
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

DIRECCIÓN DE DOCENCIA
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO



DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**INFORME DEL PROGRAMA DE INDUCCIÓN PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO
AGOSTO DE 2015**

Saltillo, Coahuila, diciembre de 2015

Directorio

Dr. Jesús Rodolfo Valenzuela García
Rector

Dr. Mariano Flores Dávila
Secretario General

M.C. Víctor Manuel Sánchez Valdez
Director General Académico

M.C. Guillermo Galván Gallegos
Director de Docencia

Dr. José Antonio González Fuentes
Subdirector De Licenciatura

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora De Desarrollo Educativo

Lic. Ma. Luisa Briones Soto
Jefa del Departamento de Formación e Investigación Educativa

Índice

Directorio.....	2
Presentación.....	4
Justificación y objetivo para la implementación del Programa Institucional de Tutorías (PIT) en la Universidad.	5
Actividades realizadas:	6
Evaluación aplicada a los estudiantes sobre satisfacción de tutorías.....	10
Participación del Departamento en el 3er. Encuentro Regional de Tutorías.....	16
Apoyo Psicopedagógico.....	17
Asesoría Académica	18
➤ Taller de Matemáticas-asesoría 2015	18
➤ Taller de matemáticas asesorías de pares	21
Formación de Tutores	24
➤ Taller con tutores de diferentes carreras sobre el uso y manejo del software de tutorías.....	24
➤ Platica con tutores y tutorados de la carrera de Ingeniero en Agrobiología e Ingeniero en Producción.....	24
Cursos y Talleres.....	25
a) Curso-Taller de Inteligencia Emocional.....	25
b) Curso- Taller de Formación de Líderes 2015.....	26
➤ Curso- Taller de Técnicas y Hábitos de Estudio.....	30
Formación integral	32
➤ Convivencia Internado Femenil de Hidalgo.....	32
➤ <i>Feria de la Salud integral Universitaria el 6 de marzo de 2015, con la participación de las siguientes instituciones:</i>	33
➤ Presentación del Monólogo “La Reyna Sola” en el Auditorio Carlos E. Martínez.....	34
➤ Conferencias.....	35
Asistencia a eventos realizados por Instituciones gubernamentales para la prevención de adicciones.....	37
• Participación de alumnos de la universidad en el evento carrera contra las adicciones.....	38
Credencialización para Jóvenes.....	39
Catálogo de Instituciones que apoyan.	40
Convenios.....	40

Presentación

La Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en el Plan de Desarrollo Institucional en el objetivo 3.1 describe desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad y la estrategia para Fortalecer un Programa de Tutorías obligatorio, con mecanismos efectivos durante toda la estancia del alumno en la Universidad, al tener como objetivo el prevenir, disminuir o erradicar la reprobación escolar, la deserción, y en consecuencia elevar la eficiencia terminal, a través del proceso de atención, acompañamiento y orientación del estudiante para promover su mejor desempeño escolar y desarrollo integral.

Para ello el departamento de Formación e Investigación Educativa realiza una serie de actividades que permitan prevenir y corregir las diversas problemáticas presentes en los alumnos, a continuación se describe el informe de actividades realizadas en los ciclos escolares enero- junio y agosto-diciembre de 2015.

Justificación y objetivo para la implementación del Programa Institucional de Tutorías (PIT) en la Universidad.

De acuerdo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en su publicación Consolidación y avance de la educación superior en México; a principios del año 2007, señala que uno de los problemas de la educación superior en nuestro País es la persistencia de los altos índices de abandono escolar y baja eficiencia terminar.


La Dirección de Docencia y la Subdirección de Desarrollo Educativo a través el Departamento de Formación e Investigación Educativa y acuerdo a los indicadores que solicita. (COMEAA) para la acreditación de las carreras, en este marco se propone el Programa Institucional de Tutorías en especial, al tener como objetivo general Contribuir a disminuir los problemas de deserción, reprobación y rezago académico mediante la implementación de un Programa que coadyuve a la formación integral del alumno mediante el desarrollo de sus habilidades, actitudes y el fomento de sus valores, (Reglamento de tutorías, 2011)

Para contribuir a la calidad educativa de los estudiantes, el Programa de Tutorías brinda atención especializada a los universitarios en diferentes áreas como lo académico, lo cultural, lo social y muy especialmente en lo afectivo emocional como parte fundamental de su desarrollo como estudiantes.

Actividades realizadas:


A continuación se muestra el calendario de sesiones de tutoría en el semestre enero-junio y agosto-diciembre de 2015. El número de sesiones puede variar de acuerdo con las necesidades propias del tutorado.

Calendario de tutorías enero-junio 2015



Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Departamento de Formación e Investigación Educativa

Atención alumno



TUTORIAS


Calendarización de
tutorías
ciclo escolar
enero-junio de 2015

➔

ENERO	30
FEBRERO	27
MARZO	20
ABRIL	24
MAYO	22

Si aún no asistes con tu maestro-tutor, o no has validado sesiones de tutoría, estas a tiempo y así evitaras contratiempos para revisar tu kardex al finalizar el ciclo

¡ACUDE CUANTO ANTES!





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA
ANTONIO NARRO**

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN E INV. EDUCATIVA

Atención alumno



**Calendarización para que asistas a las sesiones de
tutorías ciclo escolar
agosto-diciembre 2015 de 12:00 a 2:00 p.m.**

Agosto	28
Septiembre	25
Octubre	30
Noviembre	13

*Si aún no asistes con tu maestro-tutor, o no has validado
sesiones de tutoría, estas a tiempo y así evitaras
contratiempos para revisar tu kardex al finalizar el ciclo*

¡ACUDE CUANTO ANTES!



Relación de maestros con desempeño de tutorías semestre enero-junio 2015

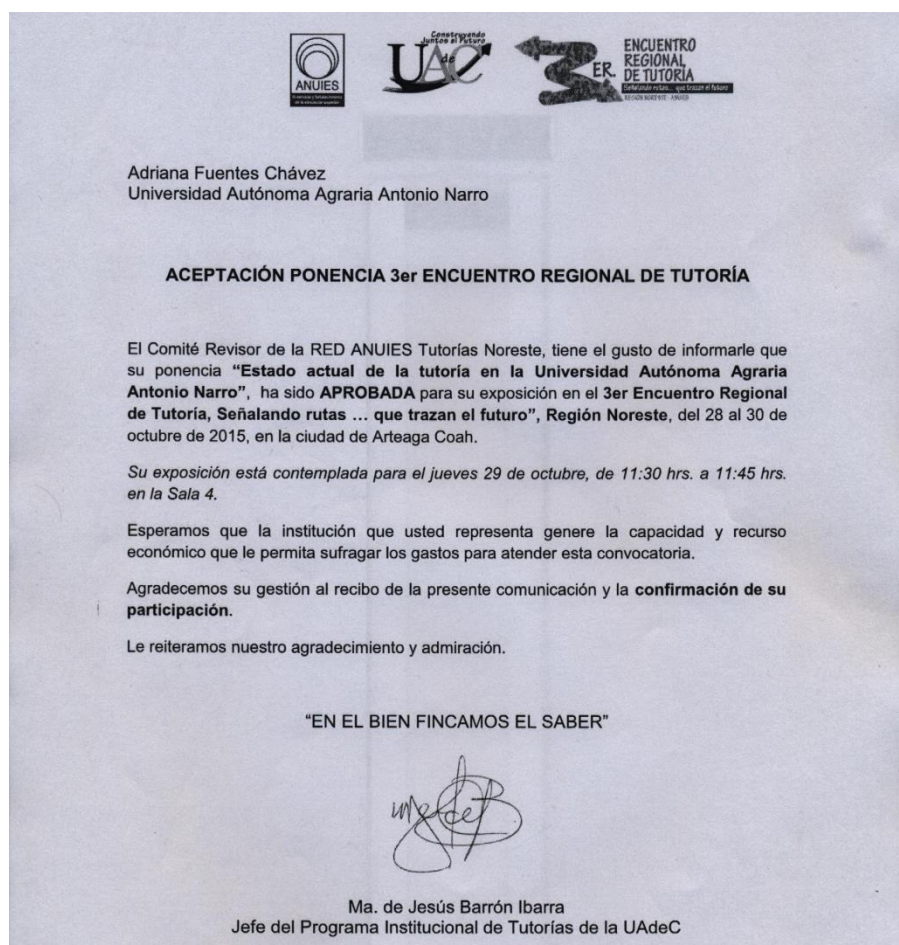
No.	DEPARTAMENTO	No. MAESTROS	No. ALUMNOS	SES. INDIV.	SES. GRUP.
1	Riego Drenaje	16	117	9	0
2	Maquinaria Agrícola	8	95	22	0
3	Ciencias del suelo	19	157	25	1
4	Botánica	14	131	211	0
5	Horticultura	21	250	91	4
6	Fitomejoramiento	39	285	152	2
7	Parasitología	20	159	469	0
8	Forestal	14	225	14	3
9	Economía Agrícola	11	76	2	0
10	Administración Agropecuaria	13	95	61	0
11	Sociología	8	76	38	0
12	Rec. Naturales	16	121	33	0
13	Producción Animal	14	113	22	0
14	Nutrición Animal	13	155	96	0
15	Estadística y Cálculo	8	42	49	0
16	Ciencias Básicas	5	69	60	0
	TOTAL	239	2166	1352	10

**Relación de maestros con desempeño de tutorías semestre
agosto-diciembre 2015**

No.	CARRERA	No. MAESTRO S	No. ALUMNO S	SES. INDIV.	SES. GRUP.	ALUMNOS ATENDIDOS/ SESIÓN INDIVIDUAL	ALUMNOS ATENDIDO S/SESIÓN GRUPAL
1	Ingeniero Agrónomo en Irrigación	17	143	49	0	20	0
2	Ingeniero Mecánico Agrícola	12	158	80	51	2	8
3	Ingeniero Agrícola y Ambiental	20	174	128	0	52	0
4	Ingeniero en Agrobiología	16	137	197	0	85	0
5	ingeniero agrónomo en horticultura	32	301	200	4	105	19
6	Ingeniero Agrónomo en Producción	43	369	202	3	93	27
7	Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	27	218	278	0	99	0
8	Ingeniero Forestal	13	248	1	6	1	70
9	Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios	12	100	31	0	17	0
10	Administración Agropecuaria	19	135	94	0	50	0
11	Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural	11	98	37	4	25	28
12	Ingeniero Agrónomo Zootecnista	44	423	152	0	87	0
13	Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos	25	242	217	0	105	0
	TOTAL	291	2746	1666	68	741	152

Evaluación aplicada a los estudiantes sobre satisfacción de tutorías

La Subdirección de Desarrollo Educativo y el Departamento de Formación e Inv. Educativa elaboro una encuesta de satisfacción de la acción tutorial la cual se aplicó a los estudiantes de la Universidad del 4 al 8 de mayo del 2015. (Se anexan cuadros de resultados). De los resultados de la encuesta se realizó una ponencia titulada: “*Estado Actual de la Tutoría en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro*” y se presentó en el Tercer Encuentro Regional de Tutorías (se anexa copia oficio de dictamen), que se llevó a cabo del 26 al 30 de octubre en el Campus Arteaga de la UAdeC, contando con la participación de universidades públicas de la región noreste de México; que comprenden los estados de Nuevo León, Tamaulipas, Zacatecas, Durango y Coahuila.



A continuación se muestran los resultados de la encuesta aplicada a los tutorados sobre proceso de tutorías., en el ciclo escolar enero-junio 2015

1.- ¿Cómo definirías la primera entrevista con el tutor que te fue asignado?

	Total respuestas	%
Adecuada y agradable	1730	86.8
Eficiente pero poco efectiva	203	10.1
Poco amable y desinteresado	58	2.9
NC:	0	
Total	1991	

2.- ¿Cómo calificarías el tiempo de atención que tu tutor dedicó a la primera entrevista?

	Total respuestas	%
Demasiado tiempo	84	4.2
Insuficiente	197	9.8
Suficiente	1710	85.8
NC:	0	0
Total	1991	

3.- ¿Cómo evalúas el apoyo del tutor en la selección de tus asignaturas y horarios de la carrera que cursas?

	Total respuestas	%
Eficiente	869	43.6
Ineficiente	214	10.7
Suficiente	852	42.7
NC:	56	2.8
Total	1991	

4.- ¿La orientación recibida por parte del tutor te ha permitido realizar una selección adecuada de cursos y créditos?

	Total respuestas	%
Eficiente	812	40.7
Ineficiente	238	11.9
Suficiente	907	45.5
NC:	34	1.7
Total	1991	

5.- ¿Tomaron acuerdos con respecto a la fecha de la próxima entrevista?

	Total respuestas	%
no	466	23.4
si	1475	74
NC:	50	2.5
Total	1991	

6.- En el presente ciclo escolar, ¿cuántas sesiones has tenido con tu tutor?

	Total respuestas	%
Cuatro	440	22
Dos	385	19.3
Más de cuatro	391	19.6
Ninguna	151	7.5
Tres	436	21.8
Una	166	8.3
NC:	22	1.1
Total	1991	

7.- ¿La cordialidad y capacidad del tutor logra crear un clima de confianza para que puedas exponer tus problemas?

	Total respuestas	%
De acuerdo	697	35
En desacuerdo	55	2.7
Más o menos de acuerdo	245	12.3
Totalmente de acuerdo	895	44.9
Totalmente en desacuerdo	49	2.4
NC:	50	2.5
Total	1991	

8.- ¿Muestra tu tutor interés en tus problemas académicos y personales que afectan tu rendimiento?

	Total respuestas	%
De acuerdo	655	32.8
En desacuerdo	68	3.4
Más o menos de acuerdo	244	12.2
Totalmente de acuerdo	933	46.8
Totalmente en desacuerdo	45	2.2
NC:	46	2.3
Total	1991	

9.-¿ Muestra tu tutor disposición a mantener una comunicación permanente?

	Total respuestas	%
De acuerdo	697	35
Desacuerdo	73	3.6
Más o menos de acuerdo	271	13.6
Totalmente de acuerdo	853	42.8
Totalmente en desacuerdo	43	2.1
NC:	54	2.7
Total	1991	

10.- ¿Tu tutor te ha canalizado a otras instancias cuando presentas alguna dificultad? Solo si has requerido.

	Total respuestas	%
De acuerdo	792	39.7
En desacuerdo	134	6.7
Más o menos de acuerdo	317	15.9
Totalmente de acuerdo	514	25.8
Totalmente en desacuerdo	76	3.8
NC:	158	7.9
Total	1991	

11.- ¿La tutoría se desarrolla en forma grupal o individual?

	Total respuestas	%
Grupal	642	32.2
Individual	1296	65
NC:	53	2.6
Total	1991	

12.- ¿Es fácil localizar a tu tutor que tienes asignado cuando tienes una necesidad?

	Total respuestas	%
De acuerdo	616	30.9
En desacuerdo	129	6.4
Más o menos de acuerdo	368	18.4
Totalmente de acuerdo	715	35.9
Totalmente en desacuerdo	118	5.9
NC:	45	2.2
Total	1991	

13.- ¿Tu tutor te orienta para que conozcas la normatividad institucional?

	Total respuestas	%
De acuerdo	784	39.3
En desacuerdo	88	4.4
Más o menos de acuerdo	312	15.6
Totalmente de acuerdo	696	34.9
Totalmente en desacuerdo	62	3.1
NC:	49	2.4
Total	1991	

14.- ¿Tu participación en el programa de tutorías ha mejorado tu desempeño académico?

	Total respuestas	%
De acuerdo	774	38.8
En desacuerdo	133	6.6
Más o menos de acuerdo	458	23
Totalmente de acuerdo	477	23.9
Totalmente en desacuerdo	98	4.9
NC:	51	2.5
Total	1991	

15.- ¿Consideras eficiente el programa de tutorías?

	Total respuestas	%
De acuerdo	697	35
En desacuerdo	95	4.7
Más o menos de acuerdo	309	15.5
Totalmente de acuerdo	740	37.1
Totalmente en desacuerdo	108	5.4
NC:	42	2.1
Total	1991	

16.- ¿Estás informado del objetivo y los beneficios del programa de tutorías?

	Total respuestas	%
Desconozco los objetivos	114	5.7
No estoy completamente informado	499	25
Si estoy informado	1320	66.2
NC:	58	2.9
Total	1991	

17.- ¿Cómo consideras el procedimiento utilizado para que conozcas a tu tutor?

	Total respuestas	%
Adecuado	1065	53.4
Desorganizado	93	4.6
Inadecuado	160	8
Organizado	632	31.7
NC:	41	2
Total	1991	

18.- ¿Cuál es tu opinión respecto a la importancia de la tutoría en el logro de tus metas académicas?

	Total respuestas	%
Considero que tendrá un impacto positivo en mi trayectoria como estudiante	381	19.1
Es necesario porque me apoya a organizar mi plan de estudios	1063	53.3
Es una estrategia adecuada para disminuir la reprobación y deserción	285	14.3
No es necesaria	160	8
No tendrá impacto real en mi trayectoria como estudiante	63	3.1
NC:	39	1.9
Total	1991	

19.- ¿Cómo consideras el lugar donde realizas las actividades tutoriales?

	Total respuestas	%
Adecuado	1714	86
Inadecuado	54	2.7
Poco adecuado	190	9.5
NC:	33	1.6
Total	1991	

20.- Cuando has tenido imprevistos de índole académico, psicopedagógicos o médicos, ¿sabes a cuáles instancias acudir?

	Total respuestas	%
No	188	9.4
Si	1760	88.3
NC:	43	2.1
Total	1991	

De acuerdo a los resultado de la encuesta sobre al programa de tutorías, aplicada a 1991 estudiantes de la Universidad, contestaron el 66.2 por ciento que les aplique un muestra

Participación del Departamento en el 3er. Encuentro Regional de Tutorías.

El 28, 29 y 30 de octubre se llevó a cabo el 3er. Encuentro Regional de Tutorías en donde la Universidad a través del Departamento de Formación e Investigación Educativa participó con 2 ponencias y un cartel.

- Ponencias:
 - o Estado Actual de la Tutoría en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.
 - o Acompañamiento de Alumnos con problemas de reprobación escolar en matemáticas en el 1er. Semestre.
- Cartel denominado: Sistema de Tutorías en la UAAAN.

Poster del evento del 3er. Encuentro Regional de Tutorías



Apoyo Psicopedagógico

Existen situaciones personales como el desapego emocional, estrés, falta de motivación, problemas de índole familiar, social o personal entre otros, que van a influir en el desempeño académico del estudiante, viéndose esto reflejado en la falta de concentración, desinterés en las clases, bajo rendimiento, rezago académico y problemas de autoestima. El Departamento de Formación e Investigación Educativa ofrece conferencias, y pláticas dirigidas a la población estudiantil y talleres impartidos a grupos pequeños, así como la atención personalizada, y la canalización a los alumnos que lo soliciten y requieran.

Alumnos (a) atendidos y canalizados a instituciones externas por el Departamento de Formación e Investigación Educativa, durante el semestre enero-junio 2015

Apoyo Psicopedagógico en el Departamento.	10 alumnos de las carreras: 2 Ing. en Agrobiología 1 IAH 3 IAZ 1 IAP 2 IMA 1 ICTA
Canalizados a otras instancias.	Alumnos canalizados al CIJ 1 alumno de IAPr. 1 alumna de ICTA Alumnos canalizados a SI-Mujer 1 alumna de IAZ 1 alumna de ICTA

Asesoría Académica

En el semestre enero-junio se ofrecieron asesorías en Cálculo diferencial e integral, Estadística, Bioestadística, Diseños experimentales, Análisis Numérico, Ecuaciones Diferenciales, Computación, Programación y Matemáticas para Ingeniería por parte de los profesores del Departamento de Estadística y Cálculo, en un horario de 12:00 a 15:00 horas de lunes a viernes. Además se implementó el Taller de Matemáticas-Asesoría 2015, de los cuales se informa a los tutores a través de los Jefes de Programa Docente y página web de la Universidad.

➤ Taller de Matemáticas-asesoría 2015

El 20 de abril del 2015 a las 4 de la tarde en las aulas 8 y 9 del edificio A. Con el objetivo de apoyar a los alumnos que actualmente están cursando la materia de matemáticas, la Subdirección de Desarrollo Educativo a través del Departamento de Formación e Investigación Educativa con apoyo de Profesores-Investigadores del Departamento de Estadística y Cálculo, el 20 de Abril dio inicio el taller para alumnos en riesgo de rezago y/o deserción en el cual se inscribieron 97 estudiantes que utilizaron un cuaderno de ejercicios elaborado por los maestros participantes y el Departamento de Formación e Investigación Educativa también hicieron uso de la plataforma Moodle como herramienta tecnológica para desarrollar su programa de asesorías; misma que facilitó la comunicación con su asesor, además de la atención en el aula.

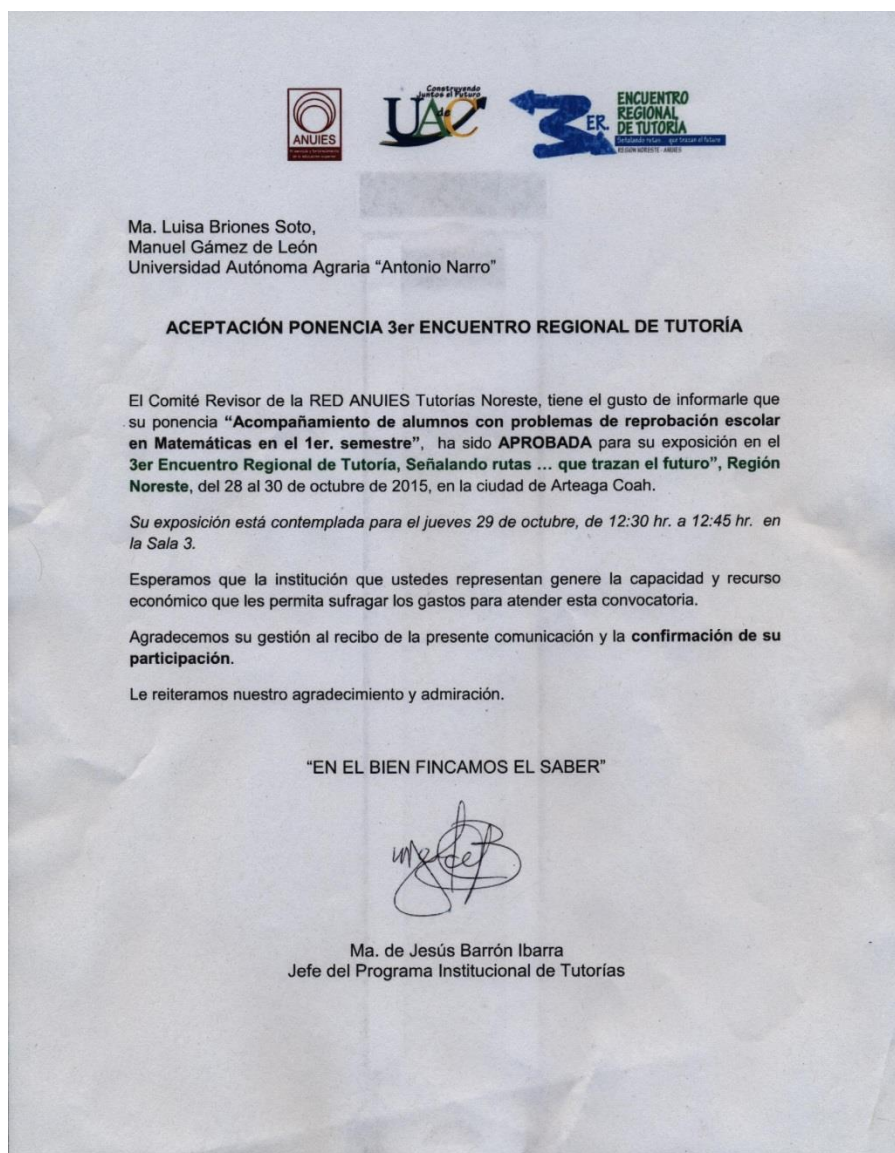
Asistieron 97 alumnos de los cuales 95 aprobaron la materia que llevaban por 2ª oportunidad.

Alumnos que asistieron al taller de matemáticas-
asesoría enero-junio 2015

Carrera	alumnos
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	9
Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural	7
Ingeniero en Agrobiología	8
Ingeniero Agrónomo en Producción	37
Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios	
Ingeniero Agrónomo en Horticultura	12
Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos	
Ingeniero Agrícola y Ambiental	1
Ingeniero Forestal	2
Ingeniero Mecánico Agrícola	5
Total	97

De la experiencia y desarrollo del taller de matemáticas se realizó una ponencia denominada “Acompañamiento de alumnos con problemas de reprobación escolar en matemáticas en el primer semestre” (Se anexa copia de dictamen y ponencia en PDF).

Dictamen de ponencia “Acompañamiento de alumnos con problemas de reprobación escolar en Matemáticas en el primer semestre”



**Fotos inauguración del 1°
Taller de matemáticas-asesoría en las aulas del edificio A.**





➤ **Taller de matemáticas asesorías de pares**

Durante el semestre agosto-diciembre 2015 se impartió el Taller de matemáticas-asesorías de pares, con apoyo de 20 alumnos destacados en aprovechamiento en áreas exactas de diferentes carreras de los cuales 13 alumnos tienen beca académica, y voluntarios, proyecto que inició el día 3 de octubre del 2015 a las 9:00 de la mañana en el aula A1. El proyecto estuvo a cargo del Departamento de Formación e Investigación Educativa y profesores del Departamento de Estadística y Cálculo.

La creación de estos talleres favorecen el aprendizaje y la formación integral, a partir de la comunicación y el intercambio de experiencias entre alumnos, lo que permite un mayor nivel de confianza.

En el siguiente cuadro se muestra el nombre de los alumnos asesores que apoyaron en el Taller de Matemáticas-Asesorías de Pares Agosto-Diciembre 2015

No.	Nombre del asesor	Beca Académica	Carrera	Semestre
1	Abdiel Menchaca Aguilar	No	LEAA	7
2	Andrés Gutiérrez Torres	Si	IAPR	5
3	Beatriz Alejandra Velazco Mendoza	Si	LEAA	5
4	Beatriz del Carmen Peña Delgado	Si	ICTA	9
5	Esau Reyes López	Si	IMA	3
6	Gabriel de Jesús González Calvo	Si	IMA	3
7	Humberto Covarrubias Cabrera	Si	IMA	3
8	Jaime Armando Hernández Pérez	Si	IMA	3
9	Javier Franklin Altunar Altunar	No	IMA	3
10	José Cristian Cortes Cortes	Si	IMA	3
11	José de Jesús Vargas Arellano	Si	IMA	3
12	José Francisco Saldaña Pérez	No	IMA	3
13	Kevin Estopier Antonio	No	IMA	3
14	Lucia del Carmen Nicolás de La Rosa	No	IMA	3
15	Lucio Silvestre García	No	IMA	3
16	Martin De Jesús Sibaja González	Si	IH	3
17	Ricardo Hidalgo Hernández	No	IMA	5
18	Santiago Mendoza Morales	Si	IF	3
19	Sara Graciela Ávila Curiel	Si	IZ	3
20	Víctor Hernández Pérez	Si	IMA	3

En el siguiente cuadro se muestra el número de alumnos asesores que apoyaron en el Taller de Matemáticas-Asesorías de Pares

Especialidad	Cantidad
IAZ	1
IMA	13
IAPr	1
LEAA	2
IAH	1
IF	1
ICTA	1
Total	20

**Cuadro con listado de alumnos asesorados por carrera que asistieron al
Taller de Matemáticas-Asesoría de Pares Agosto-Diciembre 2015**

Carrera	Cantidad
Ing. Agrónomo en Producción	51
Ing. Agrónomo Zootecnista	13
Ing. Agrónomo Administrador	6
Ing. en Ciencia y Tecnología de Alim.	3
Ing. en Forestal	17
Ing. en Agrobiología	12
Ing. Agrónomo en Horticultura	17
Ing. Agrónomo en Desarrollo Rural	7
Lic. en Economía Agrícola y Agronegocios	3
Ing. Mecánico Agrícola	6
Ing. Agrícola y Ambiental	1
Ing. Agrónomo en Irrigación	4
Total	140

**En el siguiente cuadro se muestra el resultado de calificación que obtuvo cada
alumno asesor que asistió al Taller de Matemáticas-Asesorías de Pares**

RESUMEN					
No.	CARRERA	Inscritos	Asistieron	Aprobaron	Reprobaron
1	Ing. Agrónomo Parasitólogo	58	0		
2	Ing. Agrónomo en Producción	92	51	40	11
3	Ing. en Agrobiología	29	12	6	6
4	Ing. Agrónomo Zootecnista	123	13	11	2
5	Ing. Agrónomo en Dllo. Rural	36	7	4	3
6	Ing. Agrónomo en Horticultura	61	17	10	7
7	Ing. en Forestal	62	17	13	4
8	Ing. Agrícola y Ambiental	32	0	0	0
9	Ing. en Ciencia y Tecnología de Alim.	61	3	3	0
10	Lic. en Economía Agrícola Y Agroneg.	32	3	3	0
11	Ing. Agrónomo en Irrigación	32	5	4	1
12	Ing. Agrónomo Administrador	32	6	6	0
13	Ing. Mecánico Agrícola	62	6	2	4
	TOTAL	712	140	102	38

De 712 alumnos inscritos en el semestre agosto-diciembre 2015, 622 cursaron la materia de matemáticas de los cuales asistieron 140 al Taller de Matemáticas-Asesorías de Pares, aprobando la materia 102 alumnos y reprobaron 38 alumnos.

Formación de Tutores

Para que el PIT-UAAAN ofrezca los mejores resultados, es necesario que los profesores que son tutores, tengan un curso de formación. Hasta la fecha no se tiene un programa totalmente definido. Sin embargo, se tiene una serie de actividades para fortalecer la formación de tutores, las cuales se describen enseguida.

➤ **Taller con tutores de diferentes carreras sobre el uso y manejo del software de tutorías.**

El día 4 de diciembre de 2015, se impartió el Taller de Uso y Manejo del Software de Tutorías en la universidad con una asistencia de 10 docentes capacitados, este taller se ofreció en el Centro de Cómputo Académico en un horario de 10:00 a las 13:00 Hrs. Los facilitadores de este taller fue el personal del Departamento de Formación e Investigación Educativa.

➤ **Plática con tutores y tutorados de la carrera de Ingeniero en Agrobiología e Ingeniero en Producción.**

Se ofreció plática sobre sensibilización, la cual consiste en una explicación acerca del PIT-UAAAN donde se describe la forma de acceso al software de tutorías y la descripción de las herramientas de apoyo para el tutor. Esta plática se lleva a realiza a solicitud de los Jefes de Programa Docente y está dirigida tanto a tutores como a tutorados en general.

Se ofreció a las siguientes carreras

- Ingeniero Agrónomo en Producción con una asistencia de aproximadamente 10 profesores y 90 alumnos
- Ingeniero en Agrobiología con una asistencia de aproximadamente 30 profesores y 150 alumnos

Cursos y Talleres

a) Curso-Taller de Inteligencia Emocional

El Taller de Inteligencia Emocional se impartió en los salones del Edificio A, por parte de personal del Centro Sí- Mujer, los días 17, 18, 23 y 24 de marzo de 2015 con una asistencia de 102 alumnas y alumnos de diferentes carreras. El taller tuvo una duración de 8 horas y el objetivo fue fortalecer las relaciones interpersonales de pareja y de familia, enfatizando en factores psico-sociales que intervienen en tal proceso.

Foto del curso - Taller de Inteligencia Emocional por licenciadas del Instituto Si- Mujer



Foto de alumnos participantes en el Curso-Taller de Inteligencia Emocional



b) Curso- Taller de Formación de Líderes 2015

El Departamento de Formación e Investigación Educativa, como parte del Programa de Inducción, lanzó una convocatoria en el mes de abril de 2015, en la cual se invitó a alumnos de la universidad a participar como líderes. Los cuales participaron posteriormente como guía y apoyo para los alumnos de nuevo ingreso; así como también participan en la logística de todas las actividades realizadas en el programa de inducción con el fin de interactuar y relacionarse con compañeros de la propia universidad. En la formación de líderes se llevaron a cabo cursos y sesiones, los cuales van enfocados a desarrollar competencias en: Comunicación, debate y resolución de problemas, formación orientada a que los estudiantes desarrollen y fortalezcan sus habilidades personales así como también aprendan a asistir y guiar a sus compañeros.

Con la participación de Centros de Integración Juvenil, DIF y personal del Departamento de Formación e Investigación Educativa, se imparten 2 cursos de capacitación a 55 alumnos de diferentes carreras y semestres.

Dicho evento fue inaugurado por las autoridades universitarias, así como el Secretario del SEJUVE Coahuila.

Alumnos líderes que asistieron al curso formación de líderes

Líderes por carrera	
I AGROB	4
IAA	4
IADR	10
IAH	4
IAI	1
IAP	5
IAPr	9
IAZ	5
ICTA	5
IF	3
IMA	1
LEAA	4
Total de alumnos líderes	55

A continuación se muestra el programa de actividades:

Nombre: CURSO FORMACIÓN DE LÍDERES 2015

Fecha: Primer día 1 de junio

HORARIO	ACTIVIDAD
9:00-9:10	<p>Inicio del curso de Líderes 2015</p> <p>Objetivo del curso El Departamento de Formación e Investigación Educativa, como parte del Curso de Inducción ofrece la preparación de alumnos líderes, que son guía y apoyo para sus compañeros de nuevo ingreso, esto con el fin de que los alumnos interactúen, se relacionen y conozcan la universidad.</p> <p>Esta formación comprende 3 días de preparación que van encaminados al desarrollo integral, autoestima, desarrollo de habilidades como comunicación, debate y resolución de problemas, así como también que aprendan a asistir y liderar.</p> <p>Para dicha formación se cuenta con el apoyo de personal DIF Coahuila y de la Secretaría de la Juventud de Coahuila.</p> <p>Presentación de autoridades</p> <p>Dr. Jesús Rodolfo Valenzuela García: Rector Lic. Claudio Guerra Bocardo: DIF Coahuila.</p>

	M.C. Guillermo Galván Gallegos: Director de Docencia Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel: Subdirectora de Desarrollo Educativo y Lic. Ma. Luisa Briones Soto: Jefa del Departamento de Formación e Investigación Educativa.
9:00-9:10	Palabras del Director de Docencia por el M.C. Guillermo Galván Gallegos
9:15-9:20	Inauguración: por parte del Rector. Dr. Jesús Rodolfo Valenzuela García
9:20 -10:30	Tema Liderazgo Responsable Lic. Claudio Guerra Bocardo: Instructor del DIF-Coahuila
10:30-11:00	Receso
11:00-12:30	Continuación del Tema

Fecha: Segundo día 2 de junio

HORARIO	ACTIVIDAD
9:00-9:30	Inicio del segundo día del curso de Líderes 2015 Inicio –Experiencia de vida como Líder de Inducción por el alumno Juan Carlos Trujillo Hernández alumno del 8 semestre de la carrera de ICTA Sesión de preguntas y respuestas
9:30-10:30	Vídeo el Vuelo del Águila Reflexión por todo el grupo Vídeo Liderazgo *Algunas características del líder Reflexión de los participantes, escribiendo en el pizarrón las características que debe tener un líder y facilitar la convivencia en el grupo para lograr la meta.
10:30-11:00	Receso
11:00-12:00	Aspectos más relevantes del Programa de Inducción 2015 y conclusión de la jornada Personal del Departamento de Formación e Investigación Educativa

Fecha: Tercer día 3 de junio

HORARIO	ACTIVIDAD
9:00-9:10	Inicio del curso de Líderes 2015 Presentación del Lic. Carlos Gerardo García Vega, Secretario de la Juventud en Coahuila
9:10 -10:30	Desarrollo del tema de liderazgo por el Lic. Carlos Gerardo García Vega, Secretario de la Juventud en Coahuila
10:30-11:00	Receso
11:00-11:30	Continuación del Tema
*11:30-11:40	*Intervención por parte del Rector para la clausura del Curso de Líderes 2015
11:40/12:30	Continuación del Tema y cierre de actividad
*11:30-11:40	*Presentación de autoridades Dr. Jesús Rodolfo Valenzuela García: Rector Lic. Carlos G. García Vega, Secretario de la Juventud en Coahuila M.C. Guillermo Galván Gallegos: Director de Docencia Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel: Subdirectora de Desarrollo Educativo Lic. Ma. Luisa Briones Soto: Jefa del Departamento de Formación e Investigación Educativa Clausura del curso Líderes 2015 por el Dr. Jesús Rodolfo Valenzuela García, Rector de nuestra Universidad.

Foto de inauguración del curso-taller de formación de líderes por secretario del SEJUVE.



Alumnos participando en el curso de formación de líderes



➤ **Curso- Taller de Técnicas y Hábitos de Estudio**

El objetivo general del curso es proporcionar a los alumnos de nuevo ingreso las diferentes técnicas de estudio así como el uso adecuado y de esta forma aprender hacer eficiente y obtener mayor aprovechamiento en las materias cursadas; este curso tuvo una duración de 10 horas.

Este curso se ha impartido en los internados femeniles de Hidalgo y Matamoros de la universidad como una duración de 15 o 20 horas, dependiendo de las necesidades del grupo, con una participación de 88 alumnas de segundo semestres en adelante.

Curso de Técnicas y Hábitos de Estudio Internado Femenil

Lugar y cantidad de participantes	Fecha
42 internado Hidalgo	10,12, 17 y 19 de marzo
46 internado Matamoros	16, 21, 23 y 24 de abril

Alumnos de Nuevo Ingreso que tomaron el Taller de Técnicas y Hábitos de Estudio, semestre agosto-diciembre 2015

CARRERA	TOTAL ALUMNOS INSCRITOS	NÚM. ALUMNOS QUE PARTICIPARÓN	%	FECHA
Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	58	53	90	29-ago
Ingeniero Agrónomo en Producción	92	93	100	26-Nov
Ingeniero en Agrobiología	29	11	38	22-ago
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	123	77	63	05-sep
Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural	36	11	32	22-ago
Ingeniero Agrónomo en Horticultura	61	44	73	29-ago
Ingeniero Forestal	62	39	64	22-ago
Ingeniero Agrícola y Ambiental	32	26	81	22-ago
Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos	61	0	0	
Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios	32	26	81	22-ago
Ingeniero Agrónomo en Irrigación	32	10	31	12-sep
Ingeniero Agrónomo Administrador	31	16	52	22-ago
Ingeniero Mecánico Agrícola	61	18	30	22-ago
Total	708	424	60%	

Nota: La carrera de ICTA, será atendida en fechas posteriores a solicitud del Jefe de Programa Docente (61 alumnos)

Para los alumnos de la carrera de Producción la JPD lo programó en otras fechas (93 alumnos)

Formación integral

Con la finalidad de apoyar en la formación integral de los estudiantes, se han programado las siguientes actividades:

➤ **Convivencia Internado Femenil de Hidalgo**

Reunión para celebrar el día del amor y la amistad, las alumnas de internado solicitan apoyo y participación del Departamento de Formación e Investigación Educativa en esta convivencia.

Asistieron 30 alumnas y se les ofrece una plática sobre la importancia de la amistad y la comunicación entre compañeras que viven en la residencia.

Fotos de convivencia en el Internado Femenil Hidalgo.





➤ ***Feria de la Salud integral Universitaria el 6 de marzo de 2015, con la participación de las siguientes instituciones:***

- Centros de Integración Juvenil
 - Secretaría de Salud
 - Secretaria de la Juventud
 - Centro “Sí Mujer”
 - Comisión de los Derechos Humanos del Estado
 - Centro Estatal de Salud Mental
 - Facultad de Odontología con el programa de limpieza bucal y colocación de amalgamas.
 - Club de Leones con el Programa de Lentes.
- Además se contó con el apoyo del Departamento Deportivo, Área de Enfermería y Programa de Nutrición de esta Institución.

En los módulos se entregó información a la comunidad universitaria sobre:

Alimentación saludable, salud bucal, salud mental, actividad física, examen de la vista, prevención de enfermedades o infecciones de transmisión sexual, prevención de adicciones, violencia en el noviazgo y se realizarán pruebas de VIH, entre otros temas.

Dentro del marco de los festejos del 93 Aniversario de la UAAAN, se realizó:

- **Presentación del Monólogo “La Reyna Sola” en el Auditorio Carlos E. Martínez.**

A través de esta presentación se trata la problemática que enfrenta tanto la mujer como el hombre, en el contexto de una vida de violencia física, psicológica, económica y sexual, la cual nos demuestra la falta de equidad de género. Asistieron 500 alumnos de diferentes carreras.

Foto de invitación al evento de la feria de la salud integral y del monólogo

The poster is for an event at La Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. It features the university's coat of arms in the top left and the 92nd anniversary logo (1923-2015) in the top right. The main text, in large blue letters, reads 'FERIA DE LA SALUD INTEGRAL UNIVERSITARIA'. Below this, it specifies the date and time: 'Viernes 6 de marzo, de 10:00 a 13:00 horas' and the location: 'Explanada del Edificio La Gloria'. A section titled 'Además presenta el Monólogo:' features the title 'La Reyna Sola' with a crown icon above the word 'Reina'. To the right of this, it states 'Auditorio "Carlos E. Martínez" de 9:00 a 10:00 horas.' The bottom of the poster contains a row of logos for various university departments and organizations: SEJUVE (Secretaría de la Juventud), FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, Si Mujer (Salud Integral), Centros de Integración Juvenil, A.C., SS (Secretaría de Salud), CESAME, CDHEC (Comisión de Derechos Humanos del Estado de Coahuila), and ATENCIÓN A VÍCTIMAS.

➤ **Conferencias**

Se programó durante el ciclo escolar conferencias y pláticas preventivas con los temas de adicciones, violencia en el noviazgo, acoso escolar, sexualidad responsable, desarrollo personal y profesional; entre otros temas. Se invitó a profesores tutores acudir con sus grupos de alumnos y se atienden solicitudes de departamentos académicos.

Conferencias para alumnos 2015

Título de la conferencia	Lugar	Asistentes	Fecha
Alcohol y Drogas por Dra. Consuelo Mares del CIJ	Auditorio Eulalio Gtz.	250 alumnos y 5 profesores.	24 de marzo, 2015
Prevención de Adicciones Por especialista de clínica Corda, A.C.	Auditorio Eulalio Gtz.	150 alumnos y 5 profesores.	4 de septiembre, 2015

Conferencista del tema “Alcohol y Drogas”



Conferencia Prevención de Adicciones



Además se programaron dos ciclos de conferencias en la residencia femenil en ambas direcciones; con temas de: Autoestima, manejo de estrés, depresión, violencia en el noviazgo, entre otros.

Conferencia Internados Femeniles

Título y ponente de la conferencia	Lugar	Asistentes
Autoestima ingrediente del Éxito por: M.C. Jorge David Flores Flores.	Internado Femenil Matamoros en marzo de 2015	30 alumnas
Conferencia motivacional por: parte del Dr. Salvador Ruelas García.	Internado Femenil Hidalgo, en marzo de 2015	30 alumnas
Conferencia Re-conociéndome Por: Lic. Ma. Elena Leza	Internado Femenil Hidalgo, en diciembre de 2015	50 alumnas



Autoestima ingrediente del Éxito por: M.C. Jorge David Flores Flores

Asistencia a eventos realizados por Instituciones gubernamentales para la prevención de adicciones

- En febrero de 2015 se realizó la Instalación del Consejo estatal contra las adicciones realizado en la Ciudad de Piedras Negras, Coahuila.

Con la presencia del Gobernador de Coahuila, Lic. Ruben Moreira Valdez, el Dr. Manuel Mondragón y Kalv, Comisionado Nacional contra las Adicciones y el Presidente Municipal, Fernando Purón J, en la ciudad de Piedras Negras, Coahuila; fue sede para la instalación del Consejo Estatal Contra las Adicciones; por ello, se exhorto a unirse a esta gran cruzada, ya que las acciones y políticas públicas que derivaron de esta sean un modelo que habrá de replicarse en la Universidad”.

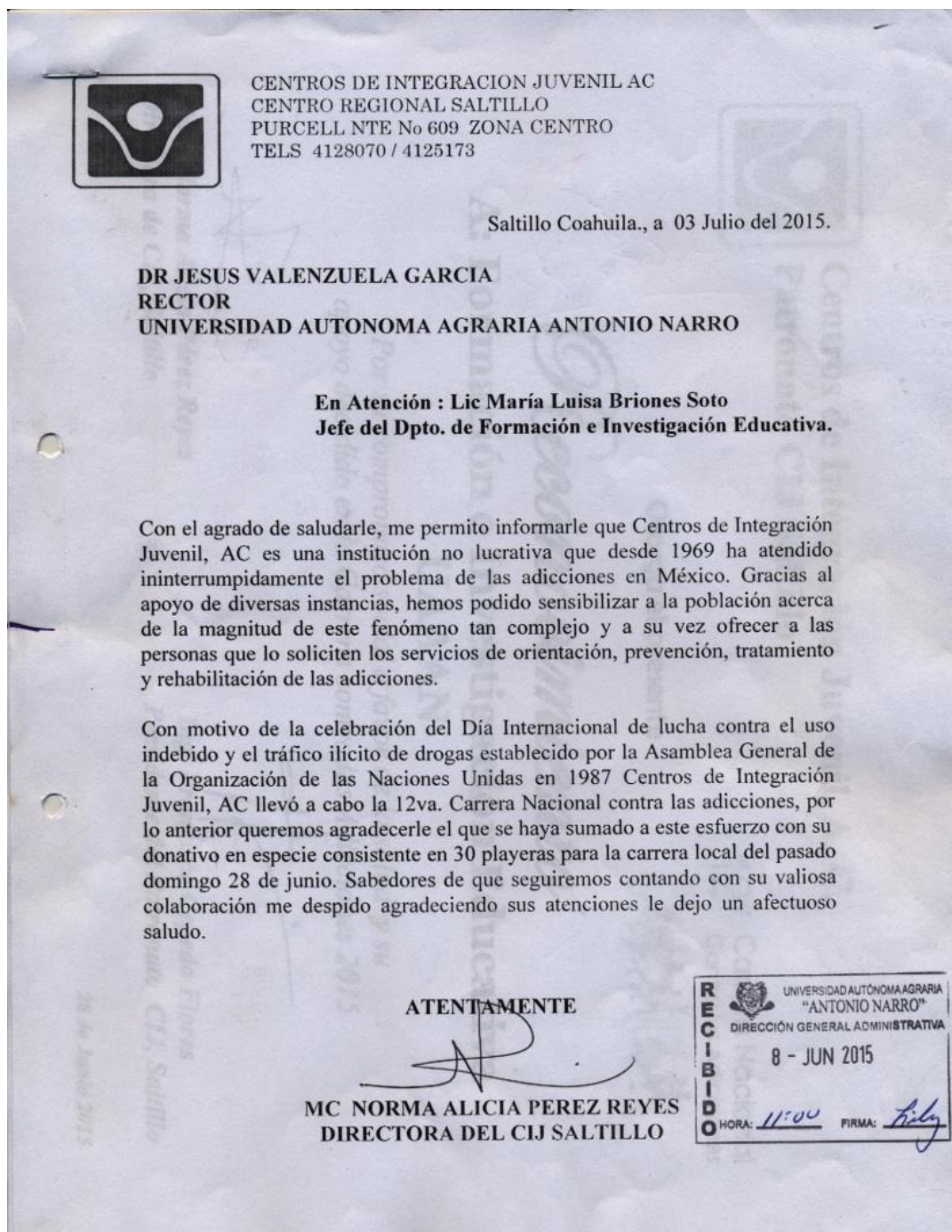
- Reunión de trabajo “Estrategia contra las Adicciones”.

El día miércoles 14 de octubre a las 9:00 horas en el Auditorio de la Universidad Autónoma del Noreste, el personal del Departamento de Formación e Investigación Educativa participo en la reunión de trabajo, para coordinar estrategias de prevención de adicciones.

Asistencia al evento Instalación del Consejo contra las Adicciones



- **Participación de alumnos de la universidad en el evento carrera contra las adicciones.**



Credencialización para Jóvenes

En conjunto el Departamento de Formación e Inv. Educativa y el SEJUVE entregan credenciales de “Soluciones Jóvenes” a estudiantes como apoyo a la economía les hacen descuentos al realizar trámites como pasaporte, licencia de conducir, actas de nacimiento etc., se beneficiaron 200 estudiantes, esta actividad se llevó a cabo el 4 de septiembre de 2015.

Foto entrega de credencial Soluciones Jóvenes



Catálogo de Instituciones que apoyan.

Con la finalidad de fortalecer las actividades en el área de formación integral de los alumnos y la capacitación de personal académico y administrativo se cuenta con el apoyo de las siguientes instituciones:

- Instituciones que apoyan:
 - ✓ Secretaría de Salud
 - ✓ DIF Municipal y Estatal
 - ✓ Centro “Sí-Mujer”
 - ✓ Comisión de Derechos Humanos del Estado de Coahuila
 - ✓ SEJUVE
 - ✓ UNEME-CAPACITS
 - ✓ Instituto Coahuilense de las Mujeres
 - ✓ Dir. General de Prevención del Delito y Atención a Víctimas u Ofendidos
 - ✓ Secretaría de la Mujer

Convenios.

- Convenio de Colaboración y Coordinación Interinstitucional con el Centro de Integración Juvenil A.C. a partir del 23 de mayo de 2011.
- Integración en la Red Regional de Tutoría de la Zona Noreste a partir del mes de agosto de 2012. La misión de la Red es fomentar el trabajo colaborativo de las instituciones de nivel superior de la región noreste para el fortalecimiento de los programas de tutoría, apoyando con ello la formación integral del estudiante y los esfuerzos para reducir la reprobación y rezago académico.