



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO**



## **Plan estratégico de mejora 2015**

### **Programa Docente de Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural**

#### **Responsables**

Ing. Carmen Leticia Ayala López

Lic. Norma E. Sánchez García

Dr. Lorenzo Alejandro López Barbosa

Mayo 2015

## PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORA 2015

ACCIÓN	PRIORIDAD/ INDICADOR COMEAA	RESPONSABLES	PLAZO	PRODUCTO / INDICADOR DE DESEMPEÑO
<b>ESTRATEGIAS MAXI-MAXI (FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES)</b>				
1. Consolidar la oferta educativa del Programa, así como integrar nuevos modelos educativos y metodologías de enseñanza que impulsen la excelencia y la calidad, a efecto de seguir ocupando un lugar destacado entre las IES.				
Promover la integración de los profesores que pertenecen al Programa para favorecer estrategias innovadoras de enseñanza, mediante el impulso de talleres de innovación educativa con el apoyo de expertos. Promover un curso de actualización docente a los profesores del programa, sobre temas de desarrollo rural y sustentabilidad. Favorecer la integración de un Cuerpo Académico y consolidar la relación con otros departamentos académicos.	1  6.2 6.4 6.8 2.4 11.2 10.1	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria	Agosto 2016	Número de cursos con innovaciones educativas Al menos un taller de innovación educativa por año. Al menos una reunión semestral con todos los profesores del programa. Un curso de actualización por año en temas relacionados con el desarrollo rural. Un Cuerpo Académico en formación
2. Promocionar el Programa en aquellas entidades federativas que muestran bajos índices en la matrícula y cobertura, especialmente donde sea pertinente el Programa y lo demande el mercado laboral.				
Instrumentar un programa permanente de promoción propio de la carrera en bachilleratos con opciones terminales afines	1  5.2 9.1	Jefe de Programa Docente Jefe de Departamento Sociología Dirección de Docencia	Mayo 2015   Junio 2016	Número de alumnos inscritos. Número de bachilleratos donde se aplique el programa de promoción. Porcentaje de incremento de la matrícula por año. Evaluación de la cobertura social
Elaborar materiales promocionales de la carrera que se distribuyan en línea y en bachilleratos con opciones terminales afines	1  9.1	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria Jefe de Departamento Sociología	Marzo 2015	Promocional elaborado y difundido. Promocionales distribuidos.

3. Formular programas acordes con las políticas públicas relacionadas con el mejoramiento del profesorado, a efecto de contar con una plantilla mejor preparada, tanto para que realice estudios de posgrado, como para su actualización, que tenga mayores oportunidades de acceso a programas de apoyo y estímulos a la productividad.

Elaborar un Programa de Formación Docente y Reemplazo, que sea evaluado anualmente y revisado cada dos años.	1	6.1 6.7	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria Jefes de Departamento Académico Dirección de Docencia	Agosto 2015	Programa aprobado por las instancias correspondientes Evaluaciones y revisiones bianuales del programa
--	---	------------	---	-------------	---

4. Analizar y actualizar los criterios de evaluación y los indicadores de monitoreo de la función docencia, a efecto de cumplir con los estándares que establezca el COMEAA y que sean susceptibles de ser comparados con los referentes internacionales.

Evaluación semestral de avances del plan de mejora y revisión de la calidad de la gestión.	2	2.3 3.1 3.2	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria Jefes de Departamento Académico Dirección de Docencia	Junio 2016	Evaluación semestral del programa y actualización anual del plan de mejora.
--	---	-------------------	---	------------	---

### ESTRATEGIAS MAXI-MINI (FORTALEZAS Y AMENAZAS)

1. Optimizar la capacidad instalada, y favorecer la modernización de la infraestructura, así como con la aplicación de la cultura informática en el estudio y transmisión de contenidos en lo referente al proceso de enseñanza-aprendizaje, por medio de publicaciones electrónicas manteniendo así la tendencia positiva en la inscripción de estudiantes.

Elaboración de la página web del programa docente.	1	12.1	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria Subdirección de Informática	Agosto 2016	Página web. Número de visitantes.
Publicación de los programas analíticos, contenidos y apoyos de los cursos en la página web.	2	4.1 2.13	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria Jefes de Departamento Académico	Septiembre 2016	Número de cursos con espacio virtual en la página.
Publicación de resultados de investigación, tesis, foros de discusión con egresados por medios electrónicos.	2	11.1	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria Dirección de Investigación	Septiembre 2015	Número de publicaciones. Organizar un foro de discusión con egresados en espacio virtual.

2. Articular íntegramente la formación profesional al mundo del trabajo, elevando la calidad del Programa académico, basándose en los criterios y estándares nacionales con lo que se reduciría considerablemente el desempleo y subempleo, puesto que se realizarían evaluaciones diagnósticas confiables y poder homogeneizar la calidad de los servicios educativos impartidos.

Mantener contacto permanente con los empleadores, además de favorecer convenios con el sector productivo. Diseñar, instrumentar y evaluar un Programa de apoyo a la inserción laboral de los egresados.	2	9.3 2.5 7.3	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria	Agosto 2015	Una encuesta a empleadores. Número de convenios por año  Programa de inserción al mercado laboral.
--	---	-------------------	---	-------------	---

3. Consolidar, fortalecer y reestructurar el Programa académico, mediante un ejercicio de análisis y revisión minuciosa y detallada de las capacidades del Programa.

Elaborar una propuesta de reingeniería del programa docente que incluya la visión prospectiva y el desempeño alcanzado.	1	4.2 4.3 12.2	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria Dirección de Docencia	Agosto 2016	Documento de reestructuración. Estudio de pertinencia.
---	---	--------------------	--	-------------	---

### ESTRATEGIAS MINI-MAXI (DEBILIDADES Y OPORTUNIDADES)

1. Instrumentar mecanismos que permitan elevar la eficiencia terminal, y se cumpla, al menos, con el promedio nacional.

Instrumentar un programa de tutorías, que coadyuve al establecimiento de asesorías y disminución del rezago de manera oportuna. Establecer mecanismos de seguimiento.	1	7.1 7.2 5.2	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria	Marzo 2015 Agosto 2016 evaluar	Programa de tutorías instrumentado. Número de alumnos con rezago/ total de alumnos del programa.
--	---	-------------------	---	-----------------------------------	---

2. Diseñar medidas de retención de alumnos que permitan abatir los índices de deserción.

Promover actividades complementarias de integración de los alumnos. Internalizar la misión en los alumnos y estimular a los sobresalientes.	1	1.2 7.4 7.7	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria	Mayo 2016	Número de actividades de integración por semestre. Reconocimiento al desempeño estudiantil
--	---	-------------------	---	-----------	---

3. Incrementar la oferta de actualización del personal docente con criterios de calidad, oportunidad y especialización.

Establecer convenios y promover cursos de actualización sobre temas de desarrollo rural y afines a la carrera.	3	2.3 10.2	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria	Agosto 2015	Número de convenios Número de cursos de actualización, al menos uno por año.
--	---	-------------	---	-------------	---

<b>4. Impulsar que un mayor número de profesores curse estudios de posgrado, a efecto de contar con una plantilla mejor preparada.</b>					
Gestionar apoyos para la realización de estudios de posgrado.	3	<b>6.1</b>	Jefe de Programa Docente Jefes de Departamento Académico Dirección de Docencia Departamento de Desarrollo del Personal Académico	Agosto 2015	Número de profesores con apoyo para cursar estudios con niveles de posgrado.
<b>5. Revisar la congruencia de los planes y programas de estudio con las demandas y necesidades del país, ya sea en términos productivos o laborales.</b>					
Revisar y actualizar los contenidos de los programas analíticos	1	<b>4.1</b>	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria Jefes de Departamento Académico Dirección de Docencia	Agosto 2015	100% de los programas analíticos revisados
<b>6. Analizar las características del personal docente vigente, específicamente en lo que respecta a su edad y al lapso en que se jubilarán, con el propósito de elaborar un plan de reemplazo.</b>					
Elaboración de un estudio del clima organizacional y un plan de reemplazo conforme a las políticas institucionales.	2	<b>1.4</b> <b>6.1</b>	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria Dirección de Docencia Departamento de Desarrollo del Personal Académico	Agosto 2016	Estudio de clima organizacional Plan de reemplazo.
<b>7. Se deben de explorar los objetivos de las líneas de investigación de otros cuerpos académicos, con el fin de buscar coincidencias y buscar otras fuentes de financiamiento que permitan que se incremente el número de los proyectos, favoreciendo que estos se desarrollen dentro del cuerpo académico.</b>					
Fortalecimiento del Programa de Investigación y Cuerpo Académico	2	<b>6.2</b>	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria Dirección de Investigación	Agosto 2015	Número de proyectos de investigación registrados dentro del programa. Número de maestros participantes.

### ESTRATEGIAS MINI-MINI (DEBILIDADES Y AMENAZAS)

1. Diseñar un Programa eficiente de seguimiento de egresados, que permita mantener vínculos con profesionistas integrados al mundo laboral, a fin de que estas relaciones puedan servir como herramienta de retroalimentación, para diseñar nuevos y mejores planes y programas que sean acordes con el mercado laboral actual, y como una posibilidad para darle oportunidades de trabajo a nuevos egresados.

Espacio virtual de los egresados en la página web. Integrar un directorio de egresados de la carrera de IADR.	2	<b>9.2</b>	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria Dirección de Docencia	Agosto 2016	Número de egresados incluidos en el directorio.
--	---	------------	--	-------------	---

2. Instrumentar un modelo educativo acorde a las características propias del perfil deseable y a las necesidades reales del país y del mundo globalizado, que permita contar con un Programa con contenidos concretos y provisto de referencias comprensibles, apoyándose en las nuevas tecnologías de la información e insertando la cultura informática; un modelo que sea flexible, que tenga una tradición multidisciplinaria y humanista; con un enfoque de formación profesional altamente capacitado, incorporando el conocimiento científico y técnico, en el que se incorpore la experimentación, el contacto directo con los problemas, la formación laboral, la práctica profesional y la investigación, con estructuras curriculares verticales y horizontales que faciliten el tránsito de los estudiantes entre las diferentes modalidades, programas y niveles formativos, además de que promuevan la educación personalizada que promueva una comunicación más estrecha entre profesor-alumno y que responda a la dinámica de cambio en materia académica, de organización y evaluación.

Establecer un programa de opciones de servicio social pertinente con el perfil, con contenido formativo y de impacto social, administrado por maestros del Departamento responsable de la carrera, donde colaboren los maestros del Programa.	1	<b>2.3</b> <b>4.11</b> <b>12.1</b>	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria Jefe de Departamento Sociología	Febrero 2016	Número de opciones de servicio social ofrecidas. Resultados e impacto del servicio social.
Actualizar constantemente las estadísticas relacionadas con los alumnos del Programa. Revisar y analizar los resultados del examen de selección	2	<b>4.7</b> <b>5.2</b>	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria Jefe de Departamento Sociología	Febrero 2016	Estudio semestral de tendencias
Consolidar el semestre de campo como opción formativa, actualizando su	1	<b>4.1</b>	Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria	Marzo 2016	Nuevo Reglamento del semestre de campo.

reglamentación y mejorando su planeación. Consolidar la formación práctica a través del semestre de campo, mediante convenios y una planeación anticipada de las acciones		Jefe de Departamento Sociología		Realización de procesos de planeación y evaluación del semestre de campo.
<b>3. Promover una mayor eficiencia terminal, así como también evitar en lo posible la deserción escolar, posibilitando a los estudiantes a concluir sus estudios y alcanzar la acreditación y certificación de los mismos a través de cualquiera de las opciones de titulación vigentes.</b>				
Vincular a los alumnos con los proyectos de investigación y desarrollo para favorecer la iniciación temprana a la investigación. Promover opciones que faciliten la certificación de competencias de los futuros egresados.	2	<b>11.1</b> Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria	Febrero 2016	Número de alumnos vinculados a proyectos de investigación. Semestres de campo ligados a convenios con el sector productivo.
<b>4. Impulsar el establecimiento de procesos de planeación, seguimiento y evaluación permanentes, que incluyan todos los aspectos del Programa.</b>				
Elaboración de un Plan de Desarrollo y un programa operativo anual de la carrera, que se revise al final del año. Solicitar informes y plan anual de actividades a los maestros del programa docente.	1	<b>3.1</b> <b>3.2</b> Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria	Mayo 2016	Plan de desarrollo 2011-2016 Plan de mejora Número de maestros que presentan plan e informe anual de actividades.
<b>5. Fortalecer los procesos de educación continua que atañen al Programa.</b>				
Elaborar, operar y evaluar un plan anual de educación continua, con base en un diagnóstico externo.	3	<b>12.1</b> Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria	Mayo 2016	Plan de educación continua Número de opciones de educación continúa ofrecidas.
<b>6. Fomentar los programas de movilidad estudiantil entre los alumnos del Programa</b>				
Impulsar un programa permanente que favorezca la movilidad estudiantil, por medio de convenios con IES afines.	2	<b>5.4</b> <b>6.5</b> Jefe de Programa Docente Academia Interdisciplinaria Dirección General Académica	Mayo de 2016	Número de alumnos en opciones de movilidad.