

# **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**

**UNIDAD LAGUNA**

**DIVISIÓN DE CARRERAS AGRONÓMICAS  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS**



## **PROGRAMA ANALÍTICO DE MATERIA: INGLES II**

**PROFESOR: M.C. WILFREDO ESPINOZA PEÑA**

**TORREÓN COAHUILA**

**ENERO DE 2011**

# **UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**

**UNIDAD LAGUNA**

## **PROGRAMA ANALITICO**

**FECHA DE ELABORACIÓN : enero de 2010**

**DE ACTUALIZACION: Enero- 11**

**REVISIÓN N°**

### **1.- DATOS DE IDENTIFICACION.**

**NOMBRE DE LA MATERIA:**

**CLAVE: (SOE-411)**

**DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: CIENCIAS SOCIOECONOMICAS**

**NUMERO DE HORAS DE TEORIA: 1**

**NUMERO DE HORAS DE PRÁCTICA: 4**

**NUMERO DE CREDITOS: 6**

**CARRERAS Y SEM. EN LAS QUE SE IMPARTE: INGENIERO EN IRRIGACIÓN, ING, EN PROCESOS AMBIENTALES , ING , EN PARASITOLOGIA, ING EN HORTICULTURA**

**NIVEL: II**

**PRERREQUISITOS: INGLES I**

**ES REQUISITO PARA: INGLÉS III**

**RESPONSABLE DEL CURSO: M.C. JAIME WILFREDO ESPINOZA PEÑA**

### **2.- OBJETIVO GENERAL:**

**DESPERTAR Y FOMENTAR EN EL ALUMNO EL INTERES PÒR EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA HACIENDOLE VER SU IMPORTANCIA COMO HERRAMIENTA PARA SU FORMACION PROFESIONAL Y PARA LA PRACTICA DE SU CARRERA**

### 3.- OBJETIVOS ESPECIFICOS:

UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE OBTENIDAS EN EL CURSO PREVIO PARA PROFUNDIZAR EN LA ENSEÑANZA –APRENDIZAJE DEL INGLES.

### 4.- TEMARIO (Incluir las Prácticas).

<p><b>I.- CASAS, DEPARTAMENTOS</b> , HABITACIONES, MUEBLES, DESCRIPCIONES DE CASAS Y DEPARTAMENTOS Y SUS MUEBLES PRESENTE SIMPLE, RESPUESTAS CORTAS , THER E IS , THERE ARE</p>	<p><b>V.- MESES Y FECHAS, CUMPLEAÑOS, DIAS FESTIVOS Y OCASIONES ESPECIALES</b> EL FUTURO CON BE GOING TO,,YES /NO Y PREGUNTAS CON WH.</p>
<p><b>II EMPLEOS Y LUGARES DE TRABAJO</b> PRESENTE SIMPLE, PREGUNTAS CON WH, DO Y DOES, POSICIONAMIENTO DE ADJETIVOS DESPUES DE BE Y ANTES DE LOS NOMBRES</p>	<p><b>VI PARTES DEL CUERPO , PROBLEMAS DE SALUD Y CONSEJOS DE MEDICACION</b> HAVE +NOMBRE, FEEL +ADJETIVO ADJETIVOS POSITIVO Y NEGATIVO, IMPERATIVO</p>
<p><b>III PIRAMIDE ALIMENTICIA, ALIMENTOS BASICOS ,POSTRES, COMIDAS.</b> SOME Y ANY, CONTABLES Y NO CONTABLES, NOMBRES ESPECIFICOS Y GENERALES, ADVERBIOS DE FRECUENCIA ALWAYS, USSUALLY , OFTEN SOMETIMES, HARDLY EVER</p>	
<p><b>IV DEPORTES HABILIDADES Y TALENTOS</b>  PRESENTE SIMPLE, PREGUNTAS CON WH, CAN INDICANDO HABILIDAD,YES/NO Y PREGUNTAS CON WH Y CAN</p>	

## DISTRIBUCION DEL TIEMPO EN EL SEMESTRE

CONCEPTO	HORAS POR SEMANA	N° DE SEMANAS POR SEMESTRE	TOTAL DE HORAS A DISTRIBUIRSE		
			PROGRAMA ANALITICO	PLAN DEL ALUMNO	MANUAL DE PRACTIAS
HORAS TEORIA	3	20	100		40
HORAS DE PRACTICA	2				
TRABAJOS DEL ALUMNO	25				
TOTAL DE HORAS	100				

N° de creditos

## CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA N°	NOMBRE DEL TEMA	CUALES SEMANAS	No DE HORAS
I	Introducción	1a	2
II	CASAS Y DEPARTAMENTOS	2 <sup>a</sup> y 3 <sup>a</sup>	6
III	EMPLEOS Y LUGARES DE TRABAJO	4 <sup>a</sup> Y 5 <sup>a</sup>	9
IV	PIRAMIDE ALIMENTICIA , ALIMENTACION BASICA	5 a , 6 <sup>a</sup> y 7 <sup>a</sup>	
V	DEPORTES ,HABILIDADES Y TALENTOS	8 <sup>a</sup> ,9 <sup>a</sup> y 10 <sup>a</sup>	9
VI	MESES Y FECHAS , CUMPLEAÑOS Y DIAS FESTIVOS	11 <sup>a</sup> ,12 <sup>a</sup> y 13 a	9
VII	OARTES DEL CUERPO, PROBLEMAS DE SALIDY CONSEJOS DE MEDICACION	14 <sup>a</sup> ,15 <sup>a</sup> y 16 <sup>a</sup>	
VIII			
IX			
X			
XI			
XII			



## 5.- PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y HABILIDADES MENTALES A DESARROLLAR		EXPERIENCIAS DE REFUERZO AL APRENDIZAJE				
<i>Actividades de Aprendizaje</i>	<i>Actividades de aprendizaje extra clase</i>		<b>Estrategia</b>	<b>Cantidad</b>		
<b>EXPOSICION ORAL</b>  PARTICIPACION DEL ALUMNO EN TRADUCCIONES O RESOLUCION DE EJEMPLOS TÍPICOS  <b>CANCIONES , MENSAJE, TEXTOS A TRADUCIR , PELICULAS</b>	RESOLUCION DE EJERCICIOS , TRADUCCIONES , MEMORIZACION DEL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS , FRASES Y/O TEXTOS ILUSTRATIVOS	<b>a).- Técnicas</b>	TRABAJO EN GRUPO , CONSULTA DE TEXTOS Y S DICCIONARIOS, ETIQUETAS DE ALIMENTOS Y APARATOS			
				<b>b).- Materiales Didácticos</b>	PROYECTOR , DVD ,CD REPRODUCTORES DE DVD Y PANTALLA EN EL LABORATORIO	
				<b>c).- Habilidades mentales</b>		

**6.- EVALUACION. LA EVALUACION ES DIARIA, SE REVISAN LOS TRABAJOS EFECTUADOS CADA CLASE EN EL SALON ADEMÁS DE LAS TAREAS , EXAMENES Y TRABAJOS ADECUADOS A CADA TEMA:**

TRABAJO EN CLASE: 40%  
 EXAMENES 30%  
 TRABAJOS, TAREAS 30%

**7.- BIBLIOGRAFIA BASICA.**

Apellido y Nombre del Autor	Título del Libro	Lugar de edición Ciudad y país	Editorial	Año y N° de edición
RICHARDS C.JACK	INTERCHANGE INTRO	NEW YORK, U,S,A,	CAMBRIDGE , UNIVERSITY PRESS	3a edicion 2007

**8.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.**

Apellido y Nombre del Autor	Título	Lugar de edición Ciudad y país	Editorial	Año y N° de edición
SASLOW , JOAN	TOP NOTCH	WHITE PLAINS , NEW YORK , U,S,A,	PEARSON LANGMAN	SECON EDITION 2009

**PROGRAMA ELABORADO POR: M.C. WILFREDO ESPINOZA PEÑA**

**PROGRAMA ACTUALIZADO POR: ,C. WILFREDO ESPINOZA PEÑA**

**PROGRAMA REVISADO POR: ACADEMIA DEPARTAMENTAL**