

Evaluación Docente

Departamento de Formación e Investigación Educativa Licenciatura (Enero-Junio 2015)

| | |
|--|---|
| UNIDAD SALTILLO DIVISION DE AGRONOMIA 4001 DEPARTAMENTO DE BOTANICA 1989 COMPARAN SANCHEZ SOFIA | Escala de Evaluación 1 - Nunca (NO) 2 - Casi Nunca 3 - A veces 4 - Casi Siempre 5 - Siempre |
|--|---|

SBOT465 BIOLOGÍA DE ZONAS ÁRIDAS Total de Alumnos: 25 Alumnos que Evaluaron: 18
(72.00 %)

Parte 1: Desempeño como alumno

| # | Reactivo | Promedio este curso | Promedio del Maestro | Promedio Depto | Promedio Universidad |
|---|---|---------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| 1 | Asistes a clases | 4.56 | 4.62 | 4.77 | 4.76 |
| 2 | Eres puntual | 4.28 | 4.44 | 4.73 | 4.72 |
| 3 | Participas en clase | 4.22 | 4.21 | 4.29 | 4.41 |
| 4 | Cumples con las tareas que asigna el profesor | 4.72 | 4.62 | 4.70 | 4.70 |
| 5 | Utilizas técnicas y hábitos de estudio para organizar tu tiempo de estudio fuera de clase | 4.17 | 4.18 | 4.32 | 4.41 |
| 6 | Tu grupo es cumplido | 4.50 | 4.53 | 4.51 | 4.54 |
| 7 | Tu grupo es respetuoso | 4.61 | 4.59 | 4.66 | 4.67 |
| 8 | Tu grupo es participativo | 4.61 | 4.65 | 4.55 | 4.59 |

Parte 1: Desempeño como profesor

| | | | | | |
|----|--|------|------|------|------|
| 9 | Asiste a clases | 4.72 | 4.68 | 4.75 | 4.68 |
| 10 | Es puntual | 4.44 | 4.50 | 4.60 | 4.62 |
| 11 | Cumple con la(s) hora(s) programada(s) de clase | 4.72 | 4.68 | 4.70 | 4.65 |
| 12 | Cubre los temas del programa analítico | 4.61 | 4.71 | 4.79 | 4.67 |
| 13 | Presenta bibliografía y materiales de estudio de los | 4.17 | 4.24 | 4.60 | 4.47 |

| | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|
| | últimos cinco años | | | | |
| 14 | Es claro al exponer y explicar | 4.44 | 4.53 | 4.64 | 4.56 |
| 15 | Es claro al asesorar | 4.61 | 4.62 | 4.66 | 4.57 |
| 16 | Evalúa, califica y entrega resultados como máximo en una semana | 4.50 | 4.65 | 4.59 | 4.42 |
| 17 | Muestra interés por el aprendizaje de los alumnos | 4.78 | 4.82 | 4.77 | 4.65 |
| 18 | Es respetuoso de las ideas de los alumnos | 4.50 | 4.65 | 4.75 | 4.72 |
| 19 | Es abierto al diálogo | 4.67 | 4.74 | 4.75 | 4.70 |

El Profesor utiliza herramientas TIC para dar su clase

Si, practicas a campo y de laboratorio

asetatos, y cañon

si

Cañon

utiliza presentaciones con el cañon, para darnos mas claras las clases

el cañon

proyector

exposiciones,

proyector, practicas de campo

Proyector

programa power point, cañon

presentaciones en diapositivas

diapositivas con cañon reflector, peliculas ambientales y relacionados con la materia para enriquecer nuestro aprendizaje y practicas

Sugerencias para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje

practicas y exposiciones

tareas y asistencia

practicas

Exposición

participacion, asistencias y tareas

los trabajos de investigacion y laboratorios

exposiciones y muchos trabajos

reportes de practica,

Practicas de campo

practicas, asistencias

tarcas, trabajos.

Parte 1: Desempeño como alumno

| # | Reactivo | Promedio este curso | Promedio del Maestro | Promedio Depto | Promedio Universidad |
|---|---|---------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| 1 | Asistes a clases | 4.64 | 4.62 | 4.77 | 4.76 |
| 2 | Eres puntual | 4.57 | 4.44 | 4.73 | 4.72 |
| 3 | Participas en clase | 4.07 | 4.21 | 4.29 | 4.41 |
| 4 | Cumples con las tareas que asigna el profesor | 4.43 | 4.62 | 4.70 | 4.70 |
| 5 | Utilizas técnicas y hábitos de estudio para organizar tu tiempo de estudio fuera de clase | 4.07 | 4.18 | 4.32 | 4.41 |
| 6 | Tu grupo es cumplido | 4.50 | 4.53 | 4.51 | 4.54 |
| 7 | Tu grupo es respetuoso | 4.50 | 4.59 | 4.66 | 4.67 |
| 8 | Tu grupo es participativo | 4.64 | 4.65 | 4.55 | 4.59 |

Parte 1: Desempeño como profesor

| | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|
| 9 | Asiste a clases | 4.57 | 4.68 | 4.75 | 4.68 |
| 10 | Es puntual | 4.50 | 4.50 | 4.60 | 4.62 |
| 11 | Cumple con la(s) hora(s) programada(s) de clase | 4.57 | 4.68 | 4.70 | 4.65 |
| 12 | Cubre los temas del programa analítico | 4.79 | 4.71 | 4.79 | 4.67 |
| 13 | Presenta bibliografía y materiales de estudio de los últimos cinco años | 4.21 | 4.24 | 4.60 | 4.47 |
| 14 | Es claro al exponer y explicar | 4.57 | 4.53 | 4.64 | 4.56 |
| 15 | Es claro al asesorar | 4.57 | 4.62 | 4.66 | 4.57 |
| 16 | Evalúa, califica y entrega resultados como máximo en una semana | 4.79 | 4.65 | 4.59 | 4.42 |
| 17 | Muestra interés por el aprendizaje de los alumnos | 4.86 | 4.82 | 4.77 | 4.65 |
| 18 | Es respetuoso de las ideas de los alumnos | 4.79 | 4.65 | 4.75 | 4.72 |
| 19 | Es abierto al diálogo | 4.79 | 4.74 | 4.75 | 4.70 |

El Profesor utiliza herramientas TIC para dar su clase

diapositivas

UTILIZÓ UN MÉTODO MUY PRÁCTICO CON CULTIVOS QUE REALIZAMOS EN EL JARDÍN BOTÁNICO.

presentaciones

Son presentación en acetatos y presentaciones en power point

Proyector

Acetatos Cañon material audiovisual prácticas

acetatos, proyecciones en cañon practicas de campo y laboratorio

exposiciones articulos

Sugerencias para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje

practicar

UTILIZÓ UN MÉTODO MUY PRÁCTICO CON CULTIVOS QUE REALIZAMOS EN EL JARDÍN BOTÁNICO.

practicar, tareas

Ninguno

Ninguno

Reportes trabajos finales tareas prácticas

trabajos finales

tareas laboratorios presentaciones

SBOT490 PRÁCTICAS PROFESIONALES Total de Alumnos: 3 Alumnos que Evaluaron: 2 (66.67 %)

Parte 1: Desempeño como alumno

| # | Reactivo | Promedio este curso | Promedio del Maestro | Promedio Depto | Promedio Universidad |
|---|---|---------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| 1 | Asistes a clases | 5.00 | 4.62 | 4.77 | 4.76 |
| 2 | Eres puntual | 5.00 | 4.44 | 4.73 | 4.72 |
| 3 | Participas en clase | 5.00 | 4.21 | 4.29 | 4.41 |
| 4 | Cumples con las tareas que asigna el profesor | 5.00 | 4.62 | 4.70 | 4.70 |
| 5 | Utilizas técnicas y hábitos de estudio para organizar tu tiempo de estudio fuera de clase | 5.00 | 4.18 | 4.32 | 4.41 |
| 6 | Tu grupo es cumplido | 5.00 | 4.53 | 4.51 | 4.54 |
| 7 | Tu grupo es respetuoso | 5.00 | 4.59 | 4.66 | 4.67 |
| 8 | Tu grupo es participativo | 5.00 | 4.65 | 4.55 | 4.59 |

Parte 1: Desempeño como profesor

| | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|
| 9 | Asiste a clases | 5.00 | 4.68 | 4.75 | 4.68 |
| 10 | Es puntual | 5.00 | 4.50 | 4.60 | 4.62 |
| 11 | Cumple con la(s) hora(s) programada(s) de clase | 5.00 | 4.68 | 4.70 | 4.65 |
| 12 | Cubre los temas del programa analítico | 5.00 | 4.71 | 4.79 | 4.67 |
| 13 | Presenta bibliografía y materiales de estudio de los últimos cinco años | 5.00 | 4.24 | 4.60 | 4.47 |
| 14 | Es claro al exponer y explicar | 5.00 | 4.53 | 4.64 | 4.56 |
| 15 | Es claro al asesorar | 5.00 | 4.62 | 4.66 | 4.57 |
| 16 | Evalúa, califica y entrega resultados como máximo en una semana | 5.00 | 4.65 | 4.59 | 4.42 |
| 17 | Muestra interés por el aprendizaje de los alumnos | 5.00 | 4.82 | 4.77 | 4.65 |
| 18 | Es respetuoso de las ideas de los alumnos | 5.00 | 4.65 | 4.75 | 4.72 |
| 19 | Es abierto al diálogo | 5.00 | 4.74 | 4.75 | 4.70 |

El Profesor utiliza herramientas TIC para dar su clase

cañón y acetatos

diapositivas, presentaciones en power point

Sugerencias para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje

exámenes prácticos

ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE ENERO-JUNIO 2015

La evaluación docente no presenta evidencias de que a partir de los resultados de la evaluación del personal académico se tomen acciones o medidas correctivas como capacitación docente y disciplinaria.

Proceso.

1. Objetivo- Promover la mejora continua de los profesores del Programa Docente
2. Meta-Detectar y documentar el cumplimiento laboral y académico del docente.
3. Operación-Analizar los reportes generados por la Dirección de Docencia, constancia de asistencia a clases, salidas a prácticas.
4. Funcionamiento o evaluación- Enviar a la autoridad correspondiente los problemas laborales y académicos detectados.
5. Retroalimentación- Vigilar que se tomen las medidas administrativas pertinentes, que se actualicen las encuestas y se tomen en cuenta otros parámetros de evaluación.

INTRODUCCIÓN

Una de las formas de dar seguimiento al desempeño académico de los profesores en su labor docente es la evaluación aplicada por la Dirección de Docencia a través de la cual se pretende mejorar la actividad del docente en el proceso enseñanza aprendizaje y así tener un desempeño de calidad educativa.

El método utilizado para la evaluación comprende 3 etapas:

1.-Preguntas sobre el desempeño del alumno en la que se evalúa con respecto a habilidades, normas y responsabilidades.

2.-Se califica el docente:

1).-Desempeño académico

2).-Responsabilidad

3).-Normas y conductas con las cuales se conduce en el aula.

4).-Métodos , estrategias y técnicas que utiliza el maestro para la adquisición del aprendizaje dentro del salón de clase.

3.-Técnicas de enseñanza.

1).-El profesor utiliza TIC para dar sus clases.

2).-Sugerencias para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Encuestas

1 Etapa, autoevaluación del alumno.

- 1.-Asistes a clases
- 2.-Eres puntual
- 3.-Participas en clase
- 4.-Cumples con las tareas
- 5.-Utilizas técnicas y hábitos de estudio para organizar tu tiempo de estudio fuera de clase.
- 6.-Tu grupo es cumplido.
- 7.-Tu grupo es respetuoso.
- 8.-Tu grupo es participativo.

2 Etapa, evaluación del profesor.

- 1.-Asiste a clases
- 2.-Es puntual
- 3.-Cumple con las horas programadas de clase.
- 4.-Cubre los temas del programa analítico
- 5.-Presenta bibliografía y materiales de estudio de los últimos 5 años.
- 6.-Es claro al exponer y explicar.
- 7.-Es claro al asesorar
- 8.-Evalúa, califica y entrega resultados máximo una semana.
- 9.-Muestra interés por el aprendizaje de los alumnos.
- 10.-Es respetuoso de las ideas de los alumnos.
- 11.-Es abierto al diálogo.

Ponderación

- 1.-Nunca
- 2.-Casi nunca
- 3.-A veces
- 4.-Casi siempre
- 5.-Siempre

RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE

El promedio general obtenido fue de 4.36 que en base a la ponderación establecida es un buen resultado.

Considerando algunos aspectos más importantes sobre la evaluación del docente se destacan los siguientes:

| | Promedio general |
|---|------------------|
| 1.-Asisten a clases | 4.6 |
| 2.-Cubren los temas del Programa analítico. | 4.8 |
| 3.-Presenta bibliografía y Materiales de estudio de los Últimos 5 años. | 4.4 |
| 4.-Es claro al exponer y explicar. | 4.7 |
| 5.-Muestra interés en el Aprendizaje de los alumnos. | 4.8 |
| 6.-Es abierto al diálogo. | 4.3 |

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

1.-El profesor utiliza herramientas TIC

Utilizan internet, presentaciones en cañón, proyecciones de libros.

Sugerencias: Utilizar la Plataforma y las redes sociales.

2.-Para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.

1).-Que se encarguen proyectos de investigación



Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"

División de Agronomía – Depto. de Botánica

Buenvista, Saltillo, Coahuila C.p. 25315

Conmutador (844) 411-02-00 Ext. 2252 y 2253. Tel. Directo (844) 411-02-52 y 4-11-02-53



9 de diciembre 2015

BIOL.SILVIA PÉREZ CUELLAR
Integrante de la academia
del programa docente IAB
PRESENTE

Por este conducto le hago llegar el resultado de la Evaluación Docente Enero- Junio 2015, con el propósito de que se analice y en base a los Resultados realice la Mejora Continua en el proceso Enseñanza Aprendizaje de La materia(s) que imparten a los alumnos de la carrera de IAB u otras Especialidades.


Recuerde que estamos en proceso de Acreditación del Programa Docente IAB por lo que uno de los parámetros a medir en el desempeño de la planta Docente.

Sin más por el momento le saludo.

Atentamente
"Alma Terra Mater"

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA
"ANTONIO NARRO"




M.C. Sofia Comparán Sánchez
Jefa del Programa Docente IAB



Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"

Evaluación Docente

Departamento de Formación e Investigación Educativa Licenciatura (Enero-Junio 2015)

UNIDAD SALTILLO

DIVISION DE AGRONOMIA

4001 DEPARTAMENTO DE BOTANICA

575 PEREZ CUELLAR SILVIA

Escala de Evaluación

- 1 - Nunca (NO)
- 2 - Casi Nunca
- 3 - A veces
- 4 - Casi Siempre
- 5 - Siempre

SBOT422 ECOLOGÍA GENERAL Total de Alumnos: 55 Alumnos que Evaluaron: 47 (85.45 %)

Parte I: Desempeño como alumno

| # | Reactivo | Promedio este curso | Promedio del Maestro | Promedio Depto | Promedio Universidad |
|---|---|---------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| 1 | Asistes a clases | 4.72 | 4.72 | 4.77 | 4.76 |
| 2 | Eres puntual | 4.64 | 4.64 | 4.73 | 4.72 |
| 3 | Participas en clase | 4.00 | 4.00 | 4.29 | 4.41 |
| 4 | Cumples con las tareas que asigna el profesor | 4.57 | 4.57 | 4.70 | 4.70 |
| 5 | Utilizas técnicas y hábitos de estudio para organizar tu tiempo de estudio fuera de clase | 4.13 | 4.13 | 4.32 | 4.41 |
| 6 | Tu grupo es cumplido | 4.32 | 4.32 | 4.51 | 4.54 |
| 7 | Tu grupo es respetuoso | 4.55 | 4.55 | 4.66 | 4.67 |
| 8 | Tu grupo es participativo | 4.34 | 4.34 | 4.55 | 4.59 |

Parte I: Desempeño como profesor

| | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|
| 9 | Asiste a clases | 4.47 | 4.47 | 4.75 | 4.68 |
| 10 | Es puntual | 4.51 | 4.51 | 4.60 | 4.62 |
| 11 | Cumple con la(s) hora(s) programada(s) de clase | 4.66 | 4.66 | 4.70 | 4.65 |
| 12 | Cubre los temas del programa analítico | 4.77 | 4.77 | 4.79 | 4.67 |

| | | | | | |
|----|---|------|------|------|------|
| 13 | Presenta bibliografía y materiales de estudio de los últimos cinco años | 4.57 | 4.57 | 4.60 | 4.47 |
| 14 | Es claro al exponer y explicar | 4.70 | 4.70 | 4.64 | 4.56 |
| 15 | Es claro al asesorar | 4.62 | 4.62 | 4.66 | 4.57 |
| 16 | Evalúa, califica y entrega resultados como máximo en una semana | 4.23 | 4.23 | 4.59 | 4.42 |
| 17 | Muestra interés por el aprendizaje de los alumnos | 4.72 | 4.72 | 4.77 | 4.65 |
| 18 | Es respetuoso de las ideas de los alumnos | 4.55 | 4.55 | 4.75 | 4.72 |
| 19 | Es abierto al diálogo | 4.60 | 4.60 | 4.75 | 4.70 |

El Profesor utiliza herramientas TIC para dar su clase

videos etc

videos y fotografias

practicass en terrenos, proyectos, laboratorio y sobre todo la responsabilidad.

COPIAS

diapositivas y hojas sobre información del tema

hojas

Audiovisuales, documentales, prácticas, laboratorio, proyector.

PROYECCIONES O EXPOSICIONES TRABAJOS DE PRACTICA DICTA INFORMACIÓN

videos

consultas en el Internet

cañon

.....

ninguna sugerencia excelente maestra

que imparta su clase en el salon que se le fue asignado, es muy incomodo escribir en una silla sin donderespaldar la libreta para tomar apuntes como los son las sillas de la sala audiovisual en el tercer piso de la biblioteca

videos, practicas de campo

hojas de temas que corresponden al programa analitico, exposiciones, videos, practicas

las practicas y exposiciones del grupo

la televicio, la computadora y su proyector.

COPIAS, LIBROS, REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA BIBLIOTECA.

si audio visual

cañon, piarron ,ideos de lo temas que aprendemos

no

acctatos, videos, practicas.

Practicas pero no las concluye

todo esta bien

videos, practicas muy interesantes

nda mas ablas de sus perros y es bipolar

información en hojas y vídeos durante la clase.

Ninguno, ella sabe bien impartir su curso.

exposiciones, practicas, etc.

Diapositivas

exposiciones,consultas,practicas, proyectos.

si exposiciones y practicas

dia positivas

vídeos

videos

aparte del pizarrín utiliza vídeos recreativos para reforzar el aprendizaje

vídeos con recepto al tema que se ve

hojas impresas, audiovisuales

si, utiliza cañon, hojas impresas,

cañon

practicas y videos

Sugerencias para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje

practicas

laboratorios y practicas.

exposiciones y trabajos

trabajos de investigación y practicas

exposiciones

Exposiciones, Prácticas de laboratorio, tareas y trabajo en clase.

EXPOCISIONES

practicas

practicas para que aprendamos a realizar lo que nos enseña

practicas

.....

muy clara en sus clases y trabajos que pide excelente maestra

es exigente a la hora de los trabajos y exposiciones

trabajos en campo y tareas

practicas, exposiciones, practicas, trabajos.

tareas y proyectos que debemos planear y realizar nosotros mismos

practicas y proyectos

PROYECTOS, TRABAJOS

tareas , laboratorio

practicas, tareas ,exámenes , expociciones

exposicion, practicas

Exposiciones

exposiciones

practicas, trabajos

nda mas ablas de sus perros y es bipolar

presentaciones y proyectos.

Todos los que ella utiliza, siempre varia mucho sus clases

Investigaciones, proyectos, exposiciones,etc.

trabajos

Exposiciones

tareas, practicas,exposiciones.

practicas y presentaciones

practicas

exposiciones y proyectos

practicas

solo utiliza los parciales como tal que pueden ser exámenes, practicas, exposiciones.

las tareas

tareas, exposiciones,practicas.

si, exposiciones, y trabajos

exposiciones, tabajos

exposiciones, tareas, trabajos, practicas

ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE ENERO-JUNIO 2015

La evaluación docente no presenta evidencias de que a partir de los resultados de la evaluación del personal académico se tomen acciones o medidas correctivas como capacitación docente y disciplinaria.

Proceso.

1. Objetivo- Promover la mejora continua de los profesores del Programa Docente
2. Meta-Detectar y documentar el cumplimiento laboral y académico del docente.
3. Operación-Analizar los reportes generados por la Dirección de Docencia, constancia de asistencia a clases, salidas a prácticas.
4. Funcionamiento o evaluación- Enviar a la autoridad correspondiente los problemas laborales y académicos detectados.
5. Retroalimentación- Vigilar que se tomen las medidas administrativas pertinentes, que se actualicen las encuestas y se tomen en cuenta otros parámetros de evaluación.

INTRODUCCIÓN

Una de las formas de dar seguimiento al desempeño académico de los profesores en su labor docente es la evaluación aplicada por la Dirección de Docencia a través de la cual se pretende mejorar la actividad del docente en el proceso enseñanza aprendizaje y así tener un desempeño de calidad educativa.

El método utilizado para la evaluación comprende 3 etapas:

1.-Preguntas sobre el desempeño del alumno en la que se evalúa con respecto a habilidades, normas y responsabilidades.

2.-Se califica el docente:

1).-Desempeño académico

2).-Responsabilidad

3).-Normas y conductas con las cuales se conduce en el aula.

4).-Métodos , estrategias y técnicas que utiliza el maestro para la adquisición del aprendizaje dentro del salón de clase.

3.-Técnicas de enseñanza.

1).-El profesor utiliza TIC para dar sus clases.

2).-Sugerencias para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Encuestas

1 Etapa, autoevaluación del alumno.

- 1.-Asistes a clases
- 2.-Eres puntual
- 3.-Participas en clase
- 4.-Cumples con las tareas
- 5.-Utilizas técnicas y hábitos de estudio para organizar tu tiempo de estudio fuera de clase.
- 6.-Tu grupo es cumplido.
- 7.-Tu grupo es respetuoso.
- 8.-Tu grupo es participativo.

2 Etapa, evaluación del profesor.

- 1.-Asiste a clases
- 2.-Es puntual
- 3.-Cumple con las horas programadas de clase.
- 4.-Cubre los temas del programa analítico
- 5.-Presenta bibliografía y materiales de estudio de los últimos 5 años.
- 6.-Es claro al exponer y explicar.
- 7.-Es claro al asesorar
- 8.-Evalúa, califica y entrega resultados máximo una semana.
- 9.-Muestra interés por el aprendizaje de los alumnos.
- 10.-Es respetuoso de las ideas de los alumnos.
- 11.-Es abierto al diálogo.

Ponderación

- 1.-Nunca
- 2.-Casi nunca
- 3.-A veces
- 4.-Casi siempre
- 5.-Siempre

RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE

El promedio general obtenido fue de 4.36 que en base a la ponderación establecida es un buen resultado.

Considerando algunos aspectos más importantes sobre la evaluación del docente se destacan los siguientes:

| | Promedio general |
|---|------------------|
| 1.-Asisten a clases | 4.6 |
| 2.-Cubren los temas del Programa analítico. | 4.8 |
| 3.-Presenta bibliografía y Materiales de estudio de los Últimos 5 años. | 4.4 |
| 4.-Es claro al exponer y explicar. | 4.7 |
| 5.-Muestra interés en el Aprendizaje de los alumnos. | 4.8 |
| 6.-Es abierto al diálogo. | 4.3 |

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

1.-El profesor utiliza herramientas TIC

Utilizan internet, presentaciones en cañón, proyecciones de libros.

Sugerencias: Utilizar la Plataforma y las redes sociales.

2.-Para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.

1).-Que se encarguen proyectos de investigación