



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA
ANTONIO NARRO**

**DIRECCIÓN DE DOCENCIA
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO**

**INFORME DE LOS RESULTADOS DEL
EXAMEN DE SELECCIÓN PARA EL
INGRESO A LA UAAAN EN EL NIVEL
LICENCIATURA AÑO 2012**

BUENAVISTA, SALTILLO, COAH.

OCTUBRE, 2012

DIRECTORIO

DR. ELADIO H. CORNEJO OVIEDO
Rector

M.C. LORENZO CASTRO GOMEZ
Secretario General

DR. RAÚL VILLEGAS VIZCAÍNO
Director General Académico

DR. RAFAEL RODRÍGUEZ MARTÍNEZ
Director Regional de la Unidad Laguna

M.C. FRANCISCO JAVIER MORENO ALVAREZ
Director de Docencia

M.C. SALVADOR VALENCIA MANZO
Subdirector de Desarrollo Educativo

Responsable de la elaboración del documento:
MC. Salvador Valencia Manzo

ÍNDICE

	Página
I INTRODUCCIÓN	1
II ANTECEDENTES	3
Qué es Ceneval	3
EXANI-II	4
Examen de selección	6
Examen diagnóstico	6
III PROCESO DE INGRESO 2012	8
IV RESULTADOS GENERALES	10
Examen de selección	10
Examen diagnóstico	15
V RESULTADOS POR CARRERAS	22
Carreras de la Sede	23
1 Ingeniero Agrónomo en Producción	23
2 Ingeniero Agrónomo en Horticultura	24
3 Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	25
4 Ingeniero en Agrobiología	26
5 Ingeniero Forestal	27
6 Ingeniero Agrónomo en Irrigación	28
7 Ingeniero Agrícola y Ambiental	29
8 Ingeniero Mecánico Agrícola	30
9 Ingeniero Agrónomo Administrador	31
10 Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural	32
11 Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios	33
12 Ingeniero Agrónomo Zootecnista	34
13 Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos	35
Carreras de la Unidad Laguna	36
14 Ingeniero Agrónomo	36
15 Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	37
16 Ingeniero Agrónomo en Horticultura	38
17 Ingeniero Agrónomo en Irrigación	39
18 Ingeniero en Agroecología	40
19 Ingeniero en Procesos Ambientales	41
20 Médico Veterinario Zootecnista	42
Carrera del CAR	43
21 Ingeniero en Ciencias Agrarias	43

I INTRODUCCIÓN

En septiembre del año pasado se entregó a los jefes de programa docente de licenciatura una base de datos de los resultados del examen de selección de los aspirantes a ingresar a la Universidad y el “Informe de los resultados del examen de selección para el ingreso a la UAAAN en el nivel licenciatura año 2011” con el propósito de dar a conocer de una manera sencilla los resultados obtenidos por los aspirantes a ingresar a la UAAAN en el ciclo escolar 2011-2012 en el examen Exani-II. En este año 2012 se les hizo llegar la base de datos de los resultados del examen de selección y nuevamente se presenta este documento donde se presenta de una manera sencilla los principales resultados.

Para los jefes de programa docente que conocen el documento anterior podrá parecer varios de los apartados que se presentan un tanto repetitivos y hasta no necesarios, pero también es cierto que en varios programas docentes hubo cambio de jefe y pudieran no conocer el documento anterior, por lo que la estructura del presente informe es semejante al del informe anterior. De manera que no se haga obligatoria la lectura del informe anterior, para entender los resultados.

Se ha señalado que a partir del año 2008 el proceso de selección para el ingreso a los estudios de nivel licenciatura en la UAAAN se hace por medio del examen nacional de ingreso a la educación superior (EXANI-II) en su módulo de ciencias agropecuarias, utilizando los servicios del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (Ceneval). Esta estrategia y otras más propuestas en el Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012 de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro tienen como propósito la búsqueda de una educación pertinente, de calidad y de vanguardia que cuente con procesos bien establecidos y transparentes que permitan un rendimiento de cuentas a la sociedad a la que se debe.

El Ceneval proporciona a la Universidad información sistematizada para que la institución tome la decisión sobre los aspirantes que acepta como alumnos a través del examen de selección. Asimismo proporciona información sobre el nivel de conocimientos que dichos aspirantes tienen en un conjunto de áreas de las ciencias agropecuarias, lo cual se determina a través de un examen denominado de diagnóstico. Por último, también provee información de tipo socioeconómico de los aspirantes lo cual se conoce como el cuestionario de contexto.

En cada proceso de ingreso la Subdirección de Desarrollo Educativo entrega a los jefes de programa docente de licenciatura información de los resultados de los exámenes de selección y de diagnóstico. Sin embargo no siempre se ha dado la una explicación adecuada y oportuna de esta información, lo que hace que la información generada sea poco aprovechada para la mejor toma de decisiones de parte de la Dirección de Docencia y de los programas docentes.

Es posible que no todos los interesados en conocer los resultados tengan suficiente información sobre estos procesos, por lo que se ha incluido un apartado sobre los antecedentes, otro sobre el proceso de ingreso 2012, uno más sobre los resultados generales de cada tipo de examen y un apartado final donde se presenta una síntesis de los resultados para cada carrera.

Se continúa el trabajo con la Subdirección de Informática para mejorar en tiempo y forma el mecanismo en que se proporcione y se utilice dicha información y la del cuestionario de contexto que en este momento no se está proporcionando, pero que está disponible para los jefes de programa docente que la soliciten.

Las sugerencias de parte de los usuarios para que estos procesos de mejora sean más efectivos siguen siendo bien recibidas. Finalmente se espera y se desea que esta información sea de utilidad en cada programa docente y en la propia Dirección para la mejor toma de decisiones en el ámbito académico.

2 ANTECEDENTES

Con el propósito de mejorar el proceso de ingreso al nivel licenciatura de la UAAAN y atendiendo el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2007-2012 de la Universidad desde el año 2008 se inició por parte de la UAAAN la aplicación del examen de Ceneval EXANI-II de selección y diagnóstico.

Con el objetivo de que los jefes de programa docente, las academias de programa docente y en general los profesores de la Universidad cuenten con información más precisa, en el mes de junio de 2011, personal del Ceneval, a través de la Subdirección de Desarrollo Educativo, presentó una plática informativa dirigida a directivos, jefes de departamento académico, jefes de programa docente y profesores, para conocer los siguientes aspectos:

- Características de los exámenes del Ceneval
- Características del EXANI-II de selección
- Características del EXANI-II de diagnóstico
- Contenido de los reportes de resultados
- Características del Sistema Generador de Informes Institucionales (SIGII)
- Reportes de resultados de la aplicación 2010 de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro generados con el SIGII

Sin embargo, debido a que no todos los interesados pudieron asistir enseguida se presenta información general sobre el Ceneval y el EXANI-II, en sus partes examen de selección y examen diagnóstico.

Qué es Ceneval

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), es una asociación civil sin fines de lucro cuya actividad principal es el diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados que arrojan las pruebas.

Desde 1994 proporciona información confiable y válida sobre los conocimientos y habilidades que adquieren las personas como beneficiarios de los programas educativos de diferentes niveles de educación formal e informal.

Su máxima autoridad es la Asamblea General, constituida por instituciones educativas, asociaciones y colegios de profesionales, organizaciones sociales y productivas y autoridades educativas gubernamentales. Cuenta con un Consejo Directivo que garantiza la adecuada marcha cotidiana del Centro. Su director general es la autoridad ejecutiva del mandato emanado de la Asamblea General.

Sus instalaciones centrales se encuentran en la Ciudad de México y sus actividades se sustentan en los últimos avances e investigaciones de la psicometría y otras disciplinas, así como en la experiencia y compromiso de su equipo, integrado por casi 500 personas.

Los instrumentos de medición que elabora el Centro proceden de procesos estandarizados de diseño y construcción y se apegan a las normas internacionales; en su elaboración participan numerosos cuerpos colegiados integrados por especialistas provenientes de las instituciones educativas más representativas del país y organizaciones de profesionales con reconocimiento nacional.

EXANI-II

¿Qué es?

El Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II) es una prueba de selección cuyo propósito es medir las habilidades y los conocimientos básicos de los aspirantes a cursar estudios de nivel superior. Proporciona información a las instituciones sobre quiénes son los aspirantes con mayores posibilidades de éxito en los estudios de licenciatura.

¿A quién está dirigido?

Es un examen de uso institucional, es decir, lo aplican instituciones que han contratado los servicios del Ceneval como parte de sus procesos de selección de aspirantes a ingresar a la educación de nivel superior. El EXANI-II no se aplica a solicitantes individuales.

Ventajas de sustentar este examen

Los sustentantes son evaluados en igualdad de condiciones con un instrumento adecuado y confiable que anualmente se aplica a más de seiscientos mil aspirantes a nivel nacional, esto proporciona la certeza de que el control de los procesos de registro, aplicación y calificación cumple estándares de excelencia.

Cuando las instituciones reciben los resultados, obtienen información suficiente para conocer el nivel de cada sustentante tanto en las habilidades intelectuales básicas como en las habilidades y conocimientos disciplinarios, y así pueden tomar decisiones sobre el ingreso.

Contenido de la prueba

El Exani-II está integrado por dos instrumentos cuyo propósito es ofrecer a las instituciones usuarias información integral sobre los aspirantes. El primer examen, de selección, se diseñó para auxiliar en la toma de decisiones sobre el ingreso; el otro examen, diagnóstico, informa sobre el nivel del sustentante en el conocimiento y manejo de áreas básicas para el inicio de los estudios de educación superior. A continuación se hace la descripción de cada uno.

Las preguntas que integran el Exani-II son de opción múltiple, cada una posee cuatro opciones de respuesta y han sido cuidadosamente diseñadas y probadas en el ámbito nacional, es pertinente aclarar que su respuesta no depende de una interpretación.

Examen de selección

El examen de selección indaga el nivel de apropiación de las habilidades lógico-matemáticas y verbales, así como el manejo de los conocimientos de español, matemáticas y tecnologías de información y comunicación. Se compone de 110 reactivos: 100 cuentan para la calificación que se reporta y 10 están a prueba. Estos últimos se distribuyen en todas las secciones del examen y no pueden ser identificados por el sustentante. El tiempo máximo para de resolución es de 2:00 horas efectivas.

Estructura del examen de selección

La estructura del examen de selección Exani-II de Ceneval, del módulo de ciencias agropecuarias se presenta en el Cuadro 1.

Cuadro 1. Estructura del examen de selección del Exani-II de Ceneval.

Áreas	Reactivos por calificar	Reactivos a prueba	Total
Razonamiento lógico-matemático	20	2	22
Matemáticas	20	2	22
Razonamiento verbal	20	2	22
Español	20	2	22
Tecnología de información y comunicación	20	2	22
Total	100	10	110

Examen diagnóstico

El examen diagnóstico informa a las instituciones sobre el nivel de desempeño que guardan los sustentantes al contestar uno de nueve módulos disponibles. Cada módulo contiene áreas afines a las diferentes opciones de licenciatura e incluye 110 preguntas, 100 para calificación y 10 a prueba. El tiempo máximo para la resolución del examen es de 2:00 horas efectivas. El examen diagnóstico que se aplica para las carreras de la UAAAN es el de ciencias agropecuarias

Estructura del examen diagnóstico

La estructura del examen de diagnóstico del Exani-II de Ceneval del módulo de ciencias agropecuarias se presenta en el Cuadro 2.

Cuadro 2. Estructura del examen diagnóstico del Exani-II de Ceneval.

Áreas	Reactivos por calificar	Reactivos a prueba	Total
Biología	20	2	22
Física	20	2	22
Matemáticas	20	2	22
Química	20	2	22
Inglés	20	2	22
Total	100	10	110

Por otra parte es importante mencionar que el Ceneval proporciona en forma sistematizada información del cuestionario de contexto. Esta información de los sustentantes se obtiene al momento de su registro en línea para solicitar el examen de ingreso y corresponde a una serie de preguntas para obtener datos desde la preparatoria de origen y otros de tipo socioeconómico que permitan asociar con el nivel de aprovechamiento o habilidades para el estudio.

La Subdirección de Informática está trabajando para incorporar a las bases de datos de la Universidad los resultados del examen de Ceneval, en una primera etapa se tendrán disponibles los resultados del examen de selección y diagnóstico a través del programa institucional de tutorías. Posteriormente se buscará incorporar la información del cuestionario de contexto. Asimismo, dicha información se espera sea utilizada como fuente de información para el área de investigación educativa, de manera que sea posible tener un mejor conocimiento de los sustentantes del examen y de los alumnos que ingresan, y analizar si dicha información está asociada con el desempeño escolar.

III PROCESO DE INGRESO 2012

La información para el registro de aspirantes estuvo disponible en la página web de la Universidad (www.uaaan.mx) a partir de mes de febrero de 2012. El período de registro se realizó del 22 de febrero al 4 de mayo y éste se hizo por parte de los sustentantes en línea a través de internet. El examen se aplicó el 30 de mayo y los resultados se publicaron en la misma página de la Universidad el 22 de junio.

Este año, el examen de selección 2012 para ingreso a la UAAAN lo sustentaron 2045 personas el 30 de mayo en 25 localidades de 17 estados del país. Se realizó de manera simultánea en las 25 localidades (Cuadro 3), inició a las 10:00 de la mañana, con dos horas para el examen de selección y 2 horas para el examen de diagnóstico.

Los criterios para la selección de alumnos fueron los siguientes:

1. Se emplearon únicamente los resultados del examen de selección Ceneval.
2. El número de grupos que cada carrera puede atender.
3. En función del número de grupos, se consideró cada grupo con 30 aceptados.
4. La puntuación del examen de selección varía de 700 a 1300 (promedio ICNE de Ceneval). La puntuación mínima para ser aceptado fue alrededor de los 900 puntos, lo cual varió de carrera en carrera.
5. Dado que no todos los aceptados se inscriben se amplió aproximadamente un 15% la lista.
6. En años anteriores los lugares de los aceptados y no inscritos se usaban para la lista de los recomendados. En esta ocasión, buscando transparencia y justicia se decidió que estos lugares fueran usados por los que tienen la mejor puntuación de los no aceptados (ver punto 5) y por tanto ya se está considerando en dicha estimación.
7. Una vez que se realizaron las inscripciones en los días señalados para ello, se detectó que en varias carreras no se inscribieron el número de alumnos que se esperaba. Para aprovechar los lugares disponibles de cada carrera

se aceptaron a los aspirantes localizables con la mejor puntuación de los que no habían sido aceptados inicialmente.

Cuadro 3. Localidades de aplicación del examen de selección 2012 para el ingreso a nivel licenciatura de la UAAAN.

No.	Lugar de aplicación	Localidad de aplicación	Entidad federativa
1	SAGARPA	Campeche, Camp.	Campeche
2	UAAAN	Saltillo, Coah.	Coahuila
3	UAAAN	Torreón, Coah.	
4	CBTIS No. 20	Sabinas, Coah.	
5	CBTA No. 24	Cintalapa, Chis.	Chiapas
6	Preparatoria	Frontera Comalapa, Chis.	
7	CBTA No. 2	Delicias, Chih.	Chihuahua
8	CBTA No. 3	Durango, Dgo.	Durango
9	CBTA NO. 191	Tecoanapa, Gro.	Guerrero
10	CBTA No. 105	Pénjamo, Gto.	Guanajuato
11	CBTA No. 175	Apaseo El Grande, Gto.	
12	CBTA No. 67	El Tephe Ixmiquilpan, Hgo.	Hidalgo
13	CBTA No. 5	Hejutla de Reyes, Hgo.	
14	CBTA No. 19	Sayula, Jal.	Jalisco
15	CBT No. 1	Temascalcingo, Mex.	México
16	CECFOR No. 1	Uruapan, Mich.	Michoacán
17	CBTA No. 190	Ocuituco, Mor.	Morelos
18	CBTA No. 8	Xoxocotla, Mor.	
19	CBTA No. 16	Tuxtepec, Oax.	Oaxaca
20	CBTA No.78	Zaachila, Oax.	
21	COBAEP No. 19	Acatzingo, Pue.	Puebla
22	CBTA NO.143	Sta. María del Río, SLP	San Luis Potosí
23	CBTA No. 134	Francisco Tetlanochan, Tlax.	Tlaxcala
24	CBTA No. 57	Chapopote Núñez, Álamo, Ver.	Veracruz
25	CBTA No.17	Úrsulo Galván, Ver.	

IV RESULTADOS GENERALES

Examen de selección

El examen lo presentaron 2045 sustentantes, de los cuales la Universidad seleccionó los mejores promedios ICNE de Ceneval para cada carrera (Cuadro 4). Es importante destacar que estos promedios variaron de una carrera a otra ya que además se tomó en cuenta la capacidad en número de alumnos que se tiene para atender en cada carrera, como ya se ha señalado en el apartado anterior.

El número de sustentantes aceptados para ingresar como alumnos fue de 1303 (Cuadro 4). Las carreras de mayor demanda son las del área de ciencia animal M.V.Z. en Unidad Laguna e I.A.Z. en la sede. Mientras que las de menor demanda son I.A.D.R. en la sede y varias de las carreras agronómicas de Unidad Laguna (I.A.P., I.A.H., I.A.I., I.AE.) (Cuadro 4).

Es relevante hacer notar que no todos los aceptados se inscribieron, de manera que una vez que se realizaron las inscripciones en los días señalados para ello, se detectó que en varias carreras no se inscribieron el número de alumnos que se esperaba. Para aprovechar los lugares disponibles de cada carrera se aceptaron a los aspirantes localizables con la mejor puntuación de los que no habían sido aceptados inicialmente.

El número total de alumnos inscritos fue de 1265 (Cuadro 4). Al observar con detalle para cada carrera se puede notar en algunas carreras que el número de alumnos inscritos es superior al número de aspirantes o sustentantes. En Saltillo, en la carrera de I.A.D.R. y en la Unidad Laguna en I.A.H., I.AE. e I.P.A.

Cuadro 4. Registro del número de aspirantes, aceptados e inscritos por carrera en el proceso de ingreso 2012 al nivel licenciatura de la UAAAN.

	Nombre de la carrera	Campus	Aspirantes	Aceptados	Inscritos	ICNE máximo	ICNE mínimo de aceptados	ICNE mínimo
I.A.Pr.	Ingeniero Agrónomo en Producción	Sede	144	67	64	1174	964	820
I.A.H.	Ingeniero Agrónomo en Horticultura	Sede	134	67	63	1186	964	832
I.A.P.	Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	Sede	60	52	57	1144	880	820
I.AB.	Ingeniero en Agrobiología	Sede	50	36	36	1216	940	862
I.F.	Ingeniero Forestal	Sede	117	72	64	1168	946	832
I.A.I.	Ingeniero Agrónomo en Irrigación	Sede	75	63	45	1204	922	814
I.Ag.Am	Ingeniero Agrícola y Ambiental	Sede	59	35	36	1192	940	808
I.M.A.	Ingeniero Mecánico Agrícola	Sede	75	66	43	1204	904	778
I.A.A.	Ingeniero Agrónomo Administrador	Sede	52	35	31	1210	928	844
I.A.D.R.	Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural	Sede	19	19	27	1180	844	844
L.E.A.A.	Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios	Sede	56	48	32	1198	880	802
I.A.Z.	Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Sede	154	134	129	1156	886	832
I.C.T.A.	Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Sede	116	73	65	1192	946	754
I.A.	Ingeniero Agrónomo	U.L.	136	103	94	1162	904	820
I.A.P.	Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	U.L.	35	34	26	1126	844	838
I.A.H.	Ingeniero Agrónomo en Horticultura	U.L.	42	35	51	1090	862	850
I.A.I.	Ingeniero Agrónomo en Irrigación	U.L.	24	23	21	1120	856	808
I.AE.	Ingeniero en Agroecología	U.L.	23	23	32	1084	844	844
I.P.A.	Ingeniero en Procesos Ambientales	U.L.	49	37	57	1192	904	778
M.V.Z.	Médico Veterinario Zootecnista	U.L.	547	217	227	1192	1000	784
I.C.A.	Ingeniero en Ciencias Agrarias	CAR	78	64	65	1114	880	802
			2045	1303	1265			

La situación anterior y otras que en número globales no se detectan, pero que al revisar los datos de cada uno de los alumnos es posible conocer se pueden explicar por las siguientes situaciones:

- Se detectaron algunos errores en la base de datos de Ceneval, ya que algunos aspirantes se registraron en una carrera y aparecieron en la lista de resultados de otra carrera.
- Se permitió a aspirantes con buena puntuación hacer cambio de carrera antes de inscribirse, con el propósito de que se ubicaran en la carrera de su preferencia. En estos casos se cuidó que tuviera una puntuación aceptable en la carrera a la que solicitaba su cambio.
- Una vez realizada la inscripción en fecha programada en calendario y verificando los lugares disponibles en cada carrera se permitió la inscripción a alumnos que solicitaron en otra carrera que no fueron aceptados, pero que contaban con la mejor puntuación y tenían como segunda opción una de las carreras en que había espacio disponible.

En el Cuadro 4 se puede observar que sólo cuatro carreras presentaron algún sustentante con puntuación máxima del ICNE superior a 1200 puntos y el resto se encuentra ligeramente por debajo de los 1200 puntos. La puntuación mínima para aceptar a los sustentantes en cada carrera es alrededor de los 900 puntos del ICNE, 12 carreras con puntuación superior a los 900 puntos y 9 carreras con puntuación ligeramente inferior a esta puntuación. La puntuación mínima de los aspirantes fue alrededor de los 800 puntos del ICNE.

Las cinco áreas que integran el ICNE (Índice Ceneval) son las siguientes:

- RLM = Razonamiento lógico-matemático
- MAT = Matemáticas
- RV = Razonamiento verbal
- ESP = Español.
- TIC = Tecnología de información y comunicación

Cada una de estas áreas tiene una puntuación entre 700 y 1300 puntos y el ICNE es un promedio aritmético de estas cinco áreas.

Explicación del índice Ceneval (ICNE)

El examen de selección EXANI-II es calificado en función de las respuestas correctas obtenidas por el sustentante y no existe penalización alguna por reactivos no contestados. El Ceneval reporta la calificación global y por área de cada sustentante en Índice Ceneval (ICNE). El ICNE es una escala de entre 700 y 1,300 puntos. La puntuación mínima (o la más baja) es 700 e indica que no se obtuvo ningún acierto; la máxima (o más alta) es 1,300 puntos, y significa que se acertó en todos los reactivos de la prueba. Por diseño, se procura que la media teórica de los instrumentos sea muy cercana a los 1000 puntos en el índice Ceneval. El Índice Ceneval en el examen tiene como propósito distribuir a los sustentantes de acuerdo con su resultado en áreas que miden habilidades y conocimientos necesarios para iniciar estudios de nivel superior. El resultado que reporta el Ceneval no representa el valor aprobatorio o reprobatorio del sustentante. Sirve únicamente como referencia para que la institución conozca y tome decisiones sobre la población que sustentó el examen de selección EXANI-II.

Los resultados del examen de Ceneval de todos los aspirantes a ingresar a la UAAAN en el año 2011 se entregaron a cada jefe de programa docente en archivos PDF. Estos archivos están organizados por carrera. De cada una de ellas se presentan tres archivos, el primero que inicia con la letra “d” son los resultados organizados por la puntuación ICNE en forma descendente. El segundo archivo que inicia con la letra “a” son los mismos resultados pero organizados por orden alfabético del apellido de los aspirantes. Y el tercer archivo que inicia con la letra “i” son los resultados individuales de cada uno de los aspirantes donde se indica el número de aspirantes que obtuvieron un promedio ICNE de Ceneval por encima del aspirante y el número de aspirantes con promedio ICNE de Ceneval por debajo del aspirante.

Para identificar los archivos de cada carrera se puede consultar el listado del Cuadro 5.

Cuadro 5. Clave de consulta para cada una de las carreras de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en los registro de Ceneval del año 2012.

	Nemotecnia	Nombre de la carrera	Lugar	Clave CENEVAL 2012
01	I.A.Pr.	Ingeniero Agrónomo en Producción	Saltillo	05002073
02	I.A.H.	Ingeniero Agrónomo en Horticultura	Saltillo	05002053
03	I.A.P.	Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	Saltillo	05002083
04	I.AB.	Ingeniero en Agrobiología	Saltillo	05002103
05	I.F.	Ingeniero Forestal	Saltillo	05002123
06	I.A.I.	Ingeniero Agrónomo en Irrigación	Saltillo	05002063
07	I.Ag.Am.	Ingeniero Agrícola y Ambiental	Saltillo	05002023
08	I.M.A.	Ingeniero Mecánico Agrícola	Saltillo	05002133
09	I.A.A.	Ingeniero Agrónomo Administrador	Saltillo	05002033
10	I.A.D.R.	Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural	Saltillo	05002043
11	L.E.A.A.	Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios	Saltillo	05002143
12	I.A.Z.	Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Saltillo	05002093
13	I.C.T.A.	Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Saltillo	05002113
14	I.A.	Ingeniero Agrónomo	Torreón	05003153
15	I.A.P.	Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	Torreón	05003083
16	I.A.H.	Ingeniero Agrónomo en Horticultura	Torreón	05003053
17	I.A.I.	Ingeniero Agrónomo en Irrigación	Torreón	05003063
18	I.AE.	Ingeniero en Agroecología	Torreón	05003163
19	I.P.A.	Ingeniero en Procesos Ambientales	Torreón	05003173
20	M.V.Z.	Médico Veterinario Zootecnista	Torreón	05003183
21	I.C.A.	Ingeniero en Ciencias Agrarias	Cintalapa	07001013

Es conocido que no todos los sustentantes del examen son aceptados y no todos los aceptados se inscriben. Lo ideal es hacer un análisis de los resultados de los sustentantes que finalmente están inscritos. Este análisis todavía no se hace, por lo pronto se les facilita el presente documento con una análisis general. Pero es necesario que en cada academia de carrera o comité de calidad se haga un análisis más detallado de la información.

Es importante señalar que hubo aspirantes que se registraron en una carrera y en las listas de resultados aparecieron en otra carrera, lo anterior se debe a que una vez terminado el examen, el responsable de la aplicación y/o el

supervisor de Ceneval colocan el examen o los exámenes en un paquete diferente a la carrea de registro. En los casos que se detectó dicha situación se hizo el cambio correspondiente a la carrera en la cual se había registrado el aspirante. Asimismo, hubo algunos casos donde el aspirante aceptado al momento de inscribirse solicitó cambio de carrera y se le permitió siempre que hubiese lugar en la carrera que él solicitaba y tuviera una puntuación ICNE de Ceneval que lo colocara dentro del grupo de aceptados de la carrera en la cual solicitaba su cambio.

Examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a las carreras de la Universidad se enviaron a través del correo electrónico a los jefes de programa docente de licenciatura. En el Cuadro 6 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados a las carreras en el proceso de ingreso a la UAAAN 2012.

En todos los casos, a nivel global, o por campus (en cada uno de ellos), se puede observar que el área de biología es la que tiene el mayor porcentaje (alrededor del 70 %) en condición de elemental y en las otras cuatro áreas el porcentaje en condición de elemental se encuentra entre 35 % y 50 %, pero en Cintala, Chis., sigue siendo de los mayores valores en condición elemental para cualquiera de las áreas.

La condición de satisfactorio se encuentra entre el 20% y el 50%, excepto en Cintalapa, Chis. Para la sede y Unidad Laguna la condición de sobresaliente se encuentra entre el 7 y el 20% para todas las áreas, excepto en inglés, donde se presenta un valor menor al 5%. En el caso de Cintalapa, Chis., la condición elemental aumenta respecto a la sede y a la Unidad Laguna, y la condición de sobresaliente disminuye respecto a la sede y Unidad Laguna.

Cuadro 6. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en las carreras en el proceso de ingreso a la UAAAN 2012.

Campus	Calificación	Dictamen	En número absolutos					En porciento				
			Biología	Física	Matemáticas	Química	Inglés	Biología	Física	Matemáticas	Química	Inglés
UAAAN	0	Sin dictamen					2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
(total)	1	Elemental	923	490	605	642	640	70.8	37.6	46.4	49.3	49.1
	2	Satisfactorio	292	590	492	488	625	22.4	45.3	37.8	37.5	48.0
	3	Sobresaliente	88	223	206	173	36	6.8	17.1	15.8	13.3	2.8
		Total	1303	1303	1303	1303	1303	100	100	100	100	100
Saltillo	0	Sin dictamen					1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
	1	Elemental	547	281	335	377	393	71.3	36.6	43.7	49.2	51.2
	2	Satisfactorio	166	349	298	284	361	21.6	45.5	38.9	37.0	47.1
	3	Sobresaliente	54	137	134	106	12	7.0	17.9	17.5	13.8	1.6
		Total	767	767	767	767	767	100	100	100	100	100
Torreón	0	Sin dictamen					1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
	1	Elemental	324	173	231	215	208	68.6	36.7	48.9	45.6	44.1
	2	Satisfactorio	119	214	174	191	239	25.2	45.3	36.9	40.5	50.6
	3	Sobresaliente	29	85	67	66	24	6.1	18.0	14.2	14.0	5.1
		Total	472	472	472	472	472	100	100	100	100	100
Cintalapa	0	Sin dictamen						0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	1	Elemental	52	36	39	50	39	81.3	56.3	60.9	78.1	60.9
	2	Satisfactorio	7	27	20	13	25	10.9	42.2	31.3	20.3	39.1
	3	Sobresaliente	5	1	5	1		7.8	1.6	7.8	1.6	0.0
		Total	64	64	64	64	64	100	100	100	100	100

Por lo anterior se hace necesario ofrecer cursos o talleres remediales o de apoyo en primer lugar a más del 50 % de los aspirantes aceptados que ingresan como alumnos a la Universidad, considerando que se encuentran en condición de elemental. Si el caso fuese apoyar incluso a los que se encuentran en condición de satisfactorio, entonces el porcentaje de aspirantes aceptados que requieren apoyo se incrementaría entre el 80% y el 90%. Lo que prácticamente significa que serían cursos remediales para todos los aceptados, ya que sólo muy pocos son considerados como aspirantes aceptados que están en condición de sobresaliente en todas las áreas.

Para tener una mejor comprensión del significado de las condiciones elemental, satisfactorio y sobresaliente enseguida se presenta una amplia explicación, primeramente en forma general, independiente del área y posteriormente la explicación para cada una de las cinco áreas evaluadas en el examen diagnóstico del Ceneval.

Explicación de los resultados del examen diagnóstico de Ceneval

En general, los resultados de elemental, satisfactorio y sobresaliente se pueden interpretar de la siguiente manera:

Resultado	Explicación del resultado
E = Elemental	El sustentante reconoce las ideas principales de textos, maneja hechos o datos como copia literal y reproduce los contenidos de un documento, empleando otras palabras.
S = Satisfactorio	El sustentante comprende los contenidos presentados; puede expresar una misma información de formas diferentes y la asociación con otros elementos; puede extrapolar información para explicar eventos y es capaz de identificar relaciones casuales, de asociación y jerárquicas.
SS = Sobresaliente	El sustentante es capaz de integrar y aplicar diferentes conocimientos y habilidades para solucionar problemas novedosos o de la vida cotidiana. Manejar criterios para evaluar hechos o procedimientos y es capaz de sustentar de manera clara opiniones o juicios.

De manera más específica para el módulo de ciencias agropecuarias, que es el que presentan los aspirantes a ingresar a la UAAAN, enseguida se presenta una explicación más detallada.

El examen de Diagnóstico de **Biología** ubica al sustentante de acuerdo con lo siguiente:

Sin dictamen (SD):

- No contestó o todas sus respuestas fueron incorrectas.

Elemental (E):

- Comprende el carácter científico y metodológico de la biología, su relación con otras ciencias e identifica sus ramas derivadas.
- Reconoce que las plantas y animales están conformados por células que realizan procesos específicos que les permiten perpetuarse y generar la diversidad biológica, así como los diferentes niveles de organización.
- Identifica las interacciones entre los seres vivos y su ambiente.
- Ubica al ser humano como un ser vivo, en interacción con las plantas y animales en la naturaleza, así como el impacto de sus actividades en el ambiente.

Satisfactorio (S):

- Comprende el método científico utilizado en el planteamiento de teorías biológicas.
- Identifica las biomoléculas que conforman las estructuras celulares, sus funciones y participación en los procesos metabólicos.
- Ubica la diversidad y la variación de los seres vivos, como consecuencia de la evolución.
- Reconoce y organiza los elementos que conforman un ecosistema, el papel que cada uno desempeña y los avances científicos y tecnológicos que permiten al ser humano la comprensión y manipulación para el aprovechamiento de la biodiversidad.

Sobresaliente (SS):

- Aplica el conocimiento científico para resolver situaciones de la vida cotidiana.
- Comprende la importancia de los procesos metabólicos para la subsistencia, crecimiento y desarrollo de los seres vivos y su uso benéfico para el hombre.
- Analiza y comprende el impacto de la actividad humana en el ambiente para resolver problemas ambientales.
- Comprende la relación entre la biotecnología y sociedad.

El examen de Diagnóstico de **Física** ubica al sustentante de acuerdo con lo siguiente:

Sin dictamen (SD):

- No contestó o todas sus respuestas fueron incorrectas.

Elemental (E):

- Identifica las leyes y los conceptos físicos que intervienen en fenómenos naturales conocidos. Elabora gráficas a partir de datos experimentales.
- Utiliza leyes básicas para resolver problemas simples de manera conceptual o por sustitución directa. Muestra capacidad para ordenar información.

Satisfactorio (S):

- Convierte cantidades físicas entre los sistemas inglés e internacional. Realiza despejes de variables físicas y determina sus valores.
- Muestra capacidad para analizar y realizar interpretaciones simples de resultados.
- Utiliza y aplica leyes y principios físicos para entender fenómenos naturales y resuelve problemas de la vida cotidiana.
- Aplica principios y leyes físicas para resolver problemas y utiliza la herramienta matemática básica.

Sobresaliente (SS):

- Infiere conclusiones a partir de datos experimentales.
- Formula diferentes estrategias de solución a una situación problemática.
- Utiliza expresiones matemáticas avanzadas (cálculo, estadística, geometría analítica, etc.) leyes y principios físicos para encontrar solución a los problemas de carácter numérico.
- Interpreta la información para elaborar conclusiones e inferencias a partir de resultados experimentales.
- Valora la solución de un problema determinado y propone diferentes alternativas.

El examen de Diagnóstico de **Matemáticas** ubica al sustentante de acuerdo con lo siguiente:

Sin dictamen (SD):

- No contestó o todas sus respuestas fueron incorrectas.

Elemental (E):

- Reconoce definiciones de conceptos matemáticos básicos.
- Identifica el procedimiento para la solución de problemas aplicándolo mecánicamente.
- Realiza operaciones matemáticas, aritméticas y geométricas; algebraicas y trigonométricas básicas.
- Comprende información contenida en representaciones gráficas.

Satisfactorio (S):

- Comprende el significado de las operaciones básicas que realiza.
- Elabora gráficas para representar información a partir de datos.
- Selecciona y aplica el procedimiento adecuado para solucionar problemas.

Sobresaliente (SS):

- Analiza e interpreta problemas con un mínimo de variables básicas.
- Propone soluciones de problemas a partir del procedimiento o método correspondiente.
- Analiza e interpreta gráficas para solucionar problemas.

El examen de Diagnóstico de **Química** ubica al sustentante de acuerdo con lo siguiente:

Sin dictamen (SD):

- No contestó o todas sus respuestas fueron incorrectas.

Elemental (E):

- Identifica las características fundamentales de los átomos, sustancias elementales y compuestos (iónicos y moleculares), así como tipos de enlaces, tipos de mezclas y procedimientos de separación.
- Además, asocia nombres de compuestos comerciales cotidianos con su nombre sistemático.
- Reconoce grupos funcionales.
- Comprende el rompimiento de enlaces de los reactantes para generar nuevos compuestos, a partir de una la reacción química.

Satisfactorio (S):

- Comprende la estructura del átomo para identificar formulas químicas y aplicar las reglas sistemáticas de nomenclatura.
- Identifica las transformaciones de masa y energía en una reacción química.

Sobresaliente (SS):

- Aplica los conceptos de concentración e identifica la cantidad de soluto en las disoluciones.
- Clasifica a las reacciones químicas, en función del intercambio de electrones en los reactivos y productos.

El examen de Diagnóstico de **Inglés** ubica al sustentante de acuerdo con lo siguiente:

Sin dictamen (SD):

- No contestó o todas sus respuestas fueron incorrectas.

Elemental (E):

- Comprende, de manera general, oraciones simples y compuestas

afirmativas, negativas e interrogativas (Wh_questions).

- Comprende diálogos y textos cortos con estructura simple. Identifica el tema, localiza información específica (fechas, cantidades, nombres) y deduce significados desconocidos con base en el contexto y en cognados. Identifica información elemental sobre sí mismo y sus familiares (verbo to be), su entorno y pasatiempos utilizando los tiempos presente y pasado simple y pasado continuo, los pronombres personales, posesivos y demostrativos, las preposiciones de lugar, los conectores (and, but, then, first, finally, or) y expresiones de frecuencia (always, sometimes, usually, often).
- Identifica expresiones de habilidad (can, cannot).

Satisfactorio (S):

- Comprende, de manera general, oraciones complejas.
- Comprende las ideas principales y secundarias de un texto, reconoce el orden en el que suceden los eventos, deduce información y la compara con su experiencia personal, relaciona los pronombres con las palabras que los sustituyen y emplea las palabras de acuerdo con su significado (sinónimos, antónimos y campo semántico).
- Aplica sus conocimientos sobre: adjetivos comparativos y superlativos, voz pasiva, verbos auxiliares y modales (can, could, may, must, should), preposiciones de tiempo, presente perfecto, conectores de comparación, contraste y causa-efecto, para pedir y dar indicaciones en general, describir espacios y personas e informar sobre las experiencias personales y de terceras personas.

Sobresaliente (SS):

- Localiza errores de coherencia y estructura en oraciones complejas.
- Utiliza sus conocimientos gramaticales para comprender la información explícita en un texto.
- Deduce las ideas implícitas en un texto para obtener una comprensión global y objetiva.
- Resume el contenido de un texto parafraseando o elaborando esquemas, gráficas y diagramas (mapas conceptuales diagramas de Venn).
- Diferencia hechos de opiniones y emite juicios de valor de acuerdo con el tema.
- Identifica la estructura y la intención del autor del texto.
- Aplica correctamente los tiempos y formas verbales incluidas pasado perfecto, los verbos auxiliares y modales, condicionales (situaciones reales e hipotéticas) y frases verbales (transitivas e intransitivas).

V RESULTADOS POR CARRERAS

En las siguientes páginas se presentan de manera sintética, con cuadros y figuras los resultados del examen de selección y examen diagnóstico del Exani-II de Ceneval para cada una de las carreras, considerando únicamente a los aspirantes aceptados.

Se recomienda que el jefe de programa docente y/o el comité de calidad de cada carrera revisen los datos que se les proporcionan y hagan el análisis correspondiente de la información. Para ello tenga presente la información que se presentó en los resultados generales sobre la interpretación de cada área.

Carreras de la sede

1 INGENIERO AGRÓNOMO EN PRODUCCIÓN

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 7.

Cuadro 7. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Producción.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1174	1210	1240	1210	1210	1210
Mínima	958	820	850	850	790	790

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 8 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 8. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Producción en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	44	18	5	0	67	65.7%	26.9%	7.5%	0.0%	100.0%
FIS	19	33	15	0	67	28.4%	49.3%	22.4%	0.0%	100.0%
MAT	26	29	12	0	67	38.8%	43.3%	17.9%	0.0%	100.0%
QUI	30	28	9	0	67	44.8%	41.8%	13.4%	0.0%	100.0%
ING	38	28	1	0	67	56.7%	41.8%	1.5%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

INGENIERO AGRÓNOMO EN HORTICULTURA

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 9.

Cuadro 9. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Horticultura.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1186	1210	1240	1210	1210	1240
Mínima	964	850	850	880	820	940

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 10 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 10. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Horticultura en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	42	20	5	0	67	62.7%	29.9%	7.5%	0.0%	100.0%
FIS	21	31	15	0	67	31.3%	46.3%	22.4%	0.0%	100.0%
MAT	25	33	9	0	67	37.3%	49.3%	13.4%	0.0%	100.0%
QUI	26	29	2	0	57	45.6%	50.9%	3.5%	0.0%	100.0%
ING	31	30	5	0	66	47.0%	45.5%	7.6%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

3 INGENIERO AGRÓNOMO PARASITÓLOGO

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 11.

Cuadro 11. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1144	1180	1210	1150	1150	1210
Mínima	880	790	820	790	790	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 12 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012a la UAAAN.

Cuadro 12. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	39	10	3	0	52	75.0%	19.2%	5.8%	0.0%	100.0%
FIS	28	17	7	0	52	53.8%	32.7%	13.5%	0.0%	100.0%
MAT	30	18	4	0	52	57.7%	34.6%	7.7%	0.0%	100.0%
QUI	32	14	6	0	52	61.5%	26.9%	11.5%	0.0%	100.0%
ING	28	23	1	0	52	53.8%	44.2%	1.9%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

4 INGENIERO EN AGROBIOLOGÍA

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 13.

Cuadro 13. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero en Agrobiología.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1216	1300	1300	1240	1210	1240
Mínima	940	850	880	850	940	850

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 14 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 14. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero en Agrobiología en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	24	7	5	0	36	66.7%	19.4%	13.9%	0.0%	100.0%
FIS	14	14	8	0	36	38.9%	38.9%	22.2%	0.0%	100.0%
MAT	13	16	7	0	36	36.1%	44.4%	19.4%	0.0%	100.0%
QUI	16	14	6	0	36	44.4%	38.9%	16.7%	0.0%	100.0%
ING	14	21	1	0	36	38.9%	58.3%	2.8%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

5 INGENIERO FORESTAL

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 15.

Cuadro 15. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero Forestal.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1168	1210	1270	1240	1240	1240
Mínima	946	850	790	880	790	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 16 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 16. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Forestal en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	54	15	3	0	72	75.0%	20.8%	4.2%	0.0%	100.0%
FIS	26	36	10	0	72	36.1%	50.0%	13.9%	0.0%	100.0%
MAT	30	30	12	0	72	41.7%	41.7%	16.7%	0.0%	100.0%
QUI	40	24	8	0	72	55.6%	33.3%	11.1%	0.0%	100.0%
ING	36	36	0	0	72	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

6 INGENIERO AGRÓNOMO EN IRRIGACIÓN

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 17.

Cuadro 17. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Irrigación.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1204	1240	1270	1180	1210	1270
Mínima	922	760	790	820	910	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 18 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 18. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Irrigación en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	44	11	8	0	63	69.8%	17.5%	12.7%	0.0%	100.0%
FIS	20	27	16	0	63	31.7%	42.9%	25.4%	0.0%	100.0%
MAT	17	27	19	0	63	27.0%	42.9%	30.2%	0.0%	100.0%
QUI	22	27	14	0	63	34.9%	42.9%	22.2%	0.0%	100.0%
ING	31	31	1	0	63	49.2%	49.2%	1.6%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

7 INGENIERO AGRÍCOLA Y AMBIENTAL

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 19.

Cuadro 19. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero Agrícola y Ambiental.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1192	1270	1270	1270	1180	1210
Mínima	940	820	850	850	790	940

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 20 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 20. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrícola y Ambiental en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	24	9	2	0	35	68.6%	25.7%	5.7%	0.0%	100.0%
FIS	14	17	4	0	35	40.0%	48.6%	11.4%	0.0%	100.0%
MAT	14	16	5	0	35	40.0%	45.7%	14.3%	0.0%	100.0%
QUI	20	10	5	0	35	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%	100.0%
ING	22	13	0	0	35	62.9%	37.1%	0.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

8 INGENIERO MECÁNICO AGRÍCOLA

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 21.

Cuadro 21. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero Mecánico Agrícola.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1204	1270	1300	1210	1240	1210
Mínima	904	820	850	790	850	790

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 22 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 22. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Mecánico Agrícola en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	49	12	5	0	66	74.2%	18.2%	7.6%	0.0%	100.0%
FIS	18	30	18	0	66	27.3%	45.5%	27.3%	0.0%	100.0%
MAT	23	22	21	0	66	34.8%	33.3%	31.8%	0.0%	100.0%
QUI	32	24	10	0	66	48.5%	36.4%	15.2%	0.0%	100.0%
ING	33	33	0	0	66	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

9 INGENIERO AGRÓNOMO ADMINISTRADOR

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 23.

Cuadro 23. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero Agrónomo Administrador.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1210	1300	1270	1240	1240	1240
Mínima	928	820	820	850	940	880

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 24 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 24. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo Administrador en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	30	3	2	0	35	85.7%	8.6%	5.7%	0.0%	100.0%
FIS	17	14	4	0	35	48.6%	40.0%	11.4%	0.0%	100.0%
MAT	12	18	5	0	35	34.3%	51.4%	14.3%	0.0%	100.0%
QUI	19	10	6	0	35	54.3%	28.6%	17.1%	0.0%	100.0%
ING	21	14	0	0	35	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

10 INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 25.

Cuadro 25. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1180	1300	1180	1120	1150	1180
Mínima	844	760	790	730	850	760

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 26 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 26. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	16	3	0	0	19	84.2%	15.8%	0.0%	0.0%	100.0%
FIS	11	6	2	0	19	57.9%	31.6%	10.5%	0.0%	100.0%
MAT	13	4	2	0	19	68.4%	21.1%	10.5%	0.0%	100.0%
QUI	12	6	1	0	19	63.2%	31.6%	5.3%	0.0%	100.0%
ING	12	7	0	0	19	63.2%	36.8%	0.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

11 LICENCIADO EN ECONOMÍA AGRÍCOLA Y AGRONEGOCIOS

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 27.

Cuadro 27. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1198	1240	1180	1270	1240	1210
Mínima	880	790	790	820	820	790

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 28 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 28. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	34	11	3	0	48	70.8%	22.9%	6.3%	0.0%	100.0%
FIS	17	28	3	0	48	35.4%	58.3%	6.3%	0.0%	100.0%
MAT	27	15	6	0	48	56.3%	31.3%	12.5%	0.0%	100.0%
QUI	28	16	4	0	48	58.3%	33.3%	8.3%	0.0%	100.0%
ING	24	24	0	0	48	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

12 INGENIERO AGRÓNOMO ZOOTECNISTA

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 29.

Cuadro 29. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1156	1240	1240	1240	1240	1180
Mínima	886	820	790	730	730	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 30 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 30. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	98	30	6	0	134	73.1%	22.4%	4.5%	0.0%	100.0%
FIS	55	59	20	0	134	41.0%	44.0%	14.9%	0.0%	100.0%
MAT	70	47	17	0	134	52.2%	35.1%	12.7%	0.0%	100.0%
QUI	66	54	14	0	134	49.3%	40.3%	10.4%	0.0%	100.0%
ING	69	63	2	0	134	51.5%	47.0%	1.5%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

13 INGENIERO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 31.

Cuadro 31. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1192	1270	1210	1240	1180	1210
Mínima	946	880	850	820	820	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 32 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 32. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	49	17	7	0	73	67.1%	23.3%	9.6%	0.0%	100.0%
FIS	21	37	15	0	73	28.8%	50.7%	20.5%	0.0%	100.0%
MAT	35	23	15	0	73	47.9%	31.5%	20.5%	0.0%	100.0%
QUI	34	28	11	0	73	46.6%	38.4%	15.1%	0.0%	100.0%
ING	34	38	1	0	73	46.6%	52.1%	1.4%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

Carreras de la Unidad Laguna

14 INGENIERO AGRÓNOMO

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 33.

Cuadro 33. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero Agrónomo de U.L.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1162	1270	1240	1240	1180	1180
Mínima	904	790	820	790	790	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 34 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 34. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	82	17	4	0	103	79.6%	16.5%	3.9%	0.0%	100.0%
FIS	50	43	10	0	103	48.5%	41.7%	9.7%	0.0%	100.0%
MAT	68	27	8	0	103	66.0%	26.2%	7.8%	0.0%	100.0%
QUI	65	33	5	0	103	63.1%	32.0%	4.9%	0.0%	100.0%
ING	58	43	2	0	103	56.3%	41.7%	1.9%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

15 INGENIERO AGRÓNOMO PARASITÓLOGO

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 35.

Cuadro 35. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo de U.L.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1126	1150	1120	1210	1150	1150
Mínima	844	820	760	820	760	790

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 36 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 36. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	27	5	2	0	34	79.4%	14.7%	5.9%	0.0%	100.0%
FIS	19	8	7	0	34	55.9%	23.5%	20.6%	0.0%	100.0%
MAT	24	9	1	0	34	70.6%	26.5%	2.9%	0.0%	100.0%
QUI	21	12	1	0	34	61.8%	35.3%	2.9%	0.0%	100.0%
ING	21	12	1	0	34	61.8%	35.3%	2.9%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

16 INGENIERO AGRÓNOMO EN HORTICULTURA

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 37.

Cuadro 37. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Horticultura de U.L.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1090	1240	1150	1180	1120	1150
Mínima	862	730	820	820	820	850

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 38 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 38. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Horticultura de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	29	4	2	0	35	82.9%	11.4%	5.7%	0.0%	100.0%
FIS	17	14	4	0	35	48.6%	40.0%	11.4%	0.0%	100.0%
MAT	25	6	4	0	35	71.4%	17.1%	11.4%	0.0%	100.0%
QUI	21	13	1	0	35	60.0%	37.1%	2.9%	0.0%	100.0%
ING	18	16	1	0	35	51.4%	45.7%	2.9%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

17 INGENIERO AGRÓNOMO EN IRRIGACIÓN

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 39.

Cuadro 39. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Irrigación de U.L.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1120	1210	1180	1150	1180	1210
Mínima	856	790	820	790	760	850

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 40 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 40. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Irrigación de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	17	6	0	0	23	73.9%	26.1%	0.0%	0.0%	100.0%
FIS	10	11	2	0	23	43.5%	47.8%	8.7%	0.0%	100.0%
MAT	13	5	5	0	23	56.5%	21.7%	21.7%	0.0%	100.0%
QUI	14	8	1	0	23	60.9%	34.8%	4.3%	0.0%	100.0%
ING	11	12	0	0	23	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

18 INGENIERO EN AGROECOLOGÍA

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 41.

Cuadro 41. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero en Agroecología de U.L.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1084	1150	1180	1210	1150	1150
Mínima	844	790	790	790	820	910

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 42 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 42. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero en Agroecología de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	20	3	0	0	23	87.0%	13.0%	0.0%	0.0%	100.0%
FIS	16	6	1	0	23	69.6%	26.1%	4.3%	0.0%	100.0%
MAT	15	8	0	0	23	65.2%	34.8%	0.0%	0.0%	100.0%
QUI	14	8	1	0	23	60.9%	34.8%	4.3%	0.0%	100.0%
ING	10	13	0	0	23	43.5%	56.5%	0.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

19 INGENIERO EN PROCESOS AMBIENTALES

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 43.

Cuadro 43. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2012 de la carrera de Ingeniero en Procesos Ambientales de U.L.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1192	1240	1180	1300	1210	1210
Mínima	904	760	790	820	790	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 44 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 44. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero en Procesos Ambientales de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	28	7	2	0	37	75.7%	18.9%	5.4%	0.0%	100.0%
FIS	15	16	6	0	37	40.5%	43.2%	16.2%	0.0%	100.0%
MAT	20	14	3	0	37	54.1%	37.8%	8.1%	0.0%	100.0%
QUI	19	11	7	0	37	51.4%	29.7%	18.9%	0.0%	100.0%
ING	16	15	5	0	36	44.4%	41.7%	13.9%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

20 MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 45.

Cuadro 45. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista de U.L.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1192	1300	1270	1300	1240	1240
Mínima	1000	850	850	820	850	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 46 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 46. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Médico Veterinario Zootecnista de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	121	77	19	0	217	55.8%	35.5%	8.8%	0.0%	100.0%
FIS	46	116	55	0	217	21.2%	53.5%	25.3%	0.0%	100.0%
MAT	66	105	46	0	217	30.4%	48.4%	21.2%	0.0%	100.0%
QUI	61	106	50	0	217	28.1%	48.8%	23.0%	0.0%	100.0%
ING	74	128	15	0	217	34.1%	59.0%	6.9%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

Carrera del CAR

21 INGENIERO EN CIENCIAS AGRARIAS

Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 47.

Cuadro 47. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero en Ciencias Agrarias del CAR.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1114	1180	1210	1150	1120	1210
Mínima	880	790	790	820	790	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

Resultados del examen diagnóstico

En el Cuadro 48 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Cuadro 46. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero en Ciencias Agrarias del CAR en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2012 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	52	7	5	0	64	81.3%	10.9%	7.8%	0.0%	100.0%
FIS	36	27	1	0	64	56.3%	42.2%	1.6%	0.0%	100.0%
MAT	39	20	5	0	64	60.9%	31.3%	7.8%	0.0%	100.0%
QUI	50	13	1	0	64	78.1%	20.3%	1.6%	0.0%	100.0%
ING	39	25	0	0	64	60.9%	39.1%	0.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés