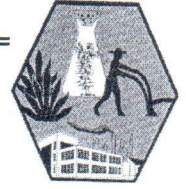


Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"
División de Agronomía
Departamento de Botánica



PROGRAMA ANALITICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

I.-FECHAS

Fecha de elaboración: Agosto del 1997
Fecha de Actualización: Enero del 2001
Fecha de Actualización: Mayo del 2005
Fecha de actualización Agosto del 2015

II.- DATOS DE IDENTIFICACION

Materia:	EDUCACIÓN AMBIENTAL
Clave:	BOT 462
Departamento que la imparte:	BOTÁNICA
Número de horas teoría:	3 HORAS /SEMANA
Número de créditos:	6
Materia curricular:	OPTATIVA
Carrera a la que se imparte:	INGENIERO EN AGROBIOLOGÍA

III.- OBJETIVO GENERAL

Integrar y analizar los conocimientos que constituyan los principios básicos para comprender la problemática a que se enfrenta el medio ambiente generado por el desarrollo humano y generando a través de la formación educativa del alumno una concientización con criterios ambientalistas y de sostenibilidad

IV.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Se analizaran los conceptos de Educación y corrientes filosóficas que se han establecido en los recientes años.
- ✓ Se hará una integración y análisis del desarrollo que ha tenido la Educación Ambiental en los países líderes y organizaciones mundiales.
- ✓ Se analizará el papel que tiene la educación en el desarrollo económico y social de la humanidad
- ✓ El alumno analizará los grandes eventos que la humanidad ha tenido con relación a su desarrollo social, económico a través del tiempo.
- ✓ El alumno Investigará la problemática ambiental en su región de procedencia y las propuestas que se han generado para la reducción de ella.
- ✓ Elaborará programas de Educación Ambiental como propuestas hacia la comunidad de origen

V.- TEMARIO

I.- EI PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO

- 1.-Concepto de Educación
- 2.- Modernización de la educación en México (Artículo 3°)
- 3.-La educación ambiental y la escuela
- 4.-La educación ambiental, sus orígenes y su desarrollo

II.- EDUCACIÓN AMBIENTAL, CULTURA Y SOCIEDAD

- 1.- Ecología y cultura tradicional en el México actual
- 2.-La educación ambiental en el medio indígena
- 3.-La educación ambiental y los derechos humanos

III.- DESARROLLO HISTORICO DE LAS SOCIEDADES

- 1.- Orígenes de la organización del hombre
- 2.- Las sociedades contemporáneas y actuales
- 3.-La revolución agrícola
- 4.-La revolución industrial
- 5.-La historia de la agricultura en México

IV.- FACTORES DETERMINANTES DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL

- 1.- Geográfico
- 2.- Territorio
- 3.- Clima
- 4.- Flora
- 5.- Migración
- 6.- Economía
- 7.- Demografía

V.- EL HOMBRE Y SU AMBIENTE

- 1.- La producción alimentaria
- 2.- El área terrestre cultivada
- 3.- Los cambios globales atmosféricos
- 4.- Los cambios climáticos
- 5.- El crecimiento de las ciudades
- 6.- Las áreas verdes en las ciudades
- 7.-El ecosistema urbano

VI.- IMPACTOS EN EL ECOSISTEMA

- 1.- Atmósfera
- 2.- Suelo
- 3.- Agua
- 4.- Flora
- 5.-Fauna

VII.- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE

- 1.- El desarrollo sostenible.
- 2.-Las políticas para el desarrollo social en México
- 3.-Políticas para el establecimiento de centros para el control de residuos peligrosos.
- 4.- La ley general del equilibrio ecológico y la protección del medio ambiente
- 5.-Normas oficiales mexicanas en materia de protección ambiental
- 6.-Normas internacionales en materia de protección ambiental
- 7.-Los medios de comunicación como herramientas para el educador

VI.- PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA

El curso esta diseñado para que el alumno adquiera el conocimiento mediante su comprensión producto del proceso del análisis entre el docente y alumno. Se buscara la participación del alumno en eventos dirigidos a la comunidad del ámbito universitario, en escuelas de enseñanza primaria o secundaria y la zona urbana para desarrollar su capacidad de concientizar a la comunidad.

El alumno elaborará y llevará a la práctica programas de educación ambiental en los cuales la comunidad participará y deberá quedar convencido de los problemas ambientales que existen pero no solo eso sino que sean capaces de participar en la solución de ellos.

Se harán exposiciones de los alumnos en los cuales los temas se discutirán, exposición de temas medulares de parte del maestro.

El material didáctico a utilizar proyección de videos, libros, internet, pintarrón.

VII.- EVALUACIÓN

La evaluación del curso está dividida en aspectos teóricos, investigación y la participación del alumno en los eventos y en el desarrollo del curso mediante temas bajo su responsabilidad con lo cual adquiera un desarrollo para el manejo y dominio del conocimiento.

Exposición y análisis de Temas:	20%
Proyecto de investigación:	30%
Memorias del curso	40%
Consultas y asistencia	10%

VIII.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

1. Granados Sánchez Diodoro. Destrucción del Planeta y Educación Ambiental. México. Universidad Autónoma de Chapingo. 1ª Edición en Español, 1995
2. Ondarza, Raúl N. El impacto del Hombre sobre la tierra. México D.F., México. Editorial Trillas, 3ª Edición, 2005
3. Ondarza, Raúl N. Ecología, El Hombre y su ambiente. México. Editorial Trillas, la Edición, 2012
4. González Gaudiano Edgar. Educación Ambiental. México, Editorial Sistemas Técnicos de Edición, 1ª Edición, 2001
5. P. Odum Eugene. Ecología; El vinculo entre las Ciencias Naturales y las Sociales México, Editorial Continental, 4ª Edición, 1993.
6. SEMARNAP, Reyes Ruiz Javier, Castro Elba, Estrategia Nacional de Educación Ambiental para la sustentabilidad en México, Pangea Producciones S.A. de C.V., Primera Edición, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. Pérez Cruz Luis. Sociología. México, Editorial Publicaciones Cultural 1ª Edición, 1992
2. Linares, Edelmira. La Educación en los Jardines Botánicos. México, Asociación Mexicana de Jardines Botánicos, 1ª Edición, 1994
3. Cárdenas, Tamez Bertha. Problemas Socioeconómicos de Coahuila México, Ameuro Editores, la edición, 1995
4. Linares, Marco Julio. El Guión. México, Editorial Alambra Mexicana, 5ª Edición, 1994
5. Rojas, Rabiela Teresa. La Agricultura en Tierras Mexicanas desde sus Orígenes hasta nuestros Días. México, Ed. UNAM, 1ª Edición, 1997
6. González Pérez Álvaro, Coordinador. Mundo en Crisis, Historia Moderna y contemporánea del Liberalismo y el Socialismo. Departamento de Sociología Rural, Universidad Autónoma de Chapingo, 1ª Edición Español, 1996
7. Muñoz Rodríguez Manrubio. Retos y Oportunidades para las Agroempresas en una Economía Abierta. México, Centro de Investigaciones Económicas, Sociales de la Agroindustria y la Agricultura Mundial UACH. 1ª Edición, 1995
8. Castellanos Suárez José (Coordinador). Modelos de Desarrollo Agropecuario en México, Departamento de Sociología Rural, UACH, 2ª Edición 1996

IX.-LISTADO DE ACTIVIDADES

	Practica	Tiempo (h)
1	Video las riquezas del planeta tierra	2
2	Consulta y análisis de los Protocolos ambientales UNESCO	2
3	Video el planeta tierra	2
4	Proyecto: Los residuos sólidos y su reciclado	7
5	Video El impacto que ha causado el hombre en la naturaleza	2
6	Proyecto: Aplicación de un programa de Educación Ambiental en una escuela	7
7	Proyecto: Desarrollo de un programa de apoyo para a la mejora del medio ambiente en la universidad.	7

X.-PROGRAMA ELABORADO POR:

Biol. Joel Luna Martínez, 1998

XI. PROGRAMA ACTUALIZADO POR:

Coordinación del Área de Ecología y Contaminación

Integrantes:

M.C. Sofía Comparán Sánchez

Dr. Miguel Ángel Pérez Rodríguez

Dra. Silvia Yudith Martínez Amador

XII.-DISTRIBUCIÓN DE HORAS SEGÚN SISTEMA DE CRÉDITOS EN PROGRAMAS ANALÍTICOS, CARTAS DESCRIPTIVAS Y MANUALES DE PRÁCTICA.

Total de horas a Distribuirse					
	Horas	Semana por semestre	P. Analítico	Carta Descriptiva	Manual de Prácticas
Horas Teoría	3	15	45	45	
Horas Práctica	0				
Trabajos del alumno	21	15		21	
Total de horas			45	66	

CRONOGRAMA: PROGRAMACIÓN Y DURACION DE LOS TEMAS

Temas	Cuáles Semanas	Cuántas horas
I. El papel de la educación en el desarrollo	1 ^a	3
II. Educación ambiental, cultura y sociedad	2 ^a	3
III. Desarrollo histórico de las sociedades	3 ^a y 4 ^a	6
IV. Factores determinantes de la organización social	5 ^a , 6 ^a y 7 ^a	9
V. El hombre y su ambiente	8 ^a , 9 ^a y 10 ^a	9
VI. Impactos en el ecosistema	11 ^a y 12 ^a	6
VII. Programa de las Naciones Unidas para el medio ambiente	13 ^a , 14 ^a y 15 ^a	9

XIII.-REGISTRADO EN EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO CURRICULAR

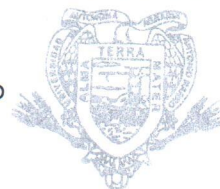
UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA
"ANTONIO NARRO"

XIV.-PROGRAMA APROBADO POR LA ACADEMIA DEPARTAMENTAL DE BOTÁNICA

Vo.Bo.

Dra. Silvia Yudith Martínez Amador
Coordinadora de Academia del Depto.
Botánica

sello



DEPTO. DE BOTANICA

Fecha: 17 de septiembre del 2015