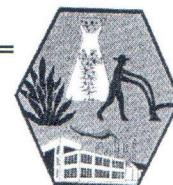


Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"

División de Agronomía Departamento de Botánica



PROGRAMA ANALITICO DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS BIOTICOS

I.- FECHAS

Fecha de elaboración: Enero/2000

Fecha de actualización: Abril/2015

II.- DATOS DE IDENTIFICACION

Nombre de la materia:	Manejo y Conservación de Recursos Bióticos
Clave:	BOT- 475
Departamento que imparte:	Botánica
No. de horas teoría:	3 horas p/semana
No. de horas prácticas:	2 horas p/semana
No. de créditos:	8
Carrera en la que se imparte:	Ingeniero en Agrobiología
Prerrequisitos:	Ecología I y II, Biodiversidad y Legislación

III.- OBJETIVO GENERAL

- Proporcionar al alumno un panorama actualizado sobre la utilización y conservación de los recursos naturales, con énfasis en los ecosistemas terrestres de México.
- Comprender y explicar las características y magnitudes del deterioro ambiental.
- Proporcionar al alumno el conocimiento de cómo planificar y desarrollar programas de investigación para la conservación de los Recursos Bióticos y promover su uso sostenible.

IV.- OBJETIVO ESPECIFICOS

- Elige las fuentes de información más relevantes para establecer la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad, el ambiente en contextos históricos, social y legislativo
- Destacar la importancia de la conservación de los Recursos Bióticos en las diferentes zonas ecológicas de México.
- Desarrollar plan de acción para la conservación de los Recursos
- De manera general o colaborativa, identificar problemas, formular preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

V.- TEMARIO

Cronograma: duración de los temas

- I. INTRODUCCION AL MANEJO Y LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS BIOTICO 5 hrs.
 - 1.- Crisis ambiental y conciencia social
 - 2.- Definición de manejo y conservación
 - 3.- Origen del manejo y conservación
 - 4.- Ciencias multidisciplinarias de la Conservación

11. PRINCIPIOS BÁSICOS PARA UN BUEN MANEJO DE CONSERVACIÓN	5 hrs.
1.- Sentido de responsabilidad individual	
2.- Papel de los gobiernos	
3.- Usos múltiples de un recurso determinado	
4.- Inventarios y proyectos en el uso de los recursos	
5.- Interrelaciones de los recursos	
III.- SISTEMAS PESQUEROS Y ACUACULTURA.	4 hrs.
1.- Diversidad de la biota acuática	
2.- Regiones pesqueras de México	
3.- Manejo y conservación de los recursos acuáticos.	
4.- Principales especies y Técnicas acuícolas.	
IV.- SISTEMAS PRODUCTIVOS EN MÉXICO.	3 hrs.
1.- Principales usos de suelo en México.	
2.- Sistema agrícola	
3.- Sistema pecuario	
4.- Sistema Forestal	
V.- LA ZONA ECOLÓGICA TROPICAL HUMEDA	3 hrs.
1.- Los principales tipos de vegetación	
2.- Factores históricos en la destrucción de la selva húmeda	
3.- Ecología de la selva húmeda	
4.- Manejo de los Recursos Bióticos de la Selva húmeda; tendencias actuales.	
VI.- LA ZONA ECOLOGÍA TROPICAL SUBHUMEDA (Selva subhúmeda)	3 hrs.
1.- Distribución histórica y actual	
2.- Ecología de la selva subhúmeda	
3.- Etnobotánica y plantas domesticadas de la selva subhúmeda	
4.- Tendencias actuales del manejo de los Recursos bióticos.	
VII.- LA ZONA ECOLÓGICA TEMPLADA HUMEDA (Bosque mesófilo).	3 hrs.
1.- Distribución histórica y actual	
2.- Ecología del bosque mesófilo de montaña	
3.- Etnobotánica y plantas domesticadas	
4.- Sistemas modernas de manejo de los Recursos bióticos	
VIII.- LA ZONA ECOLÓGICA TEMPLADA SUBHUMIEDA (bosque de pino-encino)	5 hrs.
1.- Distribución histórica y actual	
2.- Ecología del bosque de pino-encino	
3.- Etnobotánica y plantas domesticadas	
4.- Sistemas modernos de manejo de los Recursos bióticos	
IX LA ZONA ECOLÓGICA ARIDA Y SEMIÁRIDA (Matorrales y pastizales)	4 hrs.
1.- Distribución histórica y actual	
2.- Ecología de los ecosistemas de zonas áridas	
3.- Etnobotánica y plantas domesticadas	
4.- Sistemas modernos de Manejo de los recursos bióticos	
X.- MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FAUNA SILVESTRE	5 hrs.
1.- Diversidad y distribución de fauna silvestre en el país.	
2.- Fauna cinegética y UMA`s	
3.- Manejo y conservación de la vida silvestre	
XI.- RECURSOS BIOTICOS Y CONSERVACIÓN EN MÉXICO	5 hrs.
OPCIONES FUTURAS.	
1.- Ecorregiones; Conservación del paisaje	
2.- Conservación del germoplasma, (agrícola forestal, vida silvestre)	

VI. PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El curso se basará en exposiciones y entrega de reportes correspondientes a los temas cubiertos.

Los recursos didácticos que se utilizarán para la enseñanza serán: material audiovisual (películas, diapositivas), Pizarrón, Rotafolios, Trabajos por equipos, Investigación bibliográfica individual, participación individual.

VII. EVALUACION

2 – 3 exámenes:	60%
Exposiciones, participación y tareas:	20%
Reportes de Prácticas y Asistencias:	20%

VIII. BIBLIOGRAFÍA BASICA

1. Álvarez R. J, R.A. Medellín, A. Oliveras de Ita, H. Gómez de Silva y O. Sánchez. 2008. Animales exóticos en México: Una amenaza para la conservación. 1ª Ed. Comisión Nacional para el conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y La Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales. México, D.F.
2. Arriaga C., Laura, V. Aguilar S. y J Alcocer D. 2000. Aguas Continentales y Diversidad Biológica de México. 1ª Ed. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. CONABIO. México, D.F.
3. Arriaga C., Laura, J.M. Espinoza Rdz., C. Aguilar Z., E. Martínez R., L. Gómez M. y E. Loa L. 2000. Regiones Terrestres Prioritarias de México. 1ª Ed. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. CONABIO. México, D.F.
4. Caballero N.J. 2012. Jardines Botánicos: Contribución a la Conservación Vegetal de México. 1ª Ed. Comisión Nacional para el conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) y Asociación Mexicana de Jardines Botánicos, A.C. México, D.F.
5. Ceballos. G. y G. Oliva (Coord.). 2005. Los mamíferos silvestres de México. 1ª Ed. Fondo cultural Económica- CONABIO. México. D.F.
6. CONABIO. 2010. La diversidad biológica de México; Estudio del país. 1ª Ed. Comisión Nacional para el conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). México, D.F.
7. Challenger, A. 1998. Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México. Pasado, presente y futuro. 1ª Ed. Editorial Trillas. México D.F.
8. Franco, L. Jonathan. 2011. Ecología y conservación, laboratorio y campo, medio ambiente, Poblaciones, comunidades y ecosistemas. 1ª Ed. Editorial Trillas. México, D.F.
9. Gómez de S.H. y Oliveras de Ita. 2003. Conservación de Aves: Experiencias en México. 1ª Ed. Cipamex, National Fish and Wildlife Foundation y Comisión Nacional para el conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). México, D.F.
10. Margules R.C. y Sarkar S. 2009. Planeación Sistemática de la conservación. 1ª Ed. Cambridge University Press. México. D.F.
11. Primack, R.R. Rozzi, P. Feinsinger, R. Dirzo y F. Massardo. 2001. Fundamentos de conservación biológica. 1ª Ed. Fondo de Cultura Económica. México., D.F.
12. 1ª Ed. Fondo de Cultura Económica. México., D.F.
13. www.conabio.gob.mx
14. www.biodiversidad.gob.mx/videos/videosConabio.html
15. www.biodiversidad.gob.mx/CITES/

IX. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Flores V. O., y P. Gerez. 1994. Biodiversidad y Conservación en México: Vertebrados, vegetación y uso del suelo. 1ª Ed. Comisión Nacional para el conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). UNAM. México, D. F.
2. Gary K. Meffe, C. Ronald Carroll and Contributors. 1997. Principles of Conservation Biology. Second Edition. Sinauer Associates. Inc. Publishers. Massachusetts. IJ.S.A
3. Leff, E. 1998. Saber Ambiental: Sustentabilidad, Racionalidad, complejidad, Poder. Siglo XXI Ed. México, D. F.
4. Owen S., Oliver y E. Beltrán. 1977. Conservación de Recursos Naturales. 2ª. Edición. Ed. Pax-México, Librería Carlos Césarman S.A. México, D.F.

5. Robbins, C.S. 2003. Conservación de cactus en el Desierto Chihuahuense. 1ª Ed. Fondo Mundial para la Naturaleza. Washington U.S.A.
6. Turent F., A. 1987. Un panorama de la Agricultura en México. CECSA. México, D.F
7. Sánchez V., Alejandro. 1987. Conservación Biológica en México. Perspectivas. 1ª Ed. Universidad Autónoma de Chapingo. Serie Agronomía No. 13. México, D.F.
8. Soberón M., Jorge y J. Llorente Bousquets. 1993. La comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad de México. (CONABIO). 1ª Ed. Vol Esp. (XLIV) Rev. Soc. Mex. Hist. Nat. 3-17 pp. México, D.F.
9. Toledo, V.M., J. Carabias, C. Mapes y C. Toledo. 1985. Ecología y autosuficiencia alimentaria. Siglo XXI Ed. México DF.
10. Villavicencio, G. E.E., A. Arredondo G., M. A. Carranza P., O. Mares A., S. Comparan S., A. González C. 2010. Cactáceas ornamentales del Desierto Chihuahuense que se distribuyen en Coahuila, San Luis Potosí y Nuevo León, México. 1ª Ed. Libro técnico No. 2 ISBN: 978-607-425-473-0 Campo Experimental Saltillo CIRNE-INIFAP. Saltillo Coahuila, México.

X. LISTADO DE PRÁCTICAS

LABORATORIOS	Horas
I.- Dilema Ambiental (Video)	2
II.- Fondo marino (Video)	2
III.- Conservación y Desarrollo Sostenible (Video)	2
IV.- CONABIO (Video)	2
V.- Jardín Botánico "Ing. Gustavo Aguirre Benavides" (Visita al área)	4
VI. Área de protección de flora y fauna PROFAUNA (Visita)	4
VIII. Área de Protección Cuatro Ciénegas, Coah. (Vistita)	6
IX. Biosfera de Mapimí ANP, Durango, Chihuahua, Coahuila (Visita)	6

XI. PROGRAMA ELABORADO POR:

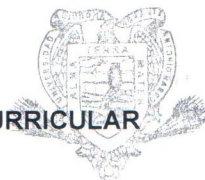
Dr. Jesús Valdés Reyna
Biol. Miguel Agustín Carranza Pérez

XII. PROGRAMA REVISADO Y ACTUALIZADO POR

Coordinación del Área de Conservación
Integrantes:

Dr. Jesús Valdés Reyna
Biol. Miguel Agustín Carranza Pérez
Dr. Ismael Cabral Cordero

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA
"ANTONIO NARRO"



XIII. REGISTRADO EN EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO CURRICULAR

DEPTO. DE DESARROLLO
CURRICULAR

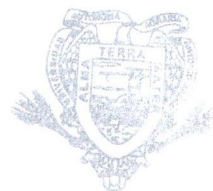
XIV. APROBADO POR LA ACADEMIA DEL DEPARTAMENTO DE BOTÁNICA

Vo.Bo.

Dra. Silvia Yudith Martínez Amador
**Coordinadora de Academia del Depto.
Botánica**

sello

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA
ANTONIO NARRO



DEPTO. DE BOTANICA

Fecha: 17 de septiembre del 2015