**ACTA**

**DE LA REUNIÒN DE ACADEMIA**

**PROGRAMA DOCENTE**

**ING. EN AGROBIOLOGÌA**

1 de Junio de 2015

Iniciando a las 11:17 hrs. en el Auditorio de Agrobiologìa, se contò con la presencia de los profesores investigadores:

M.C. Sofìa Comparàn Sànchez (Jefe del PDIAB)

Dra. Silvia Yudith Martìnez Amador (Jefe del Depto. de Botànica)

Dr. Efraìn Castro Narro (Depto. de Ciencias Bàsicas)

Biòl. Sergio A. Pèrez Mata

M.C. Ma. Teresa Ruiz De Leòn (Coordinadora del Area de Botànica)

M.C. Martha Vàzquez Rodrìguez

Dr. Miguel Pèrez Rodrìguez

Dr. Antonio Juàrez Maldonado

M.C. Manuel De Leòn Gàmez (Depto. de Estadìstica y Càlculo)

M.C. Laura Ma. Gonzàlez Mèndez (actas)

**ORDEN DEL DIA**

1. Continuaciòn del Anàlisis del Plan de Estudios IAB
2. Programa de Educaciòn Continua
3. Asuntos Generales

**Desarrollo de la reunión**

La M.C. Sofìa Comparàn invitò a los miembros de la Academia del Programa Docente a proseguir el análisis del Plan de Estudios, en base a la Misiòn, Visiòn, Objetivo y Perfil del Egresado recientemente actualizados.

La Dra. Silvia Martìnez comentó a este respecto, la importancia de revisar planes de estudios de otras instituciones, a nivel nacional e internacional, como referencia para reestructurar y evitar a la vez traslapes con otras carreras y exista una diferenciación clara de la carrera de IAB respecto a las demás.

Asimismo la Dra Martìnez menciona que existen 4 àreas terminales en el Plan de Estudios que producen una dispersión en cuanto a la formación adecuada de los estudiantes, proponiendo que se reduzcan a 1 o 2, a fin de evitar dicha dispersión.

Es importante, de nuevo señala, que la adecuada reestructuración permitirá que se lleven a cabo proyectos de investigación que promuevan el trabajo conjunto de los profesores y se constituyan Cuerpos Acadèmicos. Si es necesario empezar de nuevo desde el Perfil del Egresado, que asì sea.

La M.C. Comparàn comentó que en el Perfil existe integraciòn e interrelaciones, dirigido al uso y manejo sostenible de los recursos silvoagropecuarios.

El Dr. Efraìn Castro, por su parte, recalcò la importancia de materias de Quìmica en la formación básica del estudiante, comenzando por una Quìmica Inorgànica, seguida por una Orgànica, y Bioquìmica, en ese orden.

La Dra. Martìnez y el Dr. Miguel Pèrez presentaron información de planes de estudios de diversas instituciones nacionales e internacionales, asì como definiciones diversas de la carrera de Agrobiologìa, Agroecologìa, Agricultura Orgànica, con materias relacionadas.

Asimismo la Dra. Martìnez propone un análisis con resultados presentados en diapositivas, para facilitar la información.

La M.C. Comparàn señala como pilares de la carrera 2 àreas que son Biotecnologìa y Agricultura Orgànica Sostenible, mismas que sugiere la Dra. Martìnez. En esos dos pilares podría basarse la reestructuración, ya que existen muchos traslapes con la carrera de Agroecologìa de la Unidad Laguna de la UAAAN, y serìan claves en la diferenciación de la carrera.

El manejo sostenible de los recursos implica la conservación de los mismos y el cuidado de la Biodiversidad.

La Dra. Silvia Martìnez comenta que el aspecto de Zonas Aridas, debe contemplarse optativamente, ya que los estudiantes de la carrera no son en su mayoría de esas regiones.

La M.C. Martha Vàzquez interviene comentando que las àreas que refieren los estudiantes como de interés, las de Ecologìa y Agricultura Sostenible.

El Biòl. Pèrez Mata también interviene señalando que es importante considerar materias que solucionen problemas del entorno externo productivo, y que no haya dispersión en la formación, deben reforzarse los alumnos con materias que sean congruentes a las àreas pilar.

La M.C. Ruiz de Leòn apoya esta opinión, expresando que de hecho es una recomendación del COMEAA.

La M.C. Comparàn repartió entre los presentes información sobre planes de estudios de otros lugares, que recabò la Dra. Martìnez, llamando a los compañeron que no participan asistiendo a las reuniones a colaborar en esto.

El Dr. Miguel Pèrez señala que la reestructuración debe hacerse en forma objetiva, tomando como directriz otros planes de estudio, no es necesario de momento inventarlo, es importante hacerlo con recursos que tengamos. La innovación puede ser posterior, ya que tengamos reconocimiento.

La M.C. Comparàn comenta también que el Plan de Estudios debe seguir un modelo establecido, que menciona la Direcciòn de Docencia, sería bueno contar con información. Fin de la reunión: 12:40 pm