

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA
ANTONIO NARRO**

UNIDAD LAGUNA

DIVISIÓN DE CARRERAS AGRONÓMICAS

DEPARTAMENTO DE RIEGO Y DRENAJE

**PROGRAMA DOCENTE DE INGENIERO AGRÓNOMO
EN IRRIGACIÓN**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE
SEMINARIO DE TESIS**

PROFESOR: M. C. Federico Vega Sotelo

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

UNIDAD LAGUNA

PROGRAMA ANALITICO

FECHA:

DE ELABORACION: Agosto-97

DE ACTUALIZACION: Dic - 08

REVISIÓN N° 9

1.- DATOS DE IDENTIFICACION.

NOMBRE DE LA MATERIA: Seminario de Tesis.

CLAVE: RYD – 498 (Obligatoria)

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Riego y Drenaje

NUMERO DE HORAS DE TEORIA: 0

NUMERO DE HORAS DE PRÁCTICA: 5

NUMERO DE CREDITOS: 5

CARRERAS Y SEM. EN LAS QUE SE IMPARTE: 7° Sem. de Ingeniero Agrónomo en Irrigación.

NIVEL: Licenciatura

PRERREQUISITO: Diseños Experimentales (CSB – 428)

REQUISITO PARA: S/R.

RESPONSABLE DEL CURSO:

II.- OBJETIVO GENERAL (Quien, Qué y Para qué)

El alumno adquirirá los conocimientos y habilidades necesarios que se requieren para la elaboración, exposición y desarrollo de temas teóricos-científicos para ser presentados frente a público.

III.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Al terminar el curso el alumno será capaz de:

- 1.- Interpretar los resultados producto de una investigación
- 2.- Desarrollar hipótesis para todo trabajo de investigación de su ramo
- 3.- De expresarse correctamente en toda presentación oral o escrita

IV.- TEMARIO (Incluir las Prácticas).

I.- Introducción 1. El uso de las reglas gramaticales 2. La redacción como instrumento de comunicación 3. Cualidades de la redacción moderna •	2 Estructural Lógica del Artículo Científico 2.1 Título 2.2 Nombres 2.3 Resumen 2.4 Introducción 2.5 Revisión de Literatura 2.6 Materiales y Métodos 2.7 Resultados y Discusión 2.8 Conclusiones 2.9 Literatura Citada
II.- Expresión Oral 1. Semejanzas y diferencias de la exposición oral y escrita 2. Ventajas y desventajas de la exposición oral en general. 3. Modalidades y particularidades de la expresión oral 4. Preparación de la exposición oral en un seminario 5. Técnicas para el desarrollo de una exposición 6. Conclusiones.	V.- Recuperación de Información Científica 1. Introducción 2. Biblioteca, sistemas de clasificación de ficheros 3. Enciclopedias 4. Diccionarios 5. Manuales{ 6. Almanagues 7. Publicaciones periódicas 8. Índices y Abstractos
III.-El uso de apoyos visuales en un seminario 1. Pizarrón 2. Rotafolio 3. Fanelógrafo 4. Proyector luminosos 5. Filmina	VI.- Elaboración y Desarrollo de un anteproyecto Técnico 1. Selección del tema 2. Introducción y Objetivos 3. Antecedentes 4. Materiales y Métodos 5. Bibliografía Citada
IV.- Metodología de la Investigación y estructura lógica del artículo científico. 1. metodología 1.1 Elección del tema 1.2 Planteamiento del problema 1.2.1 Justificación 1.2.2 Objetivos 1.2.3 Estructura 1.2.4 Marco de Referencia 1.2.5 Hipótesis 1.2.6 Selección de Técnicas 1.3 Revisión de 3 Literatura	VII.-

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO EN EL SEMESTRE

CONCEPTO	HORAS POR SEMANA	N° DE SEMANAS POR SEMESTRE	TOTAL DE HORAS A DISTRIBUIRSE/SEMESTRE		
			PROGRAMA ANALITICO	PLAN DEL ALUMNO	MANUAL DE PRACTIAS
HORAS TEORIA	5	15	75	75	
HORAS DE PRACTICA	0	15	0	0	0
TRABAJOS DEL ALUMNO	0	15		0	
TOTAL DE HORAS	5	15	75	75	0

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA N°	NOMBRE DEL TEMA	CUALES SEMANAS	No DE HORAS
I	Introducción	1ª	2
II	Expresión Oral	1° y 2°	
III	El uso de apoyos visuales en un seminario		
IV	Metodología de la Investigación y estructura lógica del artículo científico		
V	Recuperación de Información Científica		
VI	Elaboración y Desarrollo de un anteproyecto Técnico		
VII			
VIII			
IX			

V.- PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y HABILIDADES MENTALES A DESARROLLAR		EXPERIENCIAS DE REFUERZO AL APRENDIZAJE		
<i>Actividades de Aprendizaje</i>	<i>Actividades de aprendizaje extra clase</i>		Estrategia	Cantidad
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición Oral • Discusión Dirigida • Experiencia Estructurada • Representación de casos • Instrucción Programada 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación Mental • Razonamiento Hipotético • Razonamiento Progresivo 	a).- Técnicas	Trabajo de campo	
			Simulaciones	4
			Exposición por alumnos	6
			Resolución de casos	8
			Invitado especial	
		Visitas		
		Otros (especifique):		
		Expresión creativa		
		Investigación		
		b).- Materiales Didácticos	Retroproyector	
			Cañón	25
			Rotafolio	
			Videos	
			Pizarrón	25
		Otro (especifique):		
c). Habilidades mentales				

VI.- EVALUACIÓN. (ESTABLECER REGLAS CLARAS DE EVALUACIÓN)

TAREAS
PRESENTACION
CONSULTAS

PARA ACREDITAR LA ASIGNATURA (ver reglamento de Licenciatura)

El alumno deberá cumplir lo siguiente:

- Cubrir los requisitos de asistencia, prácticas y demás que el docente haya determinado al inicio del período escolar.
- Obtener una calificación mínima de 7.0 (Siete) para aprobar el curso.
- Tener el 85% de asistencia al curso para tener derecho a examen ordinario y del 80% para el extraordinario
- El tener promedio de los parciales menor a 5 (cinco) no se tiene derecho al ordinario
- Dos retardos forman una falta.

VIII.- BIBLIOGRAFIA BÁSICA.

Apellido y Nombre del Autor	Título del Libro	Lugar de edición Ciudad y País	Editorial	Año y N° de edición
Baena P. Guillermina	Instrumentos de Investigación	México	Editores Mexicanos Unidos	1984
Hernández N. S. Hernández H. C.	Los poderes de la comunicación	México DF	Ediciones Pedagógicas S A	1995

VIII.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

Apellido y Nombre del Autor	Título del libro	Lugar de edición Ciudad y País	Editorial	Año y N° de edición
Méndez A. Madero	Normas para escribir artículos agrícolas	México DF	SARH	1978
Pardinas Felipe	Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales	México	Sigo XXI	1985

IX.- PROGRAMA ELABORADO POR:

X.- PROGRAMA ACTUALIZADO POR:

XI.- ESTE DOCUMENTO FUE APOBADO EN REUNION DE ACADEMIA DEL PROGRAMA DOCENTE, JUNIO DE 2009

**DR. VICENTE DE PAUL ALVAREZ REYNA
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DEL
DEPARTAMENTO DE RIEGO Y DRENAJE**

JUNIO DE 2009

SELLO DEL DPTO.

ENTREGAR PARA FINALES DE AGOSTO DEL 2009