

Buenas tardes, les mando mis notas con información y comentarios para la minuta del Foro de experiencias de investigación "Territorio coahuilense: una mirada multidisciplinaria" del lunes 14 de diciembre.

Saludos,
Dra. Cristina Martínez García
Profesora/investigadora
Escuela de Ciencias Sociales
Juárez 139, Zona Centro
Tel (844) 135 05 82

13 de diciembre de 2015

**Minuta del
FORO DE EXPERIENCIAS DE CUERPOS ACADÉMICOS
El territorio Coahuilense. Una visión multidisciplinaria
Cuerpos Académicos Asistentes**

UACOA-CA-79 HISTORIA REGIONAL Y CULTURAL

UAAAN- CA-19 DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE Y PROCESOS SOCIALES

UAAAN-CA-2 - RECURSOS FORESTALES

UAAAN-CA-10 - CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS

UACOA-CA-1 - REESTRUCTURACIÓN REGIONAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Se está firmando un convenio marco con la U. A. de C. para que las colaboraciones sean formales e interinstitucionales. La idea es desarrollar un proyecto interdisciplinario con metas a largo mediano y corto plazo para hacer un convenio específico que se pueda demostrar con indicadores específicos. Cada asistente presentó a su Cuerpo Académico y su o sus líneas de investigación, además de aquellos proyectos o ejes temáticos que se encuentran realizando y que pueden servir para diseñar un proyecto a desarrollar en conjunto.

Dentro de las discusiones se dijo que para el cambio de categoría funcionan bien las publicaciones de todos, organización de eventos repartiendo actividades para la participación y las redes (donde lo importante es lo que se pone como proyectos puntuales documentados y viables con una producción).

Después de escuchar las presentaciones, el Dr. Gilberto Aboites dijo que más allá de las publicaciones en un primer momento valdría la pena aprovechar las experiencias del cómo trabajamos con nuestras metodologías, herramientas y técnicas, para complementar nuestros trabajos. Además de hacer sinergia y proponer la participación de los miembros de los Cuerpos Académicos en los seminarios.

Posteriormente se plantearon algunas actividades para el trabajo colaborativo y distribuirlas en los dos semestres del 2016:

1. Integración de los datos que poseen los integrantes de los distintos Cuerpos Académicos en las clases de los demás: intercambio de técnicas cualitativas de investigación socioeconómica, integrando las actividades de todos nosotros, ver estructura, literatura y herramientas.

2. organizar una Semana Cultural y de Vinculación en la Escuela de Historia: Buscar acciones en las que los estudiantes de ambas instituciones platicuen y así generar la convivencia y la admiración hacia las diferentes culturas que llegan a Saltillo. Implementar un actividad que rescate: leyendas (si el lugar de origen es externo buscar que se expongan en la lengua natal), mitos (cómo llegó el fuego, el maíz o algo a tu pueblo), cuentos (de las comunidades), historias y actividades que les permita rescatar y resaltar el valor de las familias y sus culturas. Destacar el valor de las culturas en diferentes lenguas: español y la otra lengua. Los profesores pueden aprovechar y destacar en sus clases los conceptos de mito y leyenda, además de las culturas.
3. Trabajo de investigación o curso o diplomado o seminario sobre los usos sociales de los recursos naturales: agua, suelos, cabras, lechuguilla, aguamiel, oreganillo etc.
4. Vincular a los tesisistas con profesores los Cuerpos Académicos aquí reunidos.
5. Proyecto de investigación conjunto con recursos naturales en Zapalinamé, pensar en la colaboración que tendrían los diferentes Cuerpos Académicos.
6. Participación con Historia Oral para proponer temáticas de rescate que sirvan posteriormente para las publicaciones. Hacer entrevistas, historias de vida y genealogías sobre vaqueros, candelilleros, lechuguilla, pastores, intermediarios, agricultores, y las diferentes actividades en el entorno inmediato en los ejidos a la para que se investiga sobre el reparto agrario en el surgimiento de las poblaciones.
7. Presentación de libros en común para que los alumnos interactúen y conozcan las producciones de las instituciones de ambos Cuerpos Académicos.
8. Organizar un coloquio/seminario entre las dos instituciones: U .A. de C. y U. A. A. A. N.
9. El intercambio de nuestras publicaciones: U .A. de C. y U. A. A. A. N.
10. Organizar recorridos etnobotánicos que permitan conocer, a alumnos y maestros, el desplazamiento de especies endémicas por especies introducidas. Filmar la información y resguardarla. Un recorrido podría ser visitar las áreas productivas de cortadillo, aguamiel, lechuguilla, oreganillo, ...