERREQUISITO: S/R

REQUISITO PARA: Inglés II (SOE – 411) Optativa

RESPONSABLE DEL CURSO:

II.- OBJETIVO GENERAL (Quien, Qué y Para qué)

El alumno adquirirá las herramientas más indispensables en cuanto a estructuras de la gramática inglesa, para que sea capaz de entablar y sostener conversaciones sencillas en inglés, desentrañar significados de textos simples y en general desenvolverse en un ambiente en el que el Inglés es el idioma corriente.

III.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Al terminar el curso el alumno será capaz de:

1. Conocer e identificar los elementos básicos de la gramática inglesa, ubicándolos en una estructura, ya sea hablada o escrita.
2. Tras el contacto con lecturas muy simples en un inicio, aprender sus significados y fijarlos en forma definitiva.
3. Poseer un vocabulario elemental en inglés, vía el uso contextualizado del mismo.
4. Iniciar y sostener conversaciones simples y cortas.

IV.- TEMARIO (Incluir las Prácticas).

<p>Unidad 1. "Welcome to the show" Objetivos de la unidad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentarse uno mismo ante un grupo y presentar a un compañero• Solicitar y proporcionar información personal <p>Gramática: Presente simple del verbo To be</p> <ul style="list-style-type: none">• (afirmación, negación, interrogación respuestas cortas) <p>Pronunciación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir entonaciones en preguntas y respuestas <p>Comprensión Auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• entender preguntas en el presente simple del verbo To be	<p>Unidad 3. "At the Mall" Objetivos de la unidad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Platicar sobre prenda de vestir y compras• Describir por colores• Emplear palabras para denotar ubicación <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso del adjetivo• Uso de any y some• Uso de there is y there are• Uso de these y those <p>Pronunciación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Captar y producir el sonido /s/ derivado de sh, ci y ti
<p>Unidad 2.- "Family Trees" Objetivos de la unidad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Platicar sobre cosas que uno puede o no puede hacer• Describir relaciones de parentesco• Expresar posesión <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso de can y de can't• Reglas para el uso de la conjugaciones and, but y or• Uso de sustantivos posesivos• Uso de this y that <p>Pronunciación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir el sonido terminal de los sustantivos posesivos• Distinguir entre can y can't	<p>Unidad 4.- "Let's Eat" Objetivos de la unidad</p> <ul style="list-style-type: none">• Platicar sobre comida• Expresar lo que uno desea o necesita• Hacer sugerencias <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none">• Usar nombres contables y no contables• Distinguir entre a, an, some y any• Formar infinitivos con like, want, need, etc.• Uso de Let's <p>Pronunciación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Captar y producir el sonido /h/

<p>Unidad 5.- “Follow that spy” Objetivos de la unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platicar sobre lo que esta sucediendo en el momento • Decir la hora • Captar la secuencia en que ocurren los acontecimientos • Expresar puntos de opinión propios <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso del presente progresivo • Uso de Who como sujeto y como objeto en preguntas • Uso de cláusulas después de Think <p>Pronunciación: Discriminar entre /n/, /m/ y /j/</p>	
---	--

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO EN EL SEMESTRE

CONCEPTO	HORAS POR SEMANA	N° DE SEMANAS POR SEMESTRE	TOTAL DE HORAS A DISTRIBUIRSE/SEMESTRE		
			PROGRAMA ANALITICO	PLAN DEL ALUMNO	MANUAL DE PRACTIAS
HORAS TEORIA	1	15	15	15	
HORAS DE PRACTICA	4	15	60	60	60
TRABAJOS DEL ALUMNO	1	15		15	
TOTAL DE HORAS	6	15	75	120	60

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA N°	NOMBRE DEL TEMA	CUALES SEMANAS	No DE HORAS
I	Introducción Welcome to the show”	1ª	2
II	Family Trees”	1° y 2°	
III	At the Mall”		
IV	Let's Eat		
V	Follow that spy		
VI			
VII			

V.- PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y HABILIDADES MENTALES A DESARROLLAR		EXPERIENCIAS DE REFUERZO AL APRENDIZAJE		
<i>Actividades de Aprendizaje</i>	<i>Actividades de aprendizaje extra clase</i>		Estrategia	Cantidad
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición Oral • Discusión Dirigida • Experiencia Estructurada • Representación de casos • Instrucción Programada 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación Mental • Razonamiento Hipotético • Razonamiento Progresivo 	a).- Técnicas	Trabajo de campo	
			Simulaciones	25
			Exposición por alumnos	22
			Resolución de casos	25
			Invitado especial	
			Visitas	
		Otros (especifique):		
		Expresión creativa		
		Investigación		
		b).- Materiales Didácticos	Retroproyector	
			Cañón	12
			Rotafolio	
			Videos	15
			Pizarrón	22
		Otro (especifique):		
c). Habilidades mentales				

VI.- EVALUACIÓN. (ESTABLECER REGLAS CLARAS DE EVALUACIÓN)

TAREAS
PRESENTACION
PRACTICAS de LABORATORIO
CONSULTAS

PARA ACREDITAR LA ASIGNATURA (ver reglamento de Licenciatura)

El alumno deberá cumplir lo siguiente:

- Cubrir los requisitos de asistencia, prácticas y demás que el docente haya determinado al inicio del período escolar.
- Obtener una calificación mínima de 7.0 (Siete) para aprobar el curso.
- Tener el 85% de asistencia al curso para tener derecho a examen ordinario y del 80% para el extraordinario
- El tener promedio de los parciales menor a 5 (cinco) no se tiene derecho al ordinario
- Dos retardos forman una falta.

VIII.- BIBLIOGRAFIA BÁSICA.

Apellido y Nombre del Autor	Título del Libro	Lugar de edición Ciudad y País	Editorial	Año y N° de edición
Charles Raht y Barbara R. Denman	In Contact 1.			

VIII.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

Apellido y Nombre del Autor	Título del libro	Lugar de edición Ciudad y País	Editorial	Año y N° de edición

IX.- PROGRAMA ELABORADO POR: Lic. Enrique Sifuentes Rodríguez

X.- PROGRAMA ACTUALIZADO POR: Lic. Enrique Sifuentes Rodríguez

XI.- ESTE DOCUMENTO FUE APOBADO EN REUNION DE ACADEMIA DEL PROGRAMA DOCENTE, EL 23 DE MAYO DE 2008

**DR. VICENTE DE PAUL ALVAREZ REYNA
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DEL
DEPARTAMENTO DE RIEGO Y DRENAJE**

JUNIO DE 2008

SELLO DEL DPTO.

ENTREGAR PARA FINALES DE AGOSTO DEL 2008