



Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Departamento de Sociología
Calzada Antonio Narro 1923, Buenavista, Saltillo, Coahuila, México.

CUERPO ACADÉMICO
DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE Y PROCESOS SOCIALES

FORO DE EXPERIENCIAS DE CUERPOS ACADÉMICOS

El territorio Coahuilense. Una visión multidisciplinaria

Cuerpo Académicos

UACOAH-CA-79 HISTORIA REGIONAL Y CULTURAL
UAAAN- CA-19 DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE Y PROCESOS SOCIALES
UAAAN-CA-2 - RECURSOS FORESTALES
UAAAN-CA-10 - CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS
UACOAH-CA-1 - REESTRUCTURACIÓN REGIONAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Objetivo

Compartir resultados de investigación en materia de estudios y políticas territoriales, con el fin de explorar alternativas de desarrollo de proyectos de investigación conjunta, intercambiar experiencias, metodologías, retos metodológicos y epistemológicos en relación con el trabajo interdisciplinario que cada uno desarrolla.

Lunes 14 de diciembre

Auditorio de la División de Ciencias Socioeconómicas
9- 15 horas

Programa

9:00 9:15	Inauguración
9:15 12:30	Presentación de líneas de investigación y resultados relevantes por Cuerpo Académico (45 minutos por Cuerpo académico)
12:30	Receso
12:45 14:30	Presentación de líneas de investigación y resultados relevantes por Cuerpo Académico (45 minutos por Cuerpo académico)
14:30 15:00	Mesa Redonda para toma de Acuerdos
15:00	Clausura

Responsable de la organización

Dr. Lorenzo Alejandro López Barbosa

llopez@uaaan.mx

lalopbar@yahoo.com.mx

2. organizar una Semana Cultural y de Vinculación en la Escuela de Historia: Buscar acciones en las que los estudiantes de ambas instituciones platiquen y así generar la convivencia y la admiración hacia las diferentes culturas que llegan a Saltillo. Implementar un actividad que rescate: leyendas (si el lugar de origen es externo buscar que se expongan en la lengua natal), mitos (cómo llegó el fuego, el maíz o algo a tu pueblo), cuentos (de las comunidades), historias y actividades que les permita rescatar y resaltar el valor de las familias y sus culturas. Destacar el valor de las culturas en diferentes lenguas: español y la otra lengua. Los profesores pueden aprovechar y destacar en sus clases los conceptos de mito y leyenda, además de las culturas.
3. Trabajo de investigación o curso o diplomado o seminario sobre los usos sociales de los recursos naturales: agua, suelos, cabras, lechuguilla, aguamiel, oreganillo etc.
4. Vincular a los tesisistas con profesores los Cuerpos Académicos aquí reunidos.
5. Proyecto de investigación conjunto con recursos naturales en Zapalinamé, pensar en la colaboración que tendrían los diferentes Cuerpos Académicos.
6. Participación con Historia Oral para proponer temáticas de rescate que sirvan posteriormente para las publicaciones. Hacer entrevistas, historias de vida y genealogías sobre vaqueros, candelilleros, lechuguilla, pastores, intermediarios, agricultores, y las diferentes actividades en el entorno inmediato en los ejidos a la para que se investiga sobre el reparto agrario en el surgimiento de las poblaciones.
7. Presentación de libros en común para que los alumnos interactúen y conozcan las producciones de las instituciones de ambos Cuerpos Académicos.
8. Organizar un coloquio/seminario entre las dos instituciones: U .A. de C. y U. A. A. A. N.
9. El intercambio de nuestras publicaciones: U .A. de C. y U. A. A. A. N.
10. Organizar recorridos etnobotánicos que permitan conocer, a alumnos y maestros, el desplazamiento de especies endémicas por especies introducidas. Filmar la información y resguardarla. Un recorrido podría ser visitar las áreas productivas de cortadillo, aguamiel, lechuguilla, oreganillo, ...