
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

**DIRECCIÓN DE DOCENCIA
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO**



**DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**

**3º Taller de Matemáticas-asesorías de pares
semestre enero-junio 2016**

Saltillo, Coahuila, junio de 2016

Directorio

Dr. Jesús Rodolfo Valenzuela García
Rector

Dr. José Antonio González Fuentes
Secretario General

M.C. Víctor Manuel Sánchez Valdez
Director General Académico

M.C. Guillermo Galván Gallegos
Director de Docencia

M.C. Sergio Sánchez Martínez
Subdirector De Licenciatura

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora De Desarrollo Educativo

Lic. Ma. Luisa Briones Soto
Jefa del Departamento de Formación e Investigación Educativa

Índice

Directorio 2

Introducción 4

Objetivo 5

Diagrama de Proceso del Taller de matemáticas-asesoría de pares 6

Convocatoria e invitación 7

Fotos..... 10

Lista de alumnos asesores 21

Relación de alumnos asistentes al taller por carrera 22

Resultados..... 23

Conclusiones y Recomendaciones 24

3° Taller de Matemáticas-Asesoría de Pares para alumnos que cursaron las materias de matemáticas y cálculo

Introducción

Como una respuesta al alto índice de reprobación en las materias de matemáticas y cálculo de los alumnos que concluyeron el primer semestre en el ciclo escolar agosto-diciembre de 2015 el cual se impartió en las diferentes carreras de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, El Departamento de Formación e Investigación Educativa con apoyo de Profesores del Departamento de Estadística y Cálculo y 21 alumnos asesores se dio a la tarea de organizar el 3er. taller de Matemáticas- asesorías de pares con el soporte de un cuadernillo de trabajo con problemas para resolver, utilizando además la plataforma Moodle.

De un total de 712 alumnos que ingresaron en el semestre agosto-diciembre de 2015, 593 tienen integrada y cursaron las materias de matemáticas y/o cálculo, el reporte final de calificaciones del semestre muestra que 170 alumnos con calificación reprobatoria menor de 7.0, de acuerdo al reglamento de licenciatura están en riesgo de deserción o rezago académico.

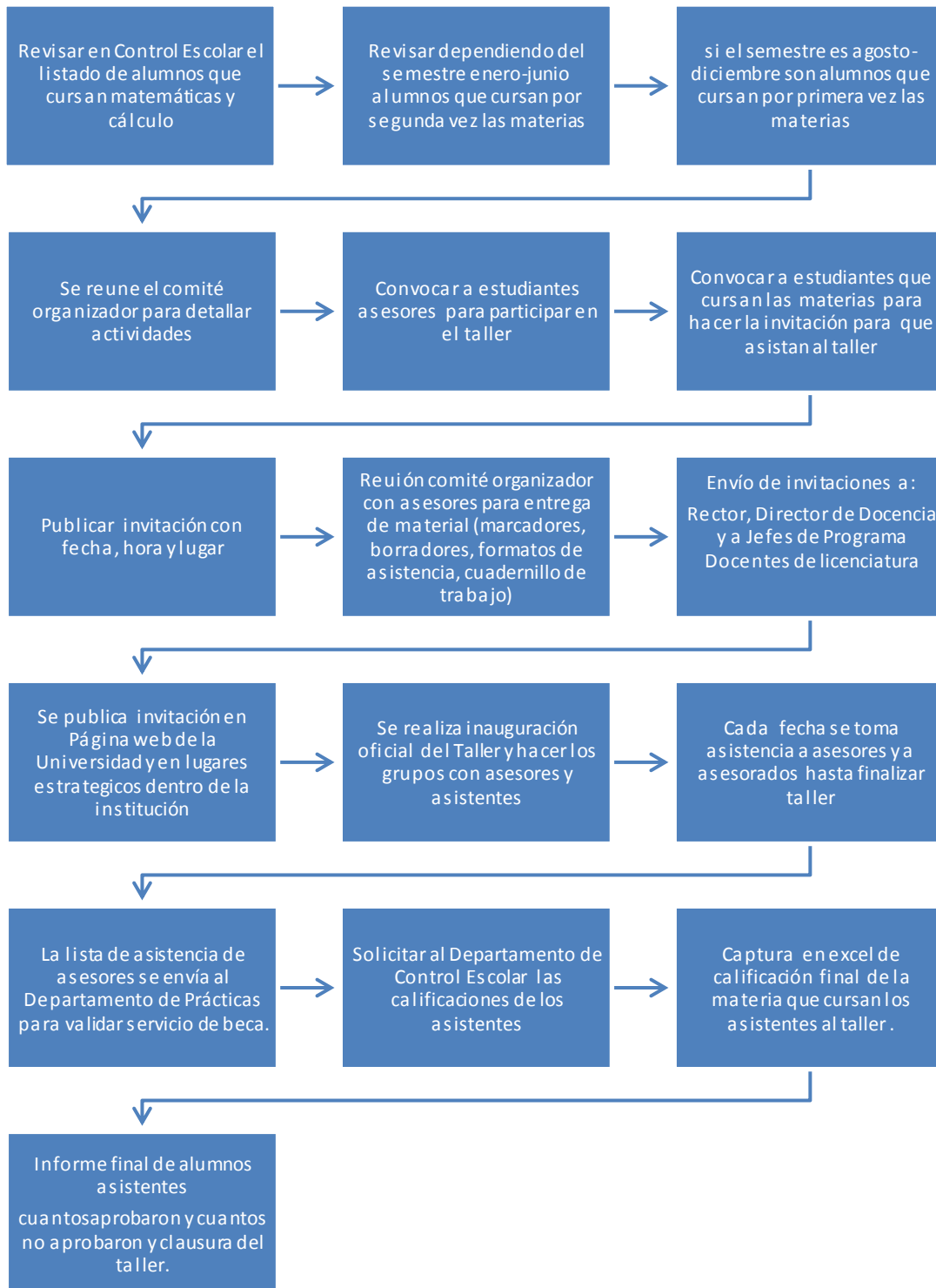
Por tal motivo y como parte fundamental de la Dirección de Docencia es instituir programas de talleres y asesorías académicas para alumnos en riesgo de rezago y/o deserción, La Subdirección de Desarrollo Educativo a través del Departamento de Formación e Investigación Educativa y con apoyo del Departamento de Estadística y Cálculo inauguraron el día 13 de febrero del 2016 a las 9:00 de la mañana en el edificio F, el 3° Taller de matemáticas-

asesorías de pares, evento que estuvo a cargo del Secretario General Dr. José Antonio González Fuentes, el Director de Docencia, M.C. Guillermo Galván Gallegos y La Subdirectora de Desarrollo Educativo, Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel, y los responsables del proyecto Lic. Ma. Luisa Briones Soto, M.C. Manuel de León Gámez, M.C. Sergio Sánchez Martínez y el M.C. Gerardo Sánchez Martínez.

Objetivo

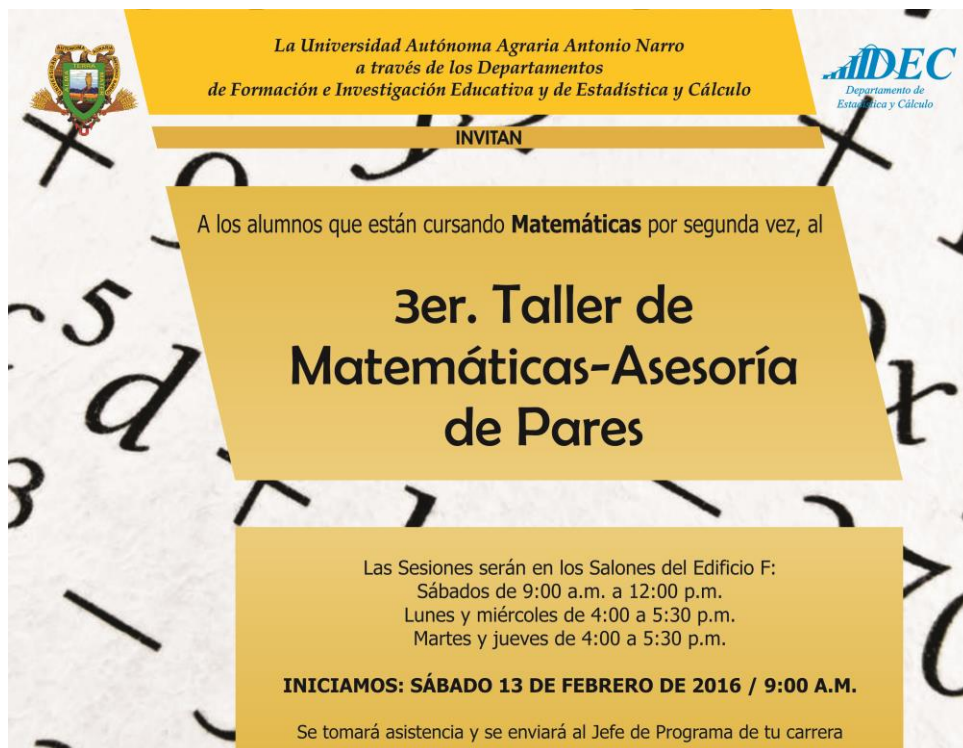
El objetivo del taller es la incorporación de estudiantes de alto rendimiento con beca académica y voluntarios que apoyan la creación de ambientes que favorecen el aprendizaje y la formación integral, a partir de la comunicación y el intercambio de experiencias entre alumnos, lo que permite un mayor nivel de confianza para disminuir la deserción y el rezago académico.

Diagrama de Proceso del Taller de matemáticas-asesoría de pares



Convocatoria e invitación

Se realizó la convocatoria para invitar a los alumnos que estaban cursando las materias de matemáticas y cálculo para que asistieran al taller de matemáticas-asesoría de pares y se publicó la invitación en la página web de la universidad así como en diversos medios al interior de la misma.



The poster features a background of mathematical symbols like pi, infinity, and numbers. It includes the university's crest and logo, and the text is organized into several yellow and white rectangular sections.

La Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
a través de los Departamentos
de Formación e Investigación Educativa y de Estadística y Cálculo

IDEDEC
Departamento de
Estadística y Cálculo

INVITAN

A los alumnos que están cursando **Matemáticas** por segunda vez, al

**3er. Taller de
Matemáticas-Asesoría
de Pares**

Las Sesiones serán en los Salones del Edificio F:
Sábados de 9:00 a.m. a 12:00 p.m.
Lunes y miércoles de 4:00 a 5:30 p.m.
Martes y jueves de 4:00 a 5:30 p.m.

INICIAMOS: SÁBADO 13 DE FEBRERO DE 2016 / 9:00 A.M.

Se tomará asistencia y se enviará al Jefe de Programa de tu carrera

El primer día de actividades se formaron 15 grupos de trabajo de la materia de matemáticas y 3 grupos de la materia de cálculo, para asesorar a más de 130 alumnos interesados en corregir su situación académica, con 21 alumnos asesores, los cuales cursan las carreras de Ingeniero Mecánico Agrícola e Ingeniero en Irrigación quienes fueron apoyados por los organizadores del taller.

En el taller se trabajó con la resolución de problemas por parte de los alumnos y los asesores pares, con el apoyo de un cuadernillo con problemas a resolver que el Departamento de Formación e Investigación Educativa proporcionó a los asesorados, los asesores estaban al pendiente de aclarar dudas, un beneficio de esta dinámica es dar oportunidad a los alumnos que desarrollen sus conocimientos e intercambiar dudas y experiencias.

Temario del cuadernillo

TEMARIO	
Leyes de los exponentes	1
Fracciones	12
Suma y resta de fracciones	12
Problemas de fracciones	17
Productos notables	25
Binomios al cuadrado	25
Binomios al cubo	27
Productos varios	28
Factorización	30
Descomponer en dos factores	32
Problemas de racionalización	35
Varios	36
División	37
Funciones 1	39
Gráfica, dominio y rango	39
Operaciones con funciones	44
Ecuaciones de primer grado	45
Ecuaciones de segundo grado	46
Desigualdades	47
Sistemas de ecuaciones lineales	48

Los grupos de trabajo se integraron en las aulas del edificio F en los siguientes horarios:

- Lunes y miércoles de 4:00 a 5:30 p.m.
- Martes y jueves de 4:00 a 5:30 p.m.
- Sábados de 9:00 a 12:00 horas.

El Taller concluyo en el mes de mayo, fecha en que se terminaron las clases.

En espera del reporte final de calificaciones de los alumnos que participaron en las asesorías se podrá mostrar la eficacia del taller, pudiendo mencionar al momento y de acuerdo a las encuestas aplicadas a los participantes que aumento la seguridad para la resolución de problemas además de la confianza y solidaridad entre los pares.

Fotos

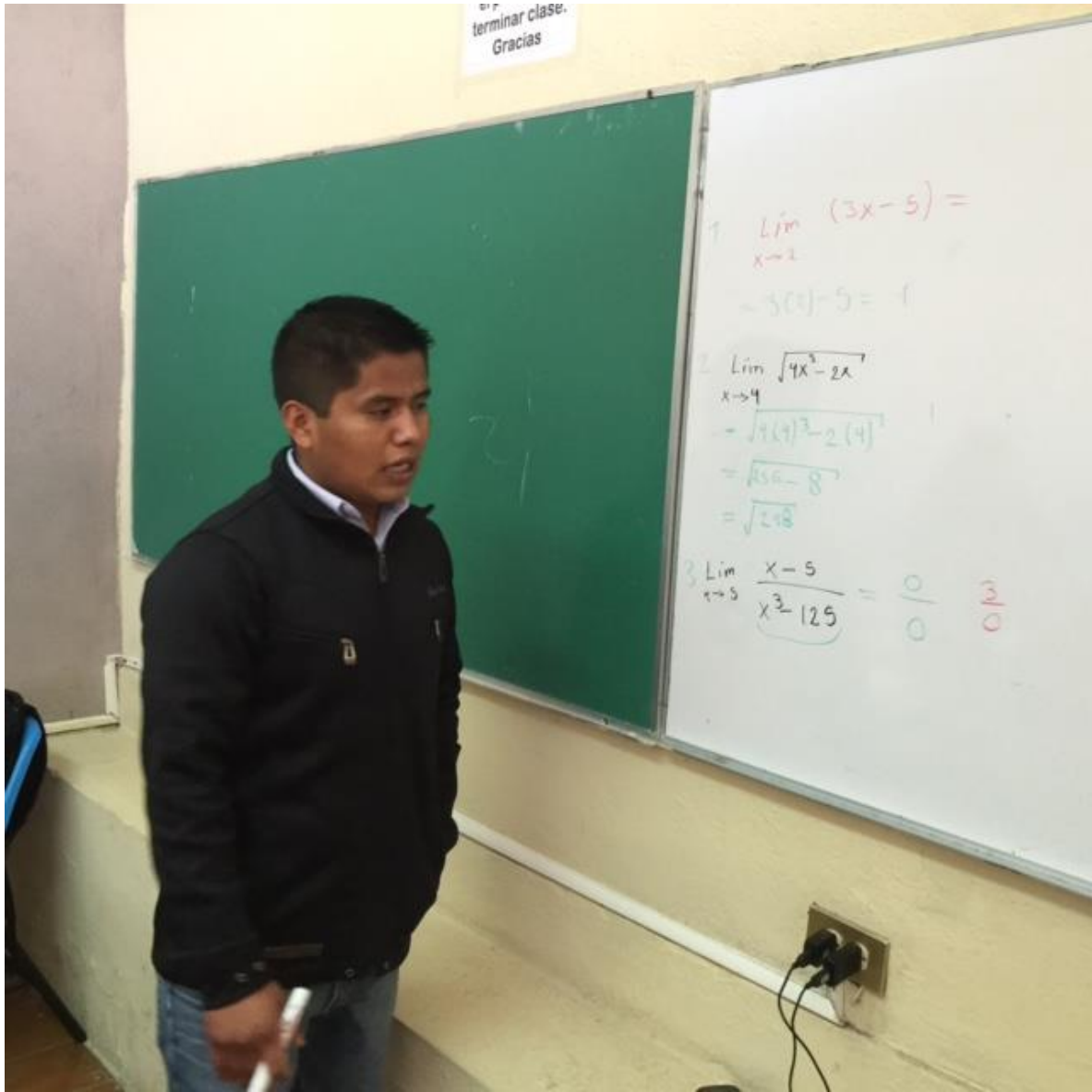
Foto inauguración con asesores pares

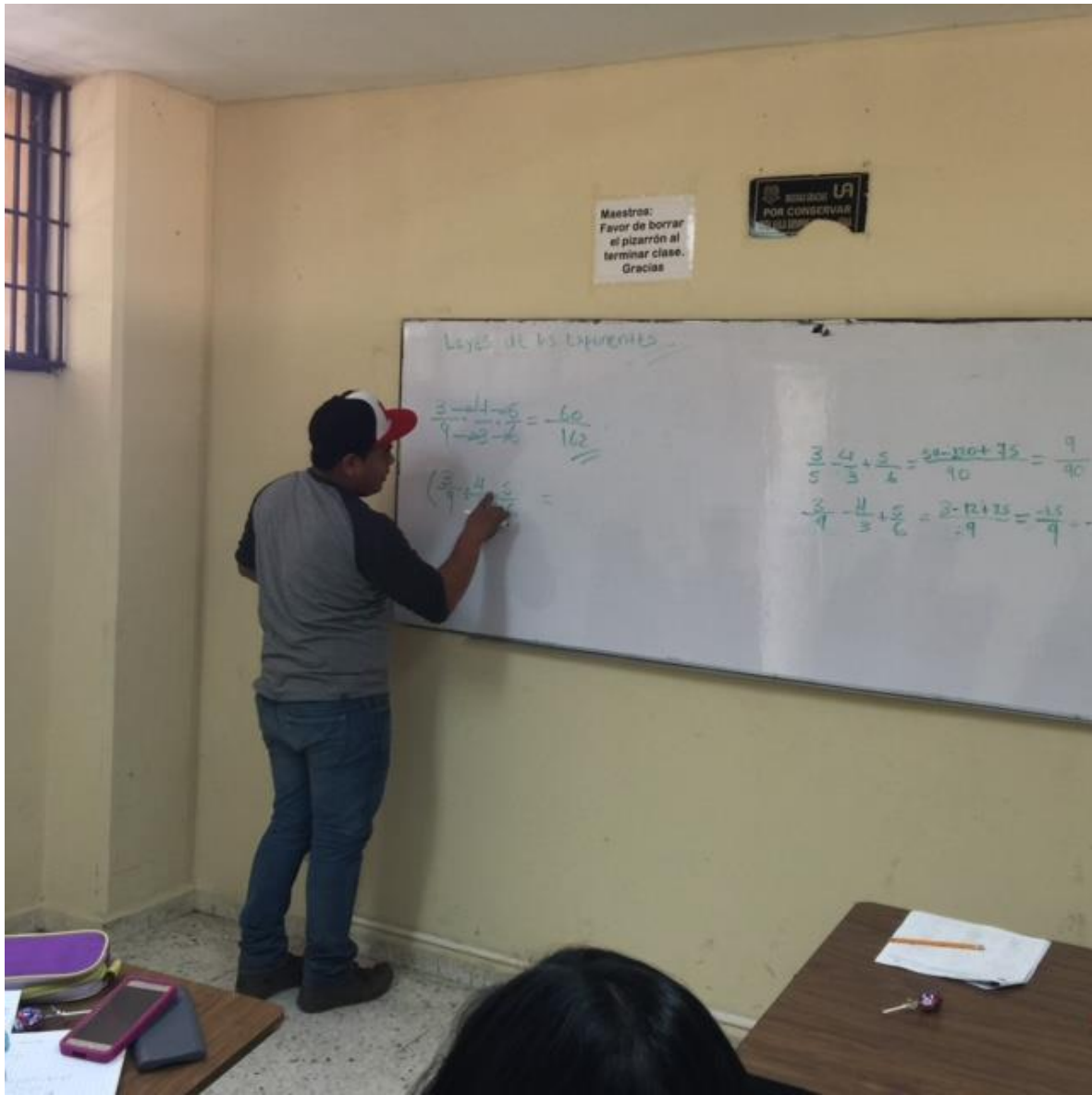


Entrega de reconocimiento por parte del Rector a los asesores que participaron en el Taller de matemáticas-asesorías de Pares.



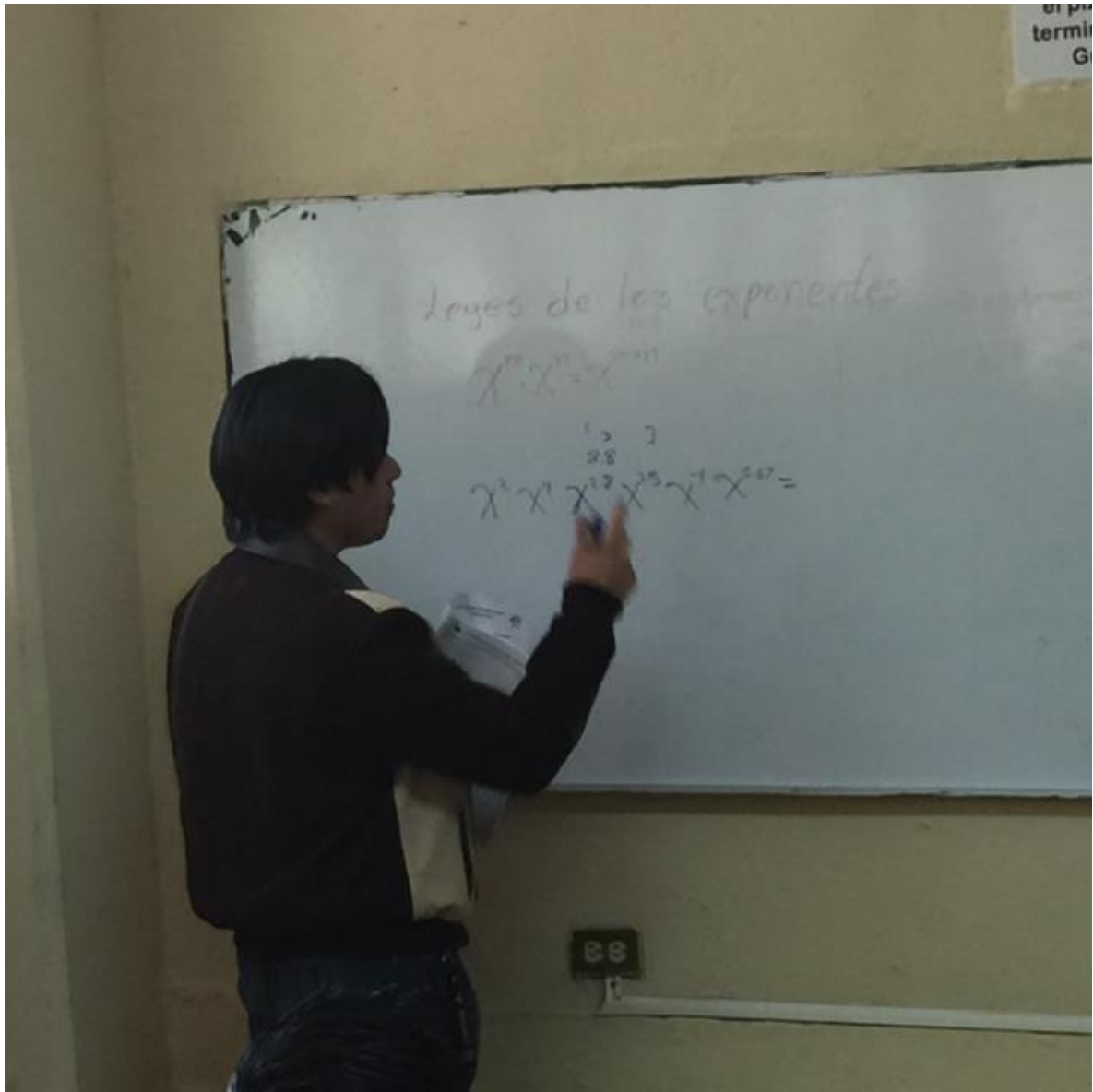
Alumnos asesores trabajando.





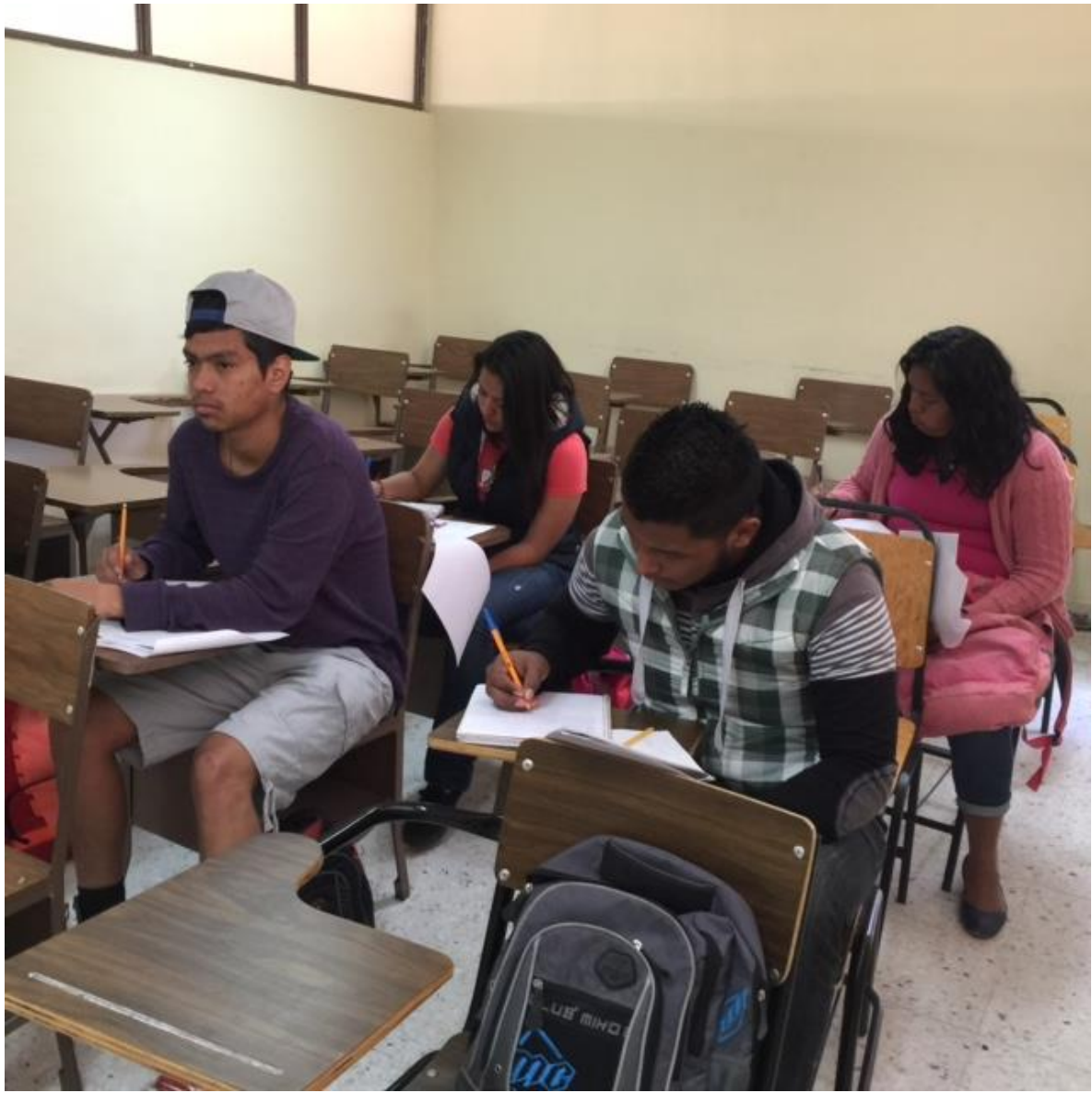


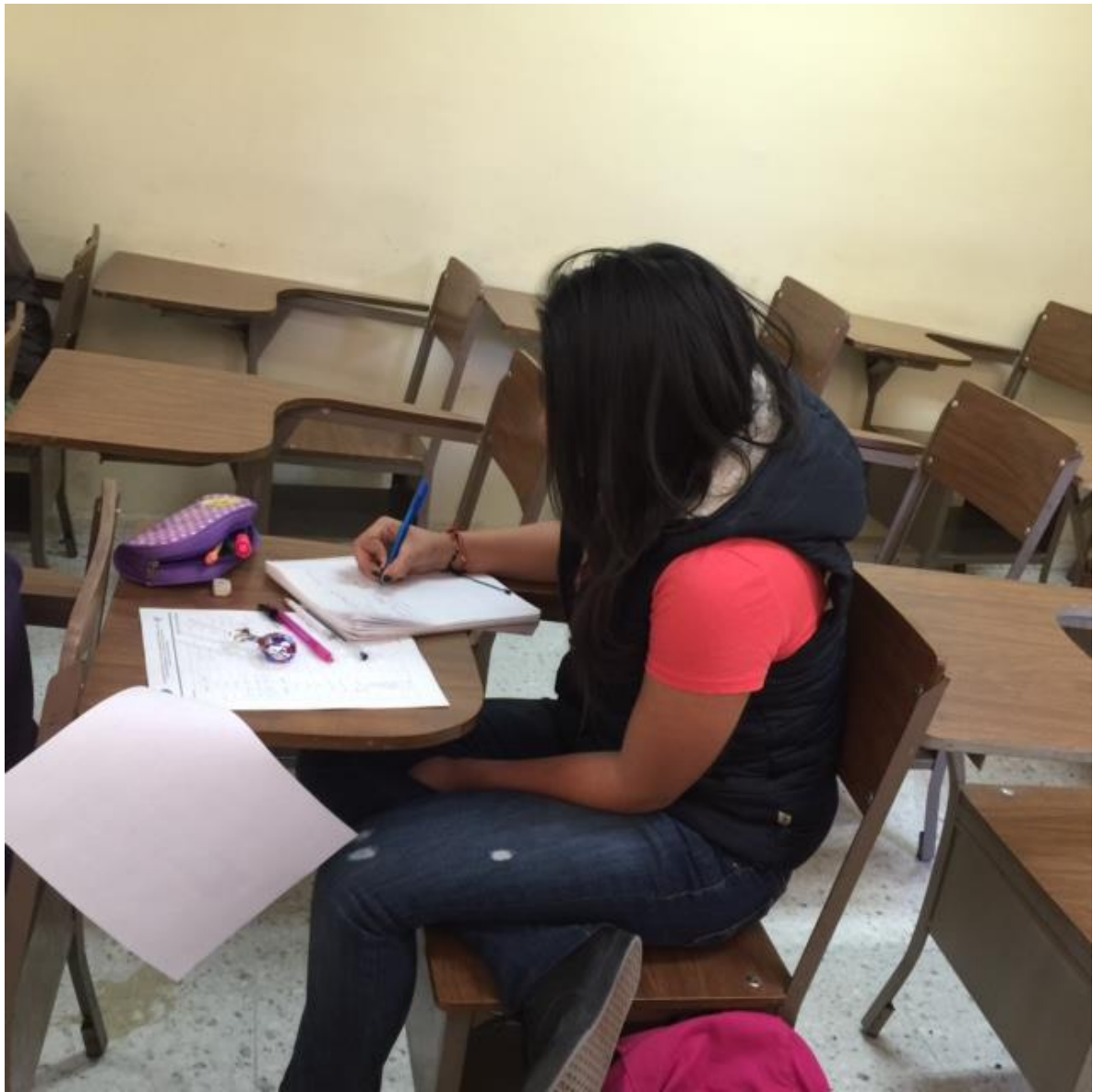












Lista de alumnos asesores

No.	Matricula	Nombre	Carrera
1	41152539	Ángel Rivera Pérez	IAI
2	41148099	Esaú Reyes López	IMA
3	41148404	Gabriel de Jesús González Calvo	IMA
4	41148131	Humberto Covarrubias Cabrera	IMA
5	41148164	Jaime Armando Hernández González	IMA
6	41148339	Javier Frankli Altunar Altunar	IMA
7	41148156	Jorge Campos Marcos	IMA
8	41137308	Jorge Rolando Pérez Vázquez	IMA
9	41148206	José Cristian Cortés Cortés	IMA
10	41148107	José de Jesús Vargas Arrellano	IMA
11	41148537	Leumim Ariday Ramírez Roblero	IMA
12	41134883	Lucia del Carmen Nicolás de la Rosa	IMA
13	41148313	Lucio Silvestre García Mendoza	IMA
14	41142092	Martín de Jesús Sibaja González	IAH
15	41137407	Ricardo Antonio Ramírez Mendoza	IMA
16	41123415	Rutilo Román López	IAI
17	41152554	Samuel Sumano Zurita	IAI
18	41143074	Timoteo Montejo Encino	IAPr
19	41148248	Víctor Hernández Pérez	IMA
20	41148172	Everardo Argáandar Díaz	IMA
21	41148252	José Mauricio Altunar Altunar	IMA

Especialidad	Cantidad
IMA	16
IAPr	1
IAH	1
IAI	3
Total	21

Relación de alumnos asistentes al taller por carrera

Carrera	Alumnos
Ing. Agrícola y Ambiental	7
Ing. Agr. en Desarrollo Rural	18
Ing. Agr. en Irrigación	4
Ing. Agr. Zootecnista	25
Ing. Agr. en Horticultura	23
Ing. Agr. en Producción	13
Ing. en Ciencia y Tecnología de Alimentos	27
Ing. Mecánico Agrícola	21
Ingeniero en Agrobiología	6
Ingeniero en Forestal	1
Total	145

Resultados

A continuación se presentan los resultados del Tercer Taller de Matemáticas-Asesoría de Pares llevado a cabo del día 13 de febrero del 2016 a las 9:00 de la mañana y hasta el día 21 de mayo de 2016.

Se convocaron a 250 alumnos que estaban cursando por primera y por segunda vez la materias de matemáticas, matemáticas II y Cálculo para invitarlos a tomar asesorías en el 3er. Taller de matemáticas-asesorías el cual lo impartieron sus propios compañeros de semestres más avanzados, de los cuales asistieron 145 alumnos en diferentes horarios.

De los 145 alumnos que asistieron al taller

- 119 estudiantes cursaban la materia de matemáticas I, de los cuales 106 aprobaron y 10 no aprobaron, lo que representa un 91.3 % de aprovechamiento.
- 19 estudiantes cursaban la materia de cálculo, de los cuales 18 aprobaron y 1 no aprobó, lo que representa un 95 % de aprovechamiento.
- 8 estudiantes cursaban la materia de matemáticas II, de los cuales 5 aprobaron y 3 no aprobaron, lo que representa un 62.5% de aprovechamiento.
- 2 alumnos no se inscribieron en el siguiente semestre

En Total de los 145 alumnos que asistieron y participaron en el Taller de matemáticas-asesorías de pares, 131 alumnos aprobaron las materias de matemáticas y/o Cálculo, 12 alumnos no aprobaron y 2 no se inscribieron en el semestre agosto-diciembre 2016.

Cuadro de resultados de los alumnos que asistieron al 3er. Taller de Matemáticas-asesorías de Pares	
No. de Alumnos	Materia que cursan y
116	Cursan matemáticas I de los cuales 108 aprobaron y 8 no aprobaron
19	Cursan la materia de Cálculo de los cuales 18 aprobaron y 1 no aprobó
8	Cursan la materia de Matemáticas II de los cuales 5 aprobaron y 3 no aprobaron
2	Alumnos no se inscribieron en el siguiente semestre.
145	Total de alumnos

Conclusiones y Recomendaciones

De acuerdo a los resultados obtenidos de los participantes del 3er. Taller de matemáticas-asesorías de pares, podemos concluir que este tipo de actividades ayuda a la Universidad a disminuir el índice de reprobación y rezago y el índice de deserción, debido a que se está adquiriendo buena comunicación entre los mismos alumnos, el asesor es el eje principal de este taller y es un actor importante como ejemplo para sus compañeros, se comunica de forma directa con sus iguales existiendo una excelente retroalimentación para aclarar dudas.

De acuerdo al desarrollo del taller se recomienda mayor participación por parte de los tutores y Jefes de Programa Docente, que se involucren con sus alumnos y que se hagan compromisos entre ambas partes.